



مركز إبداع المعلم
Teacher Creativity Center

نشرة إنجازات مركز إبداع المعلم للعام 2018



تحتوي هذه النشرة على :

- رؤية ورسالة مركز إبداع المعلم
- جائزة النزاهة و مكافحة الفساد
- رئاسة الحملة العالمية للتعليم
- مبادرات مجتمعية ضمن مشروع تعلم
- البيئة الجامعة للأطفال ذوي الإعاقة الذهنية
- برنامج التعلم العاطفي-الاجتماعي
- مبادرات طلابية مميزة في أندية النزاهة

مركز ابداع المعلم

مركز ابداع المعلم هو مؤسسة غير حكومية غير ربحية مسجلة، ومكرسة بشكل أساسي لتعزيز دور التعليم في فلسطين ليصبح تعليما ذا مسؤولية اجتماعية.

رؤية المركز

فلسطينيون مبادرون ومنتجون ومتسامحون ومعاصرون، وملتزمون بهويتهم الوطنية ويشاركون بفاعلية في بناء مجتمع ديمقراطي ومدني.

رسالة مركز إبداع المعلم

هو منظمة غير حكومية فلسطينية تعليمية ومسؤولة اجتماعياً ، تعمل على تمكين الفاعلين الرئيسيين والمجتمعات المحلية لتعزيز المخرجات الاجتماعية للتعليم النوعي وتعزيز مبادئ الإنصاف والمساواة والإدماج.

الأهداف الاستراتيجية للمركز

- زيادة التزام جميع الأطراف ذات الصلة بالمعايير الدولية لحقوق الإنسان لتعزيز الحق في التعليم للأطفال الفلسطينيين
- تعزيز دور ومشاركة الشباب الفلسطيني في التحول الاجتماعي
- تحسين الأداء الاجتماعي-العاطفي والأكاديمي للأطفال الفلسطينيين الذين يواجهون ظروفًا صعبة
- تحقيق التميز التشغيلي للمركز إدارياً ومالياً لتحقيق رسالته

على مدار الـ 25 سنة مضت ، ومنذ تأسيس المركز عام 1995 اثبت مركز ابداع المعلم نفسه كمؤسسة تميزت في العمل كمنصة هامة للتربويين والعاملين في مجال التربية والتعليم واستطاع المركز وضع المشاكل والمعيقات التي تواجههم على بساط البحث ، وتوالت الافكار والرؤى لتوفير حلول لها من اجل خلق بيئة تعليمية تعلمية آمنة ، وفي العقدين الأخيرين، تزايدت أهمية تأثير المركز على واقع التعليم في فلسطين ، حتى بات لاعباً اساسياً بارزاً على الصعيد المحلي وعزز مكانته كمؤسسة رائدة ومتميزة في فلسطين بحصوله على جائزة النزاهة للعام 2018 من ائتلاف امان.

واستطاع تأسيس وقيادة المركز للإئتلاف التربوي الفلسطيني ، الذي يضم حالياً أكثر من 70 مؤسسة أهلية فلسطينية تتنوع في مجالات تخصصها وتشترك في رؤيتها لأهمية ضمان تعليم نوعي لكافة الأطفال الفلسطينيين، وبنفس المستوى وبروح المسؤولية والحرص بدأت تبرز أهمية ودور المركز على الصعيد الاقليمي من خلال مساهماته الملموسة بانشاء وتطوير الشبكات الاقليمية والدولية العاملة في مجال التنمية والتعليم وربطها مع المؤسسات الفلسطينية ، و بسرعة أصبح المركز يتبوأ مركز فاعلاً وأساسياً على المستوى الإقليمي والدولي حتى استطاع أن يتبوأ مواقع قيادية مؤثرة على الصعيد الإقليمي برأسه للحملة العربية للتعليم و حظى بعضوية العديد من المؤسسات الدولية كشبكة تعليم الكبار وعضويته في المجلس الدولي للمنتدى الاجتماعي العالمي واخيرا انتخاب المدير العام للمركز الاستاذ رفعت الصباح رئيساً للحملة العالمية للتعليم.

برصيد ٨٣,٦ يفوز مركز ابداع المعلم بجائزه النزاهه ومكافحة الفساد للعام ٢٠١٨ التي يمنحها ائتلاف امان و منظمه الشفافيه الدولية للمرة الأولى للمؤسسات العاملة في القطاع الأهلي.

فاز مركز إبداع المعلم عن فئة المؤسسات الأهلية للعام 2018 في جائزة النزاهة و مكافحة الفساد ، في نسختها الأولى، والمقدمة من قبل الائتلاف من أجل النزاهة والمساءلة "أمان"، والتي أعلن عنها يوم 11 كانون الأول ضمن فعالية حفل النزاهة الوطني السنوي للعام 2018 في مسرح بلدية رام الله . وجاء فوز المركز بالجائزة، تتويجها لجهوده وإنجازاته خلال الفترة الماضية.

حيث أعلنت لجنة الجائزة، أن اختيار المركز، نابع من التزامه بتطبيق قيم النزاهة والشفافية سواء على مستوى الانظمة والاجراءات الحاكمة لدوره وبيئته الداخلية، أو برامج وأنشطته في الميدان، التي تركز عموماً على بناء جيل واعٍ ومدرك وممارس للشفافية والنزاهة.

للإطلاع على الخبر الرئيسي ، يرجى فتح الرابط أدناه :

<https://www.maannews.net/Content.aspx?id=969908>



فوز كاسح لمدير عام مركز إبداع المعلم و السكرتير العام للحملة العربية للتعليم، السيد رفعت الصباح في منصب

رئاسة الحملة العالمية

فوز فلسطين برئاسة الحملة العالمية للتعليم بعد حصول رفعت الصباح مدير عام مركز إبداع المعلم على 74 صوتاً مقابل 20 صوتاً في جو ديمقراطي من الانتخابات التي جرت في نيبال في 17 نوفمبر ضمن فعاليات الجمعية العالمية للحملة العالمية للتعليم .



يشار إلى أن الحملة العالمية للتعليم للجميع من أهم الحركات الاجتماعية التربوية في العالم، وهي إطار تربوي استطاع التأثير في الأجنحة العالمية التربوية، وكان – وما يزال- لها دور بارز في صياغة الهدف الرابع للتعليم ضمن أهداف التنمية المستدامة 2030.

الف مبروك لفلسطين وللمركز ابداع المعلم و للحملة العربية وجميع الائتلافات الوطنية لمنطقة الشرق الأوسط.

لمشاهدة الخبر الرئيسي والصور ، يرجى الإطلاع على الروابط أدناه :

<https://www.facebook.com/TeacherCreativityCenter/videos/2255072871403115/>

<https://www.wattan.tv/ar/news/269340.html>

تنفيذ 7 مبادرات مجتمعية في 8 مدارس مختلفة موزعه على شمال ووسط و جنوب الضفة الغربية بالشراكة مع مؤسسة الحق في اللعب و وزارة التربية والتعليم العالي ضمن مشروع تعلم للعام 2018



نفذ مركز ابداع المعلم ومؤسسة الحق باللعب والمؤسسات الشريكة، بالشراكة مع وزارة التربية والتعليم العالي 7 مبادرات مجتمعية في 8 مدارس مختلفة موزعه على شمال ووسط و جنوب الضفة الغربية (شملت مدارس حكومية ومدارس تابعه لوكالة الغوث و تشغيل اللاجئين) حيث هدفت هذه المبادرات الى تحسين البيئة المدرسية والمساهمة في خلق بيئة ايجابية جاذبه متفاعله تسمح للطلبة التعلم من خلال استراتيجيات تعلم حديثه تتمحور حولهم ضمن مساحة تسمح بذلك، وحماية الأطفال داخل المدارس من خلال توفير المساحات الآمنة والأدوات التي تعزز هذا الأمن كالمظلات والاسوار وغيرها.

لاقت هذه المبادرات ترحيب وتفاعل مجتمعي كبير لما لها عائد على أبنائهم وفي كل المبادرات كان هناك مساهمات مادية ومعنوية داعمة، حيث وصلت القيمة لهذه المساهمات 58900 شيكل، ما يدل على أهمية اختيار المبادرات في تحقيق هدفها السامي لهذا النشاط. وكنتيجة مباشرة لهذه المبادرات تم المساهمة بتأهيل مدارس مهمشة بعيدة عن صنع القرار، حيث عملت هذه المبادرات على تأهيل غرف صفية واسوار محيطة بالمدارس والواح بيضاء لبعض الصفوف وصيانة الساحات المدرسية.

المبادرة الأكثر اختلافا والتي ساهم فيها المجتمع المحلي بشكل كبير هي مبادرة مدارس الوكالة في مخيم الجلزون حيث ساهمت هذه المبادرة بالمساهمة بتأمين الحماية لجميع الطلبة من الاعتداءات الإسرائيلية والاحداث المتكررة و التأكيد على وصول 3518 طالبة منهم 62% اناث و 37.5% من الذكور لتعليم آمن و جاذب في مدارسهم.

ابداع المعلم يتميز بتحقيق البيئة الجامعة للأطفال ذوي الإعاقة الذهنية

عمل المركز خلال عام 2018 على المساهمة في خلق بيئة جامعة في مدارس التي يتواجد بها أطفال من ذوي الإعاقة الذهنية في شمال الضفة الغربية، جاءت هذه السنة لتبلور عمل استمر مدة 3 سنوات سابقة في التأسيس للبيئة الجامعة وتغيير توجهات قيادات

المدارس والهيئات التدريسية لزيادة الايمان بحق الأطفال ذوي الإعاقة الذهنية بالتعليم في المدارس الحكومية النظامية، واكب هذا العمل انشاء مجموعات الأمهات التي قادة حركة توعوية كبير في المناطق التي يتواجدون بها واثارة القضايا التي تتعلق بحق الأطفال ذوي الإعاقة الذهنية بالتعليم وزيادة وعي المجتمعات المحلية لذلك، ويمكن تلخيص ابرز هذه الإنجازات ب:



1) تمكين 18 مدرسة أساسية في شمال الضفة الغربية خلال عام 2018 على تحقيق البيئة الجامعة للطلبة ذوي الإعاقة الذهنية من خلال تأهيل إدارة المدرسة والطاقم التدريسي.

2) تمكين مجموعة من الأمهات يبلغ عددها 13 مشاركة/ة للدفاع والمطالبة عن حقوق أطفال ذوي الإعاقة الذهنية في التعليم.

3) انتاج دليل تدريبي مرجعي لتحقيق البيئة الجامعة للأطفال ذوي الإعاقة الذهنية والذي يعد الأول من نوعه على مستوى الوطن.

4) تبني وزارة التربية والتعليم للورقة العلمية المبنية على التجربة العملية التي تعكس الصعوبات والتحديات التي يواجهها الأطفال ذوي الإعاقة الذهنية في المدارس الحكومية، واعتبارها للورقة خط الأساس.



لمشاهدة فيديوهات حول مبادرات البيئة الدامجة ، يرجى الإطلاع على الروابط أدناه :

https://www.youtube.com/watch?v=x_ZX4MH6IOw&t=213s

<https://www.youtube.com/watch?v=BKGusUHnB9E>

المركز يختتم فعاليات برنامجه الاول للتعلم العاطفي-الاجتماعي

خلال شهر ديسمبر من العام 2018، اختتم المركز أنشطة مشروع مدته 19 شهرا بعنوان : (تعزيز مخرجات التعليم النوعي في القدس)، وهدف هذا المشروع، الذي يعتبر الاول من نوعه في المدارس الفلسطينية، الى تعزيز التعلم وبناء القدرات المتبادل بين المعلمين المقدسيين في مجال تحسين مخرجات التعلم العاطفي-الاجتماعي وكذلك الى استعادة الأداء الاجتماعي-الاكاديمي الطبيعي لاكثر من 600 طفل من مدارس الاوقاف في مدينة القدس يعانون من تدني التحصيل الاجتماعي-الاكاديمي الناشيء عن تحديات التعلم العاطفي الاجتماعي. ولتحقيق تلك الأهداف، فقد استهدف المشروع 131 معلمة صف من 39 مدرسة تابعة للأوقاف في المدينة، اكثر من 600 طالب وطالبة في الصفوف من الثاني الى الخامس من نفس المدارس، وما يزيد عن 600 أم من امهات الاطفال المستهدفين، تنوعت أنشطة المشروع ما بين تدريبات لبناء القدرات، خلق مصادر مستديمة للتعلم وتبادل المعلومات، تنفيذ برامج تعلم عاطفي-اجتماعي خارج اوقات الدوام ، تنظيم ورشات التعلم السيكولوجي ونتاج مواد دعائية وتوعوية، ويعتبر العدد الكبير من قصص النجاح والدروس المستفادة الدليل الابرز على النجاح الذي حققه المشروع. وتجدر الاشارة الى ان المركز يعد حاليا لتنفيذ نفس المشروع في مدارس الضفة الغربية وقطاع غزة.



مبادرات طلابية مميزة ضمن مشروع أندية النزاهة للعام 2018



نفذ مركز إبداع المعلم مشروع اندية النزاهة بالشراكة مع وزارة التربية والتعليم وبالتعاون مع ائتلاف أمان ؛ حيث نفذت المدارس مبادرات أندية النزاهة المدرسية وإعداد "مشاريع طلابية" في قضايا مجتمعية هامة ، حيث هدف المشروع إلى إخراج مبادرات طلابية تستخدم منهجية التعلم عن طريق العمل (التدقيق الاجتماعي) داخل المدرسة وتعزيز منظومة النزاهة والشفافية عند الاطفال و الطلبة داخل المدارس الفلسطينية وتفعيل دور الطلاب في المسائل الاجتماعية والرقابة على تنفيذ الانظمة وقوانين الوزارة داخل المدرسة. والتي استهدفت ما يقارب 500 طالب/ة من 15 مدرسة و 18 معلم/ة وثلاثة مشرفين خلال العام 2018 من ثلاث مديريات: طوباس، وشمال الخليل، وسلفيت. وقد أثبتت أندية النزاهة أنها فكرة ريادية لجسر الهوة بين ما يحويه المنهاج من معارف، وما تتطلبه الممارسة، كونها تشكل محورا من المحاور التي تجمع بين الأبعاد المعرفية والقيمية، وتعزيزا أيضا للمواطنة الفاعلة، وأن يكون للطلاب دوراً فاعلاً ومبادراً.



لمشاهدة فيديو حول أندية النزاهة ، يرجى الإطلاع على الرابط أدناه .

<https://www.youtube.com/watch?v=ypgQFOU>

