



مركز إبداع المعلم  
TEACHER CREATIVITY CENTER



# «سردية بقاء وثبات رغم الوجود في غزة»

(20 أكتوبر 2023 - 30 يناير 2024)





بتاريخ اصدار هذه النشرة تشير احصائيات انتهاكات الحق في التعليم في قطاع غزة كما يلي : ( الطلاب و الطالبات ) الشهداء : اكثر من 4660 يعني 5 شهداء من بين كل 1000 طالب و طالبة ، الجرحى اكثر من 8109 ، ( المعلمون و الإداريون ) الشهداء 239 ، الجرحى 756 ، ( العدوان على المدارس الحكومية و المرافق التعليمية في غزة ) 339 منشأة تعليمية مدمره ، مدارس حكومية : 281 مدرسة تم قصفها وتخریبها منها 83 مدرسة تعرضت لأضرار بالغة و تدمير 8 مدارس بالكامل ، مدارس الانوروا 65 تم الاعتداء عليها ، 133 مدرسة حكومية و 145 مدرسة تابعة لوكالة الغوث تستخدم كمراكز إيواء ، 86% من الأبنية المدرسية الحكومية تعرضت لأضرار مباشرة وغير مباشرة ، 29% من الأبنية المدرسية لا يمكن تشغيلها لتعرضها لهدم كلي او اضرار بالغة ، محرومون من التعليم 625000 طالب/ة - نسبة 100% ، نسبة المنشآت التعليمية التي ضربت 51% ، تُظهر هذه الإحصائيات حجم الدمار والتأثير الكبير الذي خلفه العدوان على التعليم في غزة ، واستجابة للتأثير الكبير

تكشف الدراسة قام بها ابداع المعلم في الفترة الاخيرة عن مستويات مقلقة من التوتر بين الأطفال في قطاع غزة، حيث يتأثر أكثر من 78% من الأطفال الذين شملتهم الدراسة بالتوتر الجسدي، ويتأثر 88% بالتوتر النفسي، ويتأثر 75% بالتوتر الاجتماعي، ويظهر 85% تأثيرات بالتوتر العاطفي. تسهم الظروف القاسية للنزوح، وصعوبة الوصول إلى مناطق آمنة. وتعرضهم لأحداث مؤلمة مثل القصف في هذه المستويات المرتفعة للتوتر. وتعمل فترة الحرب الممتدة ونقص المرونة لديهم على تعقيد قدرتهم على التكيف. تزيد الإرهاق النفسي في المأوى المزدحم من التحديات، مؤثرة على إمكانية الوصول إلى الإمدادات الأساسية. يرتبط التوتر العاطفي بشكل ملحوظ بخسارة أحد أفراد الأسرة كشهيد. يظهر الأطفال أعراضاً مثل الكوابيس، والقلق، والانعزال الاجتماعي، وفقدان الاهتمام، وعدم الراحة في الحياة، مما يمكن أن يكون مرتبطاً مباشرة بالخسارة الكارثية التي يتعرضون لها في الأسرة. يتأثر الوعي العاطفي والقدرة على فهم المواقف اليومية التحديتية بشكل واضح، مما يشير إلى اضطرابات في التعبير عن المشاعر وفهمها. يبرز هذا التحدي النفسي الجاد الذي يواجهه الأطفال في التعامل مع مشاعرهم، مما قد يؤدي في المستقبل إلى اضطرابات نفسية، ويؤثر على قدرتهم على إعادة الاندماج في الحياة والتفاعل مع الظروف الحالية، مما يتركهم في حالة من اليأس ويقلل من قدرتهم على تصوّر مستقبل إيجابي. تبرز النتائج ضرورة التدخل الفوري وتقديم الدعم للتعامل مع الصحة النفسية للأطفال في مناطق النزاع.

اتخذ «مركز إبداع المعلم» خطوات سريعة وفورية لتقديم الدعم النفسي الاجتماعي و تعزيز مهارات التعلم العاطفي الاجتماعي للأطفال والأهالي المتضررين، تميزت استجابة المركز بالسرعة والفعالية، مع التركيز على موائمة الأنشطة والإمكانيات المتاحة لضمان تحقيق أقصى تأثير إيجابي على الفئات المستهدفة.

تعد الاستجابة السريعة أمرًا ضروريًا للتعامل مع تداول الأحداث والتأثيرات النفسية والاجتماعية للعدوان على غزة ، يجب أن تكون الفعاليات جاهزة للتفاعل مع احتياجات الأطفال والأهالي، وذلك من خلال توفير بيئة داعمة وآمنة و تعتبر أمرًا حيويًا لتلبية الاحتياجات الناشئة للأطفال والأهالي في ظل الأحداث الصعبة، يعد المركز محطة حيوية للدعم النفسي الاجتماعي والتعلم العاطفي الاجتماعي لتعزيز مرونة المجتمع المتضرر.

### الاستجابة السريعة:

- تشكيل فريق طوارئ: تم تشكيل فريق طوارئ من خبراء المركز في مجال الصحة النفسية والتعلم العاطفي الاجتماعي.
- تقييم الاحتياجات: تم إجراء تقييم سريع لاحتياجات الأطفال والأهالي المتضررين من العدوان.
- تصميم وتنفيذ أنشطة: تم تصميم وتنفيذ مجموعة متنوعة من الأنشطة والبرامج لدعم الأطفال والأهالي على المستوى النفسي والعاطفي.

### موائمة الأنشطة والإمكانيات:

- الاستفادة من الموارد المتاحة: تم الاستفادة من الموارد المتاحة لدى المركز، مثل الكوادر البشرية والبرامج التدريبية، لضمان تقديم خدمات ذات جودة عالية.
- التركيز على الأنشطة الفعالة: تم التركيز على الأنشطة التي أثبتت فعاليتها في دعم الأطفال والأهالي في حالات الطوارئ.

### أنشطة الدعم النفسي الاجتماعي:

- جلسات الاستشارة الفردية والجماعية: تم تقديم جلسات استشارة فردية وجماعية للأطفال والأهالي الذين يعانون من صدمات نفسية.
- مجموعات الدعم: تم تنظيم مجموعات دعم للأطفال والأهالي لمشاركة تجاربهم وتلقي الدعم من بعضهم البعض.
- أنشطة التوعية: تم تنظيم أنشطة توعية حول الصحة النفسية وطرق التعامل مع الصدمات النفسية.



## أنشطة التعلّم العاطفي الاجتماعي:

- برامج تعليمية للأطفال: تم تنفيذ برامج تعليمية للأطفال حول مهارات التعلّم العاطفي الاجتماعي، مثل إدارة الغضب والتعاطف مع الآخرين.
- ورش عمل للآباء والأمهات: تم تنظيم ورش عمل للآباء والأمهات حول كيفية دعم أطفالهم عاطفياً واجتماعياً.



## المناطق المستهدفة:

- تم العمل في 95 مركز إيواء للنازحين.
- تم استهداف 72199 مستفيد/ة من خلال تقديم خدمات الإرشاد النفسي ومهارات التعلّم العاطفي الاجتماعي



## تشكيل فرق الطوارئ التطوعية والتدريب:

- تم تشكيل فريق طوارئ من خبراء المركز والمتطوعين والمعلمين في خدمات الارشاد النفسي والتعلم العاطفي الاجتماعي















- تم تنفيذ 208 فعالية من خلالها تم تقديم خدمات الارشاد النفسي والترفيهية والتعلم العاطفي الاجتماعي





## فعاليات وانشطة الأطفال:

يشمل الرقم السابق تنفيذ 136 فعالية ونشاط مخصص لـ 51713 طفل /ة للحفاظ على اتزانهم النفسي والعاطفي وتعويض الفاقد التعليمي لديهم.



## ٥. أنشطة ترفيهية والتفريغ النفسي

-مباريات رياضية









## -ألعاب حركية وجماعية









## - عروض أفلام الكرتون









٢٠. مبادرات التعلم العاطفي الاجتماعي و الصفوف العلاجية ( تهيئة نفسية و تعليمية )

















## فعاليات وانشطة أولياء الامور :

- وكما يشمل تنفيذ 72 ورشة تثقيفية ل 20486 من لأولياء الامور حول الدعم النفسي و التعلم العاطفي الاجتماعي









## الأطفال المصابين و الأطفال ذوي الإعاقة:

- كما استفاد من خدمات التفرغ النفسي و الترفيه اكثر من 10782 طفل/ة مصاب و من الأطفال ذوي الإعاقة.















- تم توزيع ألعاب أطفال على ما يقرب من 15400 طفلة
- تم توزيع ملابس شتوية على 1030 طفل
- تم توزيع كيت صحي على 453 عائلة
- تم توزيع طرود غذائية على 363 عائلة ضمن المساعدات الغذائية.
- تم تزويد 87 مركز إيواء بالقرطاسية والادوات اللازمة لتنفيذ الفعاليات والأنشطة.
- تم توزيع مواد غذائية مخصصة للأطفال على 7200 طفلة



# «سردية بقاء وثبات رغم الوجود في غزة»



مستمرون...