

نشرة أنشطة مركز إبداع المعلم

كانون الثاني - آيار 2019



تحتوي هذه النشرة على :

- رؤية ورسالة وأهداف مركز إبداع المعلم .
- أنشطة وإنجازات مشاريع المركز .
- مشروع "دعم الصحفيات والمدافعت عن حقوق الإنسان" والممول من مؤسسة ب戴ائل الدولية.
- مشروع "الممارسات الفضلى" والممول من المؤسسة السويدية للاغاثة الفردية.
- مشروع "التمويل المحلي للتعليم".
- مشروع "تطوير تعليم مادة العلوم في المدارس الأساسية في فلسطين" والممول من الحملة اليابانية من أجل أطفال فلسطين.
- مشروع "أندية النزاهة" والممول من الائتلاف من أجل النزاهة والمساندة – أمان .
- مشروع "تعلم" والممول من مؤسسة الحق في اللعب.
- أبرز إنجازات الائتلاف التربوي الفلسطيني على صعيد المناصرة والسياسات.

مركز إبداع المعلم

مركز إبداع المعلم هو مؤسسة غير حكومية غير ربحية مسجلة، ومكرسة بشكل أساسي لتعزيز دور التعليم في فلسطين ليصبح تعليماً ذات مسؤولية اجتماعية.

رؤية المركز

فلسطينيون مبادرون ومنتجون ومتسمحون ومعاصرون، وملتزمون بهويتهم الوطنية ويشاركون بفاعلية في بناء مجتمع ديمقراطي ومدني.

رسالة مركز إبداع المعلم

هو منظمة غير حكومية فلسطينية تعليمية ومسؤولة اجتماعياً ، تعمل على تمكين الفاعلين الرئيسيين والمجتمعات المحلية لتعزيز المخرجات الاجتماعية للتعليم النوعي وتعزيز مبادئ الإنصاف والمساواة والإدماج.

الأهداف الاستراتيجية للمركز

- زيادة التزام جميع الأطراف ذات الصلة بالمعايير الدولية لحقوق الإنسان لتعزيز الحق في التعليم للأطفال الفلسطينيين.
- تعزيز دور ومشاركة الشباب الفلسطيني في التحول الاجتماعي.
- تحسين الأداء الاجتماعي -العاطفي والأكاديمي للأطفال الفلسطينيين الذين يواجهون ظروفًا صعبة.
- تحقيق التميز التشغيلي للمركز إدارياً ومالياً لتحقيق رسالته .

على مدار الـ 25 سنة مضت ، ومنذ تأسيس المركز عام 1995 أثبت مركز إبداع المعلم نفسه كمؤسسة تميزت في العمل كمنصة هامة للتربويين والعاملين في مجال التربية والتعليم واستطاع المركز وضع المشاكل والمعيقات التي تواجههم على بساط البحث ، وتوالت الأفكار والرؤى لتوفير حلول لها من أجل خلق بيئة تعليمية تعلمية آمنة ، وفي العقدين الأخيرين، تزايدت أهمية تأثير المركز على الواقع التعليم في فلسطين ، حتى بات لاعباً أساسياً بارزاً على الصعيد المحلي وعزز مكانته كمؤسسة رائدة ومتعددة في فلسطين بحصوله على جائزة النزاهة للعام 2018 من ائتلاف امان.

واستطاع المركز تأسيس وقيادة الإنلاف التربوي الفلسطيني ، الذي يضم حالياً أكثر من 70 مؤسسة أهلية فلسطينية تتبع في مجالات تخصصها وتشترك في رؤيتها لأهمية ضمان تعليم نوعي لكافة الأطفال والشباب الفلسطينيين، وبنفس المستوى وبروح المسؤولية والحرص بدأت تبرز أهمية دور المركز على الصعيد الإقليمي من خلال مساهماته الملحوظة بإنشاء وتطوير الشبكات الإقليمية والدولية العاملة في مجال التنمية والتعليم وربطها مع المؤسسات الفلسطينية ، وسرعه أصبح المركز ينموا فاعلاً وأساسياً على المستوى الإقليمي والدولي حتى استطاع أن يتبناً موقع قيادية مؤثرة على الصعيد الإقليمي بترأسه للحملة العربية للتعليم وحظى بحضوره العديد من المؤسسات الدولية كشبكة تعليم الكبار وعضويته في المجلس الدولي للمنتدى الاجتماعي العالمي واخيراً انتخاب المدير العام للمركز الاستاذ رفعت الصباح رئيساً للحملة العالمية للتعليم.



..... ابرز انجازات وانشطة مشاريع المركز في الفترة الممتدة من 1-1-2019 إلى 31-5-2019

مشروع "دعم الصحفيات والمدافعت عن حقوق الانسان" والممول من مؤسسة بادائل الدولية

نبذة عن المشروع:

يهدف مشروع (دعم الصحفيات المدافعت عن حقوق الإنسان) إلى تعزيز وصول الصحفيات والمواطنين الصحفيين وغيرهم من المدافعت عن حقوق الانسان الى الأدوات و الخدمات التي من شأنها مساعدتهم على استخدام وسائل التوصل ووسائل الاعلام بشكل أكثر فعالية وأمنا لتحقيق أهدافه. حيث يهدف المشروع إلى التالي :



- تطوير قدرات الشركاء في منهجية الادارة القائمة على النتائج.
- تشكيل الشبكات إقليمية للصحفيات النساء والصحفين المواطنين المدافعين عن حقوق الانسان .
- تشكيل 3 نوادي اعلام محلية في غزة والضفة .
- تقديم منح صغيرة لأفضل مقترن مشروع يدعم الصحفيات النساء من قبل المؤسسات المحلية.

من أهم المخرجات الرئيسية للمشروع تأسيس ثلاثة نوادي اعلام واحد في الجامعة العربية الامريكية وآخر في جامعة فلسطين التقنية "حضورى" وثالث في نادي الخريجين في قطاع غزة، حيث تم تدريب 15 طلبة اعلام من الجامعة العربية الامريكية وجامعة فلسطين التقنية كما تم تدريب 15 طلبة من خريجي الاعلام من جامعات غزة على توثيق الأخبار الصحفية، الجدير بالذكر أن 28 من المتدربين في الضفة وغزة كانوا اناثاً.

ومن ثم نظم المركز ثلاث ورشات لذالك الاندية حول "الأمن الرقمي للمعلومات" حيث عقدت ورشتان في الضفة بإشراف المدرب خبير آمن المعلومات سامي الشيخ وواحدة في قطاع غزة، وتتبع اهمية تلك الورشات من حقيقة ازدياد مشاكل الابتزاز و اختراق الحسابات الالكترونية والتتمر وانتهال الشخصيات التي تقضي الحسابات الشخصية للصحفين والصحفيات تحديدا العاملين في مجال حقوق الانسان في الاونة الاخيرة .

والجدير بالذكر أن أعضاء مجموعة المدافعين عن حقوق الإنسان الذين شاركوا في تدريب الأمن الرقمي أكدوا على أن هذه الدورة كان لها الأثر في زيادة الوعي ،وفهم المخاطر المرتبطة بالเทคโนโลยيا التي يقوم عمل الصحفي عليها ، بالإضافة لإدراكهم بأن الانتهاكات لا تقصر على ارض الواقع فقط وإنما أصبحت التكنولوجيا والموقع الإلكتروني ساحتها الأكثر خطورة وانتشاراً في عصرنا الحالي .



مشروع "الممارسات الفضلى" والممول من المؤسسة السويدية لлагاثة الفردية.

عقد المركز ورشة عمل للمؤسسات الاهلية العاملة في قطاع الإعاقة يوم 20-3-2019 ضمن إطار مشروع الممارسات الفضلى، حيث شارك بالورشة 11 مشارك/ة - 6 اناث و5 ذكور، هدف هذا اللقاء لطرح فكر ورؤى المركز حول تعليم الأطفال ذوي الإعاقة الذهنية في المدارس النظامية (الحكومية والوكالة والخاصة)، حيث اختلفت الآراء بين المؤسسات حول أهمية وجود منهاج او كتاب موافق مع الطلبة ذوي الإعاقة الذهنية، وبعد الحوارات والنقاشات اتفقت المؤسسات على مراجعة المعايير الخاصة لوجود الطلبة ذوي الإعاقة الذهنية في المدارس في الدول المجاورة لتحديد المعايير التي نريد في فلسطين واستكمال العمل عليها لاعتبارها نقطة الأساس في الهدف الذي يسعى المركز من خلال مشروعه إليه.

وفي 18-4-2019 عقد اللقاء الثاني لنفس المجموعة، وشاركت مؤسسات أخرى ما أعاد النقاش مرة أخرى من البداية، وفي نهاية هذه الجلسة تم الاتفاق على اعداد ورقة مطلبية باسم المؤسسات المشاركة وتقديمها لوزارة التربية والتعليم تطالب بضرورة وجود كتب سهلة

القراءة مع الطلبة ذوي الإعاقة الذهنية كأقرانهم، حيث ستوجه الورقة الى الجهات المختصة في الوزارة لكل من مركز المناهج والإدارة العامة للإرشاد والتربية الخاصة.



مشروع "التمويل المحلي للتعليم"

عقدت ورشة عمل تحت عنوان (أهمية التمويل المحلي للتعليم) في 18 نيسان ؛ وذلك ضمن فعاليات أسبوع العمل العالمي، بتنظيم مركز ابداع المعلم وبالتعاون مع الائلاف التربوي الفلسطيني، وذلك في مقر برنامج التأهيل المجتمعي الشمالي في محافظة نابلس. حيث شارك فيها سبعه من ممثلي/ات هيئات الحكم المحلي من منطقة الشمال بالإضافة إلى مؤسسات المجتمع المدني، ركز اللقاء على اليات وطرق والماخذ المتعلقة بضربيه المعارف، بالإضافة إلى مدى وعي الجهات المسؤولة عن جيابتها بقوانينها واحكامها، كما وتطرق اللقاء الى أهمية هذا التمويل المحلي الذي يعبر عن المسؤولية المجتمعية للمواطنين تجاه التعليم.

كما وعقدت ورشة أخرى في نفس السياق في مدينة بيت لحم في مقر ملتقى الطلبة بتاريخ 2-5-2019 حيث شارك فيها ما يقرب من 25 مشارك/ة من مؤسسات مجتمع مدني وهيئات حكم محلي.



مشروع "تطوير تعليم مادة العلوم في المدارس الأساسية في فلسطين" والممول من الحملة اليابانية من أجل أطفال فلسطين

نبذة عن المشروع :

يهدف هذا المشروع الى النهوض بمختررات العلوم في المدارس الاساسية في مديرية بيت لحم وتعزيز عملية تعليم وتعلم العلوم عن طريق التجارب وتحسين البيئة التعليمية العلمية في المدارس الفلسطينية بما يدعم تعليم وتعلم العلوم.

ينفذ هذا المشروع ضمن برنامج الحق في التعليم، الهدف الى خلق جيل من الطلبة الفلسطينيين مزود بالمعرفة والمهارات التي تمكنه من تطوير أدائه العلمي وربطه بالبيئة الحياتي المجتمعي. يتم تنفيذ المشروع بالشراكة مع وزارة التربية والتعليم العالي من خلال الإدارة العامة للإشراف والتأهيل التربوي ، ويتمويل من الحملة اليابانية من أجل أطفال فلسطين CCP Japan في 10 مدارس حكومية في مديرية بيت لحم، والتي ما زال ساري العمل عليها في المرحلة الأولى من المشروع خلال العام الدراسي 2018-2019. حيث يهدف المشروع إلى :



تأهيل المختبرات العلمية من حيث البنية التحتية.

تزويد المختبرات بأدوات ومواد علمية.

تدريب معلمي العلوم في مجال تفعيل مختبرات العلوم.

تطوير الوسائل التعليمية لمادة العلوم للصفين الخامس والسادس الأساسيين

ضمن المنهاج الجديد.

المساهمة في تطوير أداء معلمي العلوم وحثهم على استخدام المختبرات وعمل التجارب وذلك من خلال ورش عمل متطرفة بالتعاون مع خبراء يابانيين ومحليين.

المساهمة في تحسين قدرات الطلبة على تطبيق التجارب العلمية في الأمور الحياتية.

تدريب مدراء المدارس من أجل تفعيل استخدام المختبرات في مدارسهم وت تقديم الدعم لمعلمي العلوم.

قام طاقم من المركز وطاقم من الحملة من أجل أطفال فلسطين خلال شهر شباط بعدة زيارات ميدانية للمدارس العشرة من أجل تحديد احتياجات المدارس من حيث تأهيل المختبرات والوازم والمعدات التي تنقصهم في المختبرات.

تلا ذلك قيام المركز بعقد دورة تدريبية استمرت لمدة يومين في فندق الشبرد في بيت لحم والتي جاءت استكمالاً لدورة سابقة عُقدت في أواخر شهر كانون أول ، نفذها المركز بالشراكة مع الحملة من أجل أطفال فلسطين CCP Japan ووزارة التربية والتعليم العالي و التي



مركز إبداع المعلم Teacher Creativity Center

جاءت ضمن مشروع "تطوير تعليم مادة العلوم في المدارس الأساسية في فلسطين" الذي يستهدف عشرة مدارس فلسطينية في مديرية بيت لحم هادفة إلى تعزيز عملية تعليم وتعلم العلوم عن طريق استخدام منهجية التعليم من خلال التجربة والمشروع.



ومن الجدير بالذكر أن التدريب استهدف عشرين معلم ومعلمة علوم من يدرسون الصفوف الخامس والسادس الأساسيين من منطقة بيت لحم . وقد تضمنت محاور التدريب مواضيعاً تتعلق بمادتي الفيزياء والكيمياء ، حيث قام الخبير الياباني الذي قام بالتدريب ، السيد مياكاوا ، بتدريب المعلمين على تجارب وأفكاراً جديدة يمكن استخدامها مع الطلاب بطرق سهلة وتكليف بسيطة.

كما قام مركز ابداع المعلم بعقد دورة تدريبية استمرت لمدة ثلاثة أيام في فندق السيني ان – رام الله لمدراء المدارس العشرة المستهدفة في المشروع . وقد تضمنت محاور التدريب كلًا من المواضيع التالية: الإدارة التربوية الفاعلة، المدرسة الفعالة والبيئة التعليمية الآمنة، ومتابعة المدير كقائد تربوي وموجه لمعظمي العلوم .

كما نظم مركز ابداع المعلم لقاءً لمعظمي ومعلمات العلوم من المدارس العشرة المستهدفة في المشروع في مدينة بيت لحم وذلك في السادس من آذار للعام 2019 في مدرسة ذكور بيت لحم الثانوية ، حيث تم الحديث عن المشاريع والتجارب التي سيقوم بها الطلاب في نهاية المشروع. كما قام بعض المعلمين والمعلمات بعرض نماذج لوسائل تعليمية من عملهم تخص بحث العلوم والحديث عنها وعن كيفية استخدامها.



هذا بالإضافة إلى قيام المركز بعقد دورتين في شهري آذار ونيسان لمعظمي العلوم على بدء خبراء محللين لمدة أربعة أيام ، حيث تم التطرق لمباحث الكيمياء والاحياء والجيولوجيا. وقد عم التدريب جو من التفاعل ما بين المعلمين أنفسهم وما بين المدربين خاصة في التجارب والوسائل التعليمية التي تم التدريب عليها.

مشروع "أندية النزاهة" والممول من الائتلاف من أجل النزاهة والمسائلة - أمان

نبذة عن المشروع :

ينفذ مركز إبداع المعلم مشروع اندية النزاهة بالشراكة مع وزارة التربية والتعليم وبالتعاون مع الائتلاف من أجل النزاهة والشفافية - أمان ؛ حيث قامت اندية النزاهة التي تم تشكيلها في الـ 15 مدرسة المستهدفة هذا العام بتنفيذ "مشاريع طلابية" تهدف إلى الكشف عن وإبراز نواقص في قوانين وسياسات متعلقة بقضايا مجتمعية وخدماتية عامة من جهة، ومن جهة أخرى إلى الكشف عن خروقات لقوانين والسياسات العامة فيما يتعلق بمشاريع مجتمعية هامة كمشاريع البنى التحتية والخدمات العامة، ومن الجدير بالذكر أن كل من هذه الاندية يضم في عضويته ما لا يقل عن 35 طالب من طلاب الصف الثامن في كل مدرسة. بحيث يتم تدريب معلم مادة التقنية والاجتماعيات او اي معلم اخر يتوافق مع المعايير الموضوعة من قبل الوزارة والمركز ، ويستهدف هذا المعلم الشعبة التي يدخلها لتطبيق فكرة النادي.

يعمل المركز على تدريب المعلمين والطلبة لقيادة النادي من قبل الطلبة وتعظيم الفكرة على كل ارجاء المدرسة ويستهدف النادي الصف الثامن لضمان استمرارية واستدامة النادي في المدارس ، يأتي النادي لتحقيق المخرجات :

- (1) مبادرات طلابية تستخدمنهجية التعلم عن طريق العمل (التدقيق الاجتماعي) داخل المدرسة.
- (2) تعزيز منظومة النزاهة والشفافية عند الاطفال و الطلبة داخل المدارس الفلسطينية
- (3) تفعيل دور الطالب في المسائلة الاجتماعية والرقابة على تنفيذ الانظمة والقوانين في كافة مجالات الحياة
- (4) نشر الوعي بين باقي الطلبة بقضايا النزاهة والشفافية وطرق التعامل معها.





و تستخدم تلك الاندية منهجية التعلم عن طريق العمل (التدقيق الاجتماعي) داخل المدرسة وفي القرية او البلدة التي تقع فيها المدرسة، مما يؤدي الى تعزيز منظومة النزاهة والشفافية عند الاطفال و الطلبة داخل اسوار المدرسة وخارجها وتعزيز دور الطلاب في المسائلة المجتمعية والرقابة على تنفيذ الانظمة والقوانين في كافة مجالات الحياة . وقد استهدفت اندية النزاهة هذا العام ما يقارب 500 طلبة من 15 مدرسة و 18 معلم وثلاثة مشرفين من ثلاثة مديريات: طوباس، وشمال الخليل، وسلفيت. وقد أثبتت اندية النزاهة أنها فكرة ريادية لجسر الهوة بين ما يحويه المنهاج من معارف، وما تتطلب الممارسة، كونها تشكل محورا من المحاور التي تجمع بين الأبعاد المعرفية والقيمية، وتعزيزاً للمواطنة الفاعلة، وأن يكون للطالب دوراً فاعلاً ومبادراً. و من الجدير بالذكر استمرارية عمل المشروع حتى العام 2020 مع إمكانية إستكمال العمل عليه .

لمشاهدة فيديو حول اندية النزاهة ، يرجى الإطلاع على الرابط أدناه .

<https://www.youtube.com/watch?v=ypgQFOU>





مشروع "تعلم" والممول من مؤسسة الحق في اللعب

نبذة عن المشروع :

مشروع تعلم يتم تنفيذه من قبل مؤسسة الحق باللعب بتمويل من NORAD وبالشراكة مع مجموعة من المؤسسات، تم التعاقد والاتفاق بين مؤسسة الحق باللعب ومركز ابداع المعلم للشريك في تنفيذ هذا المشروع، وجاءت هذه الشراكة ضمن اهداف مشتركة بين المؤسستين والرامية الى تمكين مؤسسات المجتمع المدني للعب دور أكثر فاعلية لتقديم برامج وتدخلات ذات جودة عالية للأطفال والشباب الفلسطيني، من خلال عقد مجموعة من الانشطة ضمن برنامج تعلم.

يهدف برنامج تعلم الى تعزيز الشراكة مع مؤسسات المجتمع المدني وتفويتها بفعالية، والعمل على التطوير الايجابي والمشاركة الفاعلة للأطفال ضمن الفئة العمرية ما بين 4-14 سنة.

ومن أبرز المخرجات المتوقعة تحقيقها في هذا البرنامج والمتفق عليها بين مركز ابداع المعلم والحق باللعب الاتي:

1- تم تحسين البيئة التعليمية التعليمية، بحيث تعتبر الطفل محور عملية التعليم والتعليم وتعتمد على المشاركة ومنهجيات التعلم باللعب.

2- مؤسسات المجتمع المدني الشركاء ممكنين من لعب دور في تحسين مخرجات التعليم للأطفال والشباب.
عمل مركز ابداع المعلم عبر الشراكة مع الحق باللعب على جزء من هذه المخرجات المتوقعة وركل في عمله على النتيجة الثالثة والمتعلقة في بناء وتمكين مؤسسات المجتمع المدني الشريكية.

تحت شعار " المساواة والسلام تتحقق من خلال الألعاب الرياضية" تم تنفيذ يوم الرياضة من أجل التنمية والسلام بناء على المجتمعات المسابقة ما بين المؤسسات القاعدية والمنفذة ووزارة التربية والتعليم يوم 9 نيسان . حيث هدف هذا النشاط إلى تطوير بيئات تعلم إيجابية وتفاعلية تعزز منهجيات التعلم التي تركز على الطفل والتعلم من خلال اللعب للأطفال الفلسطينيين بمشاركة أولياء الأمور وأعضاء المجتمع المحلي في أحداث وفعاليات التوعية .



حيث تم التأكيد على تنفيذ النشاط وآلياته للعمل على البرنامج ضمن خطة تم التنسيق لها من خلال اجتماع شارك فيه ادارة المدارس والمنشطين من المدارس المستهدفة والمؤسسات ، حيث تمت صياغة برنامج الانشطة الواقع في مدرسة ذكور بيت لحم الاساسية وقد تمت تحديد الزوايا في ساحة المدرسة، وتوزيع المسؤوليات على المنشطين حيث قام المنشطون بتوزيع البلايز على الطلاب وتعريف النشاط



والمناسبة التي أقيمت النشاط من أجلها حيث أكدت هذه الفعالية على العلاقة المشتركة ما بين مؤسسات المجتمع المحلي وال التربية والتعليم وتم التفاهم ما بين الاداريين والتربية والتعليم على ان يتم تكرار الأنشطة في المدارس المختلفة إضافة إلى استعداد التربية للاستفادة من الدورات التدريبية لبعض المنشطين في المدارس وتعزيز الفكرة على المدارس الأخرى والاستعداد لرفد الأنشطة بالمعلمين . حيث أجمع المتطوعين والناشطون على أن البرنامج تم بنجاح كبير من خلال القيام بالمهام الموكلة لكل منهم وتم الاعتماد على التفاعل من قبل المشاركين حيث عبروا عن رغبتهم في المشاركة في الأنشطة الأخرى وطلبو من المؤسسات الاستمرار بتقديم الأنشطة والعمل مع المدارس.



فعاليات أسبوع العمل العالمي للتعليم 2019

تحت شعار: التعليم حقي ، هوبيتي، كرامتي، حريري، روائي

تم تنفيذ ثلاثة فعاليات مختلفة في الشمال والجنوب والوسط:

***الفعالية الأولى في منطقة (الجنوب) :** ماراثون تعليمي حقي / بيت لحم يوم 24 نيسان

حيث كانت المدارس المستهدفة :

- مدرسة بيت لحم الأساسية للبنين

- مدرسة المسعودي للبنات



وذلك بمشاركة (100) طالب وطالبة بنسبة 50% ذكور و 50% إناث . استناداً إلى اللقاءات المتعددة بشأن تنفيذ ماراثون تعليمي حقي ضمن فعاليات أسبوع العمل العالمي للتعليم 2019 ، وتنشيط الطلاب من المدارس المشتركة ، والتي تم بالاتفاق مع الشركاء على تنفيذه بمسافة كيلو متر من مدرسة بيت لحم الأساسية إلى مقر محافظة بيت لحم ذهابا وإيابا، حيث قام المنشطون باخذ مواقعهم على طول مسار الماراثون بعد ان تم اغلاق الشارع المؤدي إلى المحافظة بالشرطة المائية، وفي هذه الائتمان قامت المؤسسات بتوزيع البلايز على المشاركين والمشاركات، وكذلك الطواقي، إضافة إلى توزيع المياه، ومن ثم تم تلاوة التعليمات عن السباق وشروطه، على ان يأخذ كل متسابق ورقة مختومة من قبل المنشطين في الجهة الأخرى، ومن ثم العودة إلى المدرسة حيث موقع الانطلاق، وكما تم العمل على نشر الطوابع الطبية في المسار، وأبدت المحافظة استعدادها لاستقبال الطلاب في الماراثون حيث وصولهم، وفي النهاية تم شكر كل من شارك من الطلاب والمنشطين والقائمين على النشاط، والذي استغرق لمدة ساعتين بدءاً من الساعة العاشرة صباحاً وحتى الثانية عشرة، وقد اعتبر المنشطون ان كل المشاركين قد فازوا بالسباق لما لديهم من عزيمة وإصرار لمواصلة السباق، وفي النهاية قد تم توزيع الجوائز على الجميع وهي عبارة عن مداليات، إضافة إلى بعض الضيافة والمشاركات ، وقد تم تقييم النشاط والتي لم تسجل فيه أي حادثة تذكر، إضافة إلى نجاح



مركز إبداع المعلم

Teacher Creativity Center

الفكرة ومطالبة المدارس بالعمل على مواصلة تلك الانشطة والتي تعزز تفاعل الطلاب ما بينهم ، كما وشارك الطلاب في عملية التقييم والذين ابدو رغبتهم في المشاركة في الانشطة الرياضية وغيرها ، وتم شكر الجميع بكلمة على أدائهم الرائع ووقوفهم بمسؤولية مع الطلاب وتأكيد على هدف ورسالة أسبوع العمل العالمي للتعليم 2019.



*الفعالية الثانية في منطقة (الوسط) : يوم رياضي مفتوح / رام الله يوم 25 نيسان

حيث كانت المدارس المستهدفة :

- بنات فيصل الحسيني الأساسية

- ذكور الوحدة الأساسية

وذلك بمشاركة (117) طالب وطالبة وبنسبة 48.7% من الإناث وبنسبة 51.3% من الذكور. حيث تم تنفيذ الفعالية بمدرسة بنات فيصل الحسيني الأساسية/ مديرية رام الله والبيرة ، قبل البدء بالفعاليات تم التنسيق بين الميسرين من المؤسسات الشريكة وهي (مركز المنتدى الثقافي- بيت عنان، نادي الطفل - مخيم الجلزون، روضة بيت الإخلاص- عارورة) ومعلمين المرحلة من المدرستين المستهدفات، وتحديد المهام وطبيعة الألعاب التي ستتغذى كل مؤسسة، وقد حضر اللقاء الهيئة التدريسية و 117 طالب وطالبة من المدرستين ومن ضمنهم أطفال ذوي اعاقة و بالإضافة إلى اهالي ومديرية التربية والتعليم – رام الله والبيرة . وبعد ذلك بدأ الإحتفال بأيات من القرآن الكريم



قدمها أحدي الطلاب، ومن ثم عرض رقصة ودبكة للطالبات، وقد ألقى مدير التربية والتعليم أستاذ باسم عريفات كلمة أكد على تثمين دور المؤسسات المنظمة للفعالية وبفعالية الأطفال التي تأتي في إطار أسبوع العمل العالمي للتعليم 2019 ، وهي فعالية ضمن مشروع تعلم في منطقة الوسط وبعد ذلك تم توزيع الطلاب في مجموعات، وكل مجموعة إستلمها مؤسسة من المؤسسات الشريكة وكانت الألعاب التفاعلية كالتالي:(الرسم بالألوان المائية، الرسم على الوجه، لعبة شد الحبل، اللعب بالبراشوت، لعبة التوازن- أكياس الفاصوليا، لعبة الأطواق)، وبعد إنتهاء فترة اللعب تم توزيع الضيافة على جميع الحضور والطلاب المشاركين. وقد كان لإدارة المدرسة ومديرة المدرسة دوراً إيجابياً لإستقبال المؤسسات الشريكة والمدارس المستهدفة للفعالية والتأكيد على رسائل الحملة واهمية حق الطلبة في التعليم.

الفعالية الثالثة في منطقة (الشمال) : دوري كرة قدم وألعاب رياضية للفتيات

في جنين يوم 29 نيسان .

حيث كانت المدارس المستهدفة :

- بنات سمية بنت الخياط الأساسية



بنات الصداقة الماليزية الأساسية

بمشاركة (100) طالبة بنسبة 100% اناث . حيث تم تنفيذ النشاط في مدرسه سمي بـ بنت الخطاب في اليامون وحضر كل من مشرفه التربوي الرياضي مريم حثاوي ومديرة المدرسة والمعلمات من كلا المدرستين والمنشطين والمنشطات من المؤسسات الشريكه (كي لا ننسى ، ورعاية وتمكين الشباب) وتم توجيه رساله واضحة للفتيات بهدف الفعالية واهمية الرساله التي يحملها اسبوع العمل العالمي للتعليم 2019 وتم تطبيق ما تم الاتفاق عليه خلال الاجتماعات السابقة وكانت الفعاليات عباره عن مباراه كرة قدم للفتيات بين المدرستين وقام المتطوعين من المؤسسات الشريكه بتنفيذ زوايا لطالبات ومشاركتهم في العاب رياضية تحمل رسائل الحملة و اخيرا اثبتت مديره المدرسه والهيئة التدريسيه المؤسسات على الفعاليات التي وصفتها بانها عملت نوع من التغريغ وادخال جو المرح لطالبات وأكيدت على حق الطلبة في التعليم ورسائل وهدف اسبوع العمل العالمي للتعليم .



المركز يختتم فعاليات برنامجه الاول للتعلم العاطفي-الاجتماعي



في الثلث الأول من العام 2019 ، اختتم مركز ابداع المعلم برنامجه الأول للتعلم العاطفي الاجتماعي في مدارس الاوقف في مدينة القدس بمجموعة من الانشطة الترويجية والتوعوية تضمنت بشكل أساس نشر دراسة بعنوان "التعلم العاطفي الاجتماعي في فلسطين -أولوية وضرورة" ، اطلاق كل من بروتوكول المعلم المقدسي وأجندة المركز التوعوية بشكلهما النهائي ، انهاء العمل على والتفعيل التجاري لمتندي "معلمي التعلم العاطفي الاجتماعي" ، وعقد عدة ورشات مع وزارة التربية والتعليم



لتقييم المرحلة الأولى والإعداد للمرحلة الثانية من البرنامج والتي ستنفذ على مدار 3 سنوات في الضفة الغربية وقطاع غزة إضافة ل القدس الشرقية.



ابرز انجازات الائتلاف التربوي الفلسطيني على صعيد المناصرة والسياسات

نبذة عن الائتلاف

تأسس الائتلاف التربوي الفلسطيني عام 2007 بمبادرة من مركز إبداع المعلم بهدف تجميع كافة الجهود العاملة في قطاع التعليم في فلسطين ، لتشكيل جسم ضاغط ومؤثر على السياسات التربوية الفلسطينية وصولا إلى مخرجات نوعية في التعليم، إضافة إلى التنسيق والتثبيك بين كل المؤسسات الفاعلة في برامجها لصالح قطاع التعليم ، من أجل تحسين الخدمات المقدمة والحصول على مخرجات نوعية . وهو إطار أهلي مؤسسي ، يعمل كمجموعة ضغط شعبية تضم في إطارها الائتلافي جمعيات واتحادات ونقابات ولجانا ، و تعمل من أجل توفير بيئة تعليمية آمنة فلسطينيةً.

منذ تأسيسه ، استطاع الائتلاف أن يخلق، ويعزز حالة من الجدل العام في أوساط المؤسسات الأهلية، والرسمية الفاعلة في النظام التعليمي الفلسطيني، من خلال خلق جو تشاركي وتفاعلني لتوفير البيئة التعليمية الآمنة ، وشكل هذا مؤشراً حقيقياً للنجاح النسبي الذي حققه ، وقطع الائتلاف شوطاً مهماً في تدعيم آليات التنسيق والتعاون بين أعضائه، في محاولة لتوحيد أسس الخطاب والجهود لتحقيق أهدافه ومن هنا تأتي ضرورة الارقاء باليات عمل الائتلاف، وتطوير بنائه الداخلي.



مركز إبداع المعلم

Teacher Creativity Center



وشارك الائتلاف منذ تأسيسه في تنظيم الحملة العالمية للتعليم (اسبوع العمل العالمي) سنوياً في فلسطين ينظم نشاطاتها ويتبعها في مختلف المناطق الفلسطينية ، وفي مرحلة مبكرة من تأسيسه حدد الائتلاف رؤيته بتحقيق بيئة تعليمية تعليمية منه منسجمة مع قيم التربية المدنية وحقوق الإنسان وترسيخ الانتماء للوطن والهوية الفلسطينية وشكلالية ضغط على السلطة التنفيذية (الحكومة الفلسطينية) لتحقيق اهداف التعليم للجميع.

يضم الائتلاف في عضويته المؤسسات التالية : جمعية التنمية الزراعية ، شركاء في التنمية المستدامة ، الجمعية الخيرية لرعاية و تمكين الشباب ، مركز يافا ، مؤسسة تامر للتعليم المجتمعي ، جمعية التعاون للتنمية الاجتماعية ، مركز الدفاع عن الحريات والحقوق المدنية " حريات ، طاقم شؤون المرأة ، جمعية الابدي الواعده ، مؤسسة ملتقى الطلبة ، مركز الدراسات النسوية ، جمعية مدرسة الامهات ، منتدى الفكر الشبابي ، مركز حواء للثقافة و الفنون ، نادي بيت الطفل الفلسطيني ، جمعية انسان للتنمية المجتمعية ، مركز ابداع المعلم ، حوار للتنمية المجتمعية ، جمعية كنعانیات ، الهيئة الاستشارية الفلسطينية جمعية مردة ، جمعية الاغاثة الطبية الفلسطينية ، الحق في اللعب ، جمعية التنمية المرأة الريفية ، جمعية المصادر لطفولة المبكرة ، البرنامج الاعلامي للتطوير الصحي ، مركز المنتدى الثقافي ، جمعية رعاية الطفل ، اتحاد الجمعيات الخيرية ، اتحاد المؤسسات الاهلية للتنمية ، الاتحاد الفلسطيني العام للأشخاص ذوي الاعاقة ، المركز الفلسطيني للاتصال والسياسات التنموية ، جمعية لجان العمل الصحي ، الهيئة الوطنية للمؤسسات الاهلية الفلسطينية ، جمعية النجدة ، جمعية المدربين الفلسطينيين ، جمعية نادي الطفل الفلسطيني ، نادي شباب بيت امر ، جمعية تأهيل ورعاية المعاقين ، ملتقى سواعد ، مركز العمل الشبابي للتنمية المجتمعية / ليك كي لا ننسى ، ملتقى الخريجين الباحثين ، جمعية الراري ، جمعية أصدقاء القدس المفتوحة ، جمعية بيت لحم العربية للتأهيل ، منتدى المتقفين قلقيلية .

جمعية طلائع فلسطين ، جمعية تواصل للثقافة والشباب ، جمعية العطاء الخيرية ، جمعية أجيال للإبداع والتطوير ، جمعية طموح لتنمية المهارات ، جمعية الوليد الخيرية ، جمعية بناء للتنمية والتمكين ، مركز المغازي الثقافي ، جمعية الغد المشرق جمعية الهلال الاحمر ، بيوس الخيرية ، جمعية الأمل للتأهيل انقاد الطفل فلسطين ، مؤسسة عيون الغد ، نوى للثقافة والفنون ، مركز حيدر الشافي ، مؤسسة الخليج التعليمية ، جمعية مبرة إنقاذ المستقبل الشبابي ، برنامج الطفولة المبكرة الفلسطينية ، عطاء فلسطين الخيرية ، إنقاذ الأسرة الفلسطينية ، فارس العرب ، بنيان للتنمية المجتمعية ، جمعية الخريجات الجامعات ، جمعية هيئة مجمع الكرامة للثقافة والتنمية .

وللائلاف لائحة داخلية تنظم عمله ويجتمع دورياً ويعمل وفق خطة عمل سنوية حيث لا يقتصر دوره على المشاركة في الحملة العالمية. و تتتنوع أنشطته بحيث تشمل مدن وقرى ومحافظات الضفة وقطاع غزة ويتميز باتساع المشاركة الشعبية والاهلية وكذلك الرسمية منها .

أبرز انشطة وانجازات الانئتلاف

أولاً: تفعيل دور مجلس أولياء الأمور وتوسيع مشاركتهم في الانئتلاف



من منطلق تعزيز دور أصحاب المصلحة للمشاركة في عملية المساءلة المجتمعية حول قضايا التعليم ذات العلاقة بالهدف الرابع وهذا من أحد مكونات عمل الانئتلاف للأعوام الثلاث الماضية، يطلق الانئتلاف التربوي الفلسطيني مبادرات تعمل على تفعيل دور مجالس أولياء الأمور في الرقابة والمساءلة المجتمعية لقضايا التعليم، بعد ان تلقوا ورشة تدريبية حول دورهم وعن آليات المساءلة وطرق اعداد المبادرات ، حيث كان مخرج اللقاءات تشكيل فريق مكون من 9 من مجالس أولياء الأمور لكل منطقة ليقودوا المبادرات في كل من مدينة نابلس و منطقة الوسط بالضفة الغربية وقطاع غزة .

هذه المجالس تعد اطار قانوني ومعتمدة لدى وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطينية وهي تمثل المجتمع المحلي لابد لها أن تكون منخرطة وفاعلة في التأثير على القضايا التعليمية والمتعلقة بالهدف التنموي الرابع الذي عكسته الوزارة في خطتها الاستراتيجية ما بين (٢٠١٧-٢٠٢٢) ومدى تكييفه على أرض الواقع. كما تم تنفيذ لقاء ضمن فعاليات أسبوع العمل بالشراكة مع مجلس أولياء الأمور المركزي حول دورهم في المساءلة لقضايا التعليم. ويعمل الانئتلاف على توسيع تأثير حركته على الأرض بتفعيل عمل المجالس من خلال انتسابهم لعضوية الانئتلاف في المرحلة القادمة.

ثانياً: اشراك المواطنين والمواطنات في عملية المساءلة من خلال حملة "اسأل الحكومة"



الاستمرار في حملة "أسأل الحكومة" التي أطلقت في نهاية شهر كانون الأول 2018 الذي هدف إلى قياس توجهات مختلف فئات المجتمع الفلسطيني حول المناهج الفلسطينية وذلك فيما يتعلق بالكتب المقررة الجديدة، وطرق التدريس، والبيئة المدرسية ومدى مواعمتها مع الهدف التنموي الرابع من أهداف التنمية المستدامة، وقد استخدم الباحثون الاستفتاءات المسحية لجميع البيانات من خلال استفتاءات ورقية والكترونية حيث شملت عينة الدراسة حوالي (10400) مبحوث/ة. وقد تم في 22 نيسان وبالشراكة مع الهيئة المستقلة لحقوق الإنسان ومركز ابداع المعلم عقد ورشة عمل لاستعراض نتائج الاستطلاع والتي كان أبرز التوصيات من قبل المبحوثين/ات بأن يحاكي المنهاج الواقع المجتمعي والبيئة المحلية وأهمية تطوير قدرات المعلمين والمعلمات بما يتناسب مع المنهاج الجديد وتعزيز لأنشطة اللامنهجية في المدارس. هذا بالإضافة إلى تقديم نتائج تحليل المنهاج من منظري حقوق الإنسان والنوع الاجتماعي الذي قام فرق التحليل بالشراكة مع الائتلاف التربوي الفلسطيني في العام 2018 وحتى بداية 2019 التي خلصت النتائج على ضرورة مراعاة محتوى الكتب المدرسية لمنظومة النوع الاجتماعي كما ونوعا بشكل منهج واكثر توازنا ووجود تفاوت في ظهور القيم والحقوق في الكتب المدرسية

ثالثاً: جائزة أفضل عمل اعلامي في قضايا التعليم

أطلق الائتلاف التربوي جائزة مالية في دورتها الأولى موجهة لأفضل عمل اعلامي تم نشره في العام السابق ويتناول المسائلة في قضايا التعليم. وقد فتح باب التقدم للجائزة من قبل أفراد العاملين واعلاميات يعملوا في قضايا التعليم في الأعمال المرئية، والمسموّعة والمكتوبة، وسيتم اعلان النتائج بعد منتصف هذا العام.



رابعاً: حملة أسبوع العمل العالمي للتعليم 2019



ركز هدف الأسبوع العالمي للتعليم هذا العام على إبراز التعليم كحق إنساني ممكناً لنا جميعاً الحق في المطالبة به والتتمتع به والتأثير على الحكومات والأجهزة الدولية من أجل اتخاذ التدابير الملائمة بما فيها تدابير التمويل لإنجاز هذا الحق حيث تهدف الحملة هذا العام إلى "جعل الحق في التعليم عمومي شامل وعادل ونوعي ومجاني أمراً واقعياً تحت شعار (تعليمي حقي، هوبيتي، كرامتي، حريري، هوبيتي)، والذي انطلقت فعاليات الحملة بمؤتمر صحفي تم تنظيمه بالشراكة مع وزارة التربية والتعليم واليونسكو والأونروا بتاريخ 24 نيسان في مدرسة البيررة الأساسية المختلطة برام الله، وفي مقر بيت الصحافة بغزة، وانتهى المؤتمر بإطلاق حملة تغريد على موقع التواصل الاجتماعي على وسم #تعليمي_حقي شارك بها عدد من النشطاء والاعلاميين ومؤسسات المجتمع المدني. وتضمن أسبوع العمل العديد من الفعاليات التي نظمت في عدة مواقع جغرافية من قبل المؤسسات الأعضاء بالائتلاف استهدفت فيها طلبة المدارس الحكومية والوكالة ومن بينهم أطفال ذوي اعاقة، المعلمين والمعلمات الشباب وأولياء الأمور ومؤسسات مجتمع مدني تعمل في قطاع التعليم، هذا واستمرت فعالياته حتى 5 أيار.



هذا وقد عقد الائتلاف لقاء مع وزارة التربية والتعليم ممثلة بوزيرها د. مروان عورتاني ووكيل الوزارة وممثلي إدارات الوزارة لبحث سبل التعاون مع بين الائتلاف والوزارة وخاصة فيما يتعلق بتحضيرات فعاليات أسبوع العمل العالمي للتعليم لهذا العام.



أخيراً : مشاركة الائتلاف في فعاليات داخل وخارج الوطن

شاركت المنسقة الوطنية للائتلاف التربوي مع ممثلي عن الائتلافات التربوية الوطنية في كل من والأردن والمغرب وتونس واليمن ومصر والسودان والعراق ولبنان والصومال في اللقاء الذي عقد في الحمامات بتونس في الفترة ما بين 1-8 آذار، والذي تمحورت اشغاله حول واقع الائتلافات التربوية في المنطقة العربية ودورها في تتبع وتقديم السياسات التعليمية بهدف النهوض بالتربيـة والتعليم والرقي بهما إلى مستوى طموحات المواطنين والمواطنـات في نهـضة تربـوية وتعلـيمـية شاملـة تضمن الحق في تعـليم جـيد ومجـاني لـلـجـمـيع استنادـاً إلى المرـجـعـيات الدـولـية التي تـنصـ علىـ الحقـ فيـ التـعلـيمـ للـجـمـيعـ، كماـ تـضـمنـ اللـقاءـ وـورـشـاتـ حولـ التـخطـيطـ الـاستـراتـيـجيـ وـمـنهـجـيـةـ التـغـيـيرـ اـضـافـةـ إـلـىـ وـرـشـةـ خـصـصـتـ لـلـإـطـلاـعـ عـلـىـ الـمـنهـجـيـةـ الـمـتـبـعةـ فيـ اـعـدـادـ وـصـيـاغـةـ الـتـقارـيرـ الطـوـعـيـةـ.



شارك عدد من أعضاء مؤسسات الائتلاف بالشراكة مع شبكة المنظمات الأهلية PNGO بلقاء مع السيد فادي ممثل كلستر التعليم للتعرف على عمل الكلستر وأهمية عضوية مؤسسات المجتمع المدني فيه، وقد نظم اللقاء في مقر الشبكة بتاريخ 8 آيار.

