



مركز إبداع المعلم
TEACHER CREATIVITY CENTER

التقرير السنوي

2019

المحتويات

5	كلمة افتتاحية	.1
6	مقططفات من الانجاز	.2
8	اضاءات من برامج المركز	.3
11	برنامج حقوق الانسان	.4
25	برنامج المواطنة	.5
40	البرنامج الاداري	.6
43	المشاريع في عين غزة	.7
55	الدور الوطني لمركز ابداع المعلم	.8
63	الدور الإقليمي و الدولي لمركز ابداع المعلم	.9
70	شكر و تقدير	.10

عناوين مكاتب مركز ابداع المعلم

الضفة الغربية-رام الله - المقر الرئيسي

فلسطين- رام الله- عين مصباح- حارة الكساونة- عمارة ابو صقر- ط 1-

هاتف: 0097022965610 / 0097022959960

قطاع غزة - غزة

شارع الجلاء-برج الجوهرة ط 16

تلفاكس: 0097082826313 | ايميل: tcc@teachercc.org



رؤية مركز ابداع المعلم

فلسطينيون مبادرون ومنتجون ومتسامحون ومعاصرون، وملتزمون بهويتهم الوطنية ويشاركون بفاعلية في بناء مجتمع ديمقراطي ومدني.

رسالة مركز ابداع المعلم

مركز ابداع المعلم هو منظمة غير حكومية فلسطينية تعليمية ومسؤولة اجتماعية، تعمل على تمكين الفاعلين والمجتمعات الرئيسية من تحقيق نتائج التعليم النوعي وتعزيز حقوق الإنصاف والمساواة والإدماج.

أهدافنا الاستراتيجية 2018-2020:

- تعزيز دور التعليم في تعزيز ثقافة حقوق الإنسان
- تمكين الشباب الفلسطيني من تطوير وتطبيق القيم المدنية والتطوعية لحفظ التراث الثقافي الوطني.
- إعادة دمج الأطفال الذين يواجهون ظروفاً صعبة في بيئتهم الاجتماعية - التعليمية الطبيعية.
- تحقيق التميز التشغيلي للمركز إدارياً ومالياً لتحقيق رسالته

الكلمة الافتتاحية

أبرائدة الشعبي- رئيسة مجلس الادارة

"أثر الفراشة لا يرى. أثر الفراشة لا يزول"

هكذا بدأ مركز ابداع المعلم وبنفس الروح و الآثار العظيم يستمر ،بدأ فكره و مبادرة لمجموعه من المعلمين ،و تستمر هذه الفكرة وتكبر يوماً بعد يوم لتتبلور و تنضج و تصل للجميع دون أي استثناء في فلسطين و خارجها شعارها التعليم الجيد المنصف الجامع الذي لا يستثنى أحدا ، و يركز المركز في حديثه و خططه و انجازه على الأرض على المخرجات الاجتماعية النوعية في التعليم مستثمرا في كل الفرص و الأدوات و الشراكات الرسمية و غير الرسمية المحلية و الإقليمية ضمان تعزيز هذه المخرجات.

نضع بين أيديكم التقرير السنوي للعام 2019 و هو العام الرابع والعشرون على تأسيس فكره ابداع المعلم ،وهو ذاته عام النضوج ووضوح الخطط و الأهداف محليا و إقليميا وسوية نحو التعليم المصنف للجميع.

وفي الختام ،لا يسعني الا أن أتقدم بالشكر لطاقم المركز ومتطوعيه و شركاؤه الذين عملوا بكل جد و شغف و سهروا الليالي لتحقيق هذه الفكره وتعاونهم سوية و دوما نحو إتمام رسالة المركز مع جميع شركاؤه و فئاته المستهدفة .



مقطفات من الإنجازات



الوصول الى 1529299 طفل و طفله من
خلال مشاريع المركز



%47 من المستهدفين والمستهدفات في عمل
المركز هم من الفتيات و النساء



451 طفل و طفله تم دمجهم في انشطه المركز من خلال
تحقيق سياسة التعليم الجامع



الوصول الى **81** محافظة في الضفة الغربية و قطاع غزة **17** منها مصنفة تحت الخطر و التهديد



المؤسسة التدريبية من معلمين ومدراء في **379** مدرسة شاركوا بفاعلية في مشاريع المركز ضمن برامجها الثلاث



299 مبادرة طلابية و مدرسية تم تنفيذها ضمن برامج المركز



إنشاء و تطوير **14** مختبر علوم في الضفة الغربية و قطاع غزة



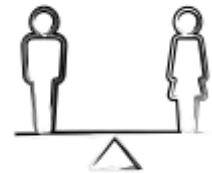
3 منح طلابيه لثلاث طالبات متميزات من ظروف اجتماعية صعبه



برامج "مركز ابداع المعلم "

أهم الاضاءات للعام 2019

برنامج حقوق الانسان



ركز هذا البرنامج للعام 2019 على التعليم المنصف والجيد للجميع دون استثناء و كان ذلك من خلال تنفيذ مشروع أندية السينما الذي ساهم في تعزيز دور الفتيات و النساء في تغيير المجتمعي من خلال توظيف السينما كما و أكد على الدور المهم الذي يجب تفعيله بصورة اعلى للاشخاص ذوي الاعاقه و أكد على ضرورة سياسة التعليم الجامع و تطوير اجراءات تنفيذها و ذلك من خلال دوره الفاعل و القيادي في انتلاف الاعاقه.

كما ساهم البرنامج في تعزيز دور الصحفيات و المدافعت عن حقوق الانسان من خلال مشروعه الإقليمي الذي ساهم في انشاء 4 اندية اعلام في الجامعات الفلسطينية في الضفة الغربية و قطاع غزة



برنامج الأطفال في ظروف صعبه

ركز هذا البرنامج للعام 2019 على الأطفال المندرجين من ظروف اجتماعيه صعبه وساهم من خلال مشروع تعزيز دودة التعليم في القدس الى مساعدة الأطفال الفلسطينيين الذين يعانون من الصدمات المرتبطة بالحرب والازمات وتحديات التعلم العاطفي الاجتماعي ويمررون بظروف معيشية سيئة لمساعدتهم لاستعادة ظروف حياتهم الطبيعية بما في ذلك أدائهم الأكاديمي والاجتماعي الطبيعي

برنامج المواطن



ركز هذا البرنامج للعام 2019 على بناء قدرات الطلبة والطالبات في المدارس الفلسطينية وتعزيز قيم النزاهة والشفافية لديهم من خلال أنشطة النزاهة التي تم تنفيذها في أكثر من 45 مدرسة فلسطينية، كما وتم تنفيذ أكثر من 99 جلسة مسئلة مناطقية ومركزية للتدقيق في عمل الهيئات المحلية من قبل الطلبة وحوار صناع القرار في قطاعي الخدمات والبنية التحتية

من ضمن أنشطة البرنامج تم تنفيذ 59 يوم لعب وماراثونات وأنشطة خاصة بتعزيز استراتيجية التعلم من خلال اللعب عند الأطفال في المدارس الفلسطينية من خلال مشروع تعلم بالشراكة مع 8 مؤسسات قاعدية موزعة من شمال إلى جنوب الضفة الغربية

وطنياً :

قاد مركز ابداع المعلم الائتلاف التربوي الفلسطيني وساهم بشكل فاعل وقيادي بتنفيذ انشطة أسبوع العمل العالمي ضمن عضويته في الحملة العربية للتعلم واستهدف في انشطته أكثر من مليون طفل و طفله، معلم و معلمه و من أولياء الامور

The infographic details the following activities:

- Week 1 (نيسان ٢٩):** ورشة حول خريطة التعليم والمتمويل المحلي. مقر: رام الله، ١١:٠٠ صباحاً.
- Week 2 (نيسان ٣٧):** ندوة حول مواجهة الجماعة الالكترونية على المنهج الالكتروني للمدارس التقليدية. مقر: مقر مركز الشبيبة للتفاني، بيت عنان، ١٢:٠٠ ظهراً.
- Week 3 (نيسان ٤٥):** فعالية حملة المدارس: تعليمي، فني، هندي، راداري، ديني، روايتي. المدارس الداعمة في محافظات الوطن. مقر: هيب، ٨:٠٠ صباحاً.
- Week 4 (نيسان ٤٦):** إطلاق المؤتمر الصحفي للحملة بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم، بيات البررة الأساسية، ١١:٣٠ صباحاً.
- Other Activities:**
 - ندوة حول حق الالتحاق بالمدرسة بين النساء، بيت عنان، ١٠:٣٠ صباحاً.
 - نشاط حول الحق في التعليم، مدرسة الروكالة، ١٠:٠٠ صباحاً.
 - نشاط حول الحق في التعليم، مدرسة الوجود، بيت لحم، ١١:٠٠ صباحاً.
 - طاولة مستديرة لمناقشة حقوق التعليم، مقر: مدرسة المأمون، بيت لحم، ١١:٠٠ صباحاً.
 - مسار جرى ومشي لدعم الحق في التعليم بالتعاون مع الله، الدليل، وحيجاً، ٦:٠٠ صباحاً.
 - دورة كرة قدم وألعاب رياضية، مدرسة سنبه، بيت الحاطب، اليمون، وسوف يتم إشراك طلابات من المدرسة المأمون، بيت لحم، ٩:٠٠ صباحاً.
 - فعالية السلسلة البشرية من طبلة المدارس، مدرسة عن جند، السادس للذكور، رام الله، ١٢:٣٠ - ١١:٣٠ صباحاً.
 - وقفة تضامنية مع الألزارو، أمام مقر الوزارة في كل من: بيت لحم، بيت لاس، ورام الله، ١٢:٣٠ ظهراً.
 - نشاط حول الحق في التعليم، مديرية التربية والتعليم في جنين، ٨:٣٠ صباحاً.

أقليمياً:

ساهم المركز بشكل فاعل في مأسسة الحملة العربية وتنظيمها بشكل جيد من أجل أن تكون قادرة على قيادة حركة تربويه عربية في المنطقة العربية بطريقة تضمن الشفافية والحياد والمشاركة.

ساعد المركز من خلال قيادته للحمله في تمكين المنظمات الأعضاء من المشاركة بفعالية وكفاءة في تحطيط ومراقبة نتائج التعليم الجيدة مع مراعاة الاختلافات بين السياقات الاجتماعية والسياسية بما في ذلك سياق الطوارئ (اليمن) والسياقات التي تتميز بوجود اللاجئين (الأردن ولبنان).



ملخص تنفيذي: يغطي هذا الجزء من التقرير إنجازات برنامج حقوق الإنسان لعام 2019، ويتضمن لمحه عن السياق العام المنضوي عمل البرنامج في إطاره، وفقاً للمخرجات الآتية

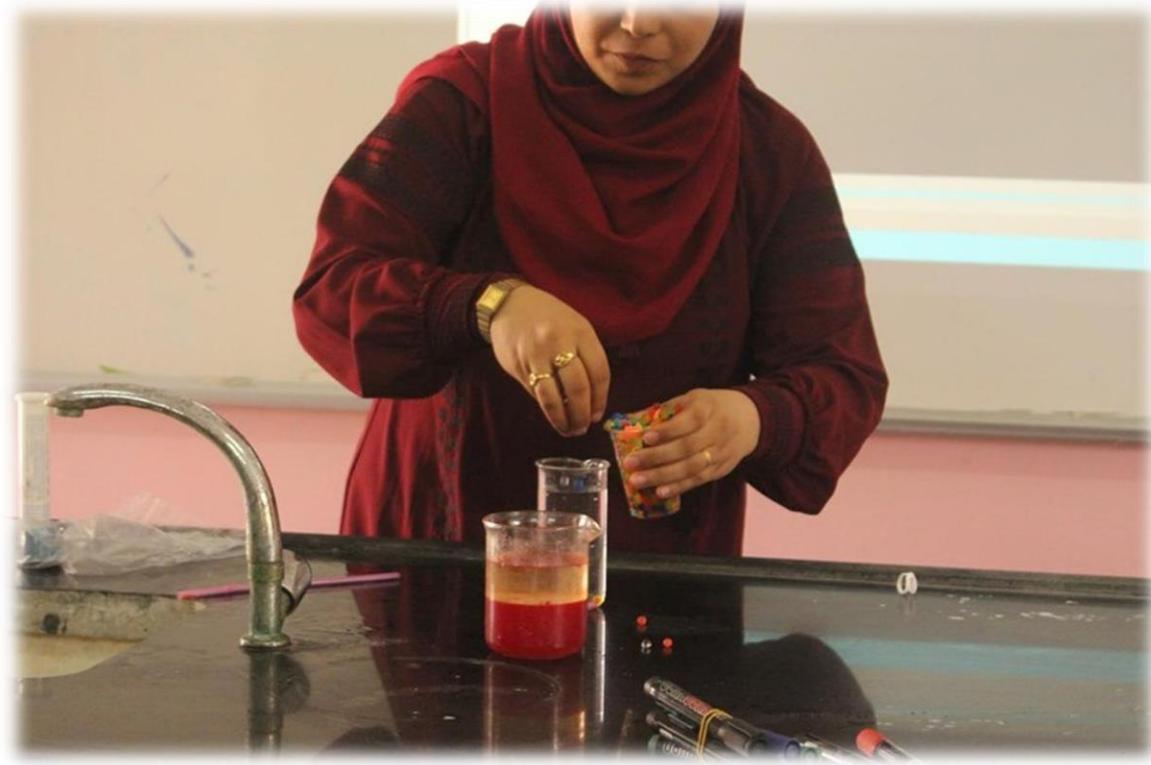


المخرج الأول: يقود الاشخاص من ذوي الاعاقة الدفاع عن د. المخرج الثاني : سياسات حساسة لحقوق الانسان خصوصا الحق في التعليم

ينبئ بـ برنامج حقوق الإنسان من الهدف الاستراتيجي الأول لمركز ابداع المعلم الذي ينص على " تعزيز " وهذا استدعي وجود برنامج متخصص واضح الهويه دور التعليم في تعزيز ثقافة حقوق الانسان و المعالم ضمن اطار منطقي يساهم بتحقيق المخرجات الانفه الذكر بفعاليه حيث يؤمن مركز ابداع المعلم بضرورة وجود بيئة تعليميه تعلميه مبنيه و تراعي حقوق الانسان ويمارس ابنائها ثقافه حقوق الانسان بشكل فعلي.

أدناه سيتم استعراض مشاريع البرنامج و أهم مخرجات كل مشروع خلال العام 2019

مشروع: تطوير تدريس مادة العلوم في المدارس الأساسية في فلسطين



- اسم المنسقة: ميرفت شوملي
- الممول: الحملة اليابانية من أجل أطفال فلسطين – Campaign for the Children of Palestine (CCP Japan)



- المناطق التي يستهدفها المشروع: منطقة بيت لحم
- المؤسسات الشريكة في التنفيذ: مركز ابداع المعلم – وزارة التربية والتعليم – مديرية بيت لحم
- الحملة اليابانية من أجل أطفال فلسطين

الأهداف:

مخرج البرنامج-الهدف الاستراتيجي: تحسين التحصيل الأكاديمي لطلاب الصفوف الخامس والسادس في المناطق المهمشة في محافظة بيت لحم وذلك عن طريق تحسين البيئة التعليمية وإدخال منهجيات وأساليب لتجارب العلوم بناءً على المنهج الجديد.

مخرج المشروع – بحسب صياغة المشروع: تحسين نوعية مختبرات العلوم ، مهارات التعليم لمعلمي العلوم ، ودعمهم من أجل ان يتعلم طلاب الصفوف الخامس والسادس مادة العلوم في المنهاج الجديد بشكل مناسب.

أهم إنجازات المشروع

- تأهيل ثمانى مختبرات علوم في ثمانى مدارس تقع في مناطق مهمة.
- تزويد المختبرات بالأدوات والمواد الالزمة التي يجب أن تكون في كل مختبر.
- تدريب معلمي العلوم وعددهم عشرون على مادة العلوم للصفوف الخامس والسادس.
- ورشات عمل للمعلمين في مختبر للعلوم من أجل تطبيق التجارب التي في المنهاج بالإضافة الى تجارب بديلة.
- تدريب مدراء المدارس وعددهم عشرة حول كيفية تفعيل المختبر في مدارسهم ومساندة معلمي العلوم.
- عروض علمية قام بها الطلاب بالتعاون مع معلميهم حول مواضيع موجودة في مناهجهم.
- رحل تعليمية للطلاب تم من خلالها زيارة متحف للعلوم ومركز بيئي.
- تأهيل مختبرات العلوم وتزويدها بالأدوات والمواد الالزمة.

قصص نجاح

1- عروض علمية وتنفيذ للتجارب من قبل طلاب الصفوف الخامس والسادس في العشرة مدارس حيث أبدع الطلاب في طريقة الأداء والعرض والاجابة على الأسئلة من قبل باقي الطلاب على الرغم من أنها كانت لمعظم تجربتهم الأولى.

2- لقد قام الأستاذ سميح رزق من مدرسة صلاح الدين بعمل جهاز من أجل تنقية المياه العادمة واستخدامها في ري المزروعات . لقد تبلورت الفكرة لدى هذا المعلم بعد التدريبات التي تلقاها حيث استخدم فيها أيضاً عدة نظريات علمية وقوانين فيزيائية لتنفيذ مشروعه.

الاعلام والنشر:

يرجى تضمين اية مطبوعات تم إصدارها وارفاقها بالайлیل لكل مشروع على حدا. وأرجو **ابراز** ما ترونـه من أهم المطبوعات لتضمينها في النـقـرـير

1. إصدارات المشروع

اسم الورقة : دليل تربيري لمعلمي العلوم للصفوف الخامس والسادس
الباحثين : المعلمة روجيس فمصية والأستاذ حاتم إسماعيل
تاريخ الإصدار : 10-2019

2. المشروع في ارقام:

#	المعلومات	المشروع	ذوي اعاقه	غيره (مع التحديد)
1	عدد المستفيدين المباشرين	2683		
2	عدد المستفيدين الغير المباشرين	57,000		

				10	عدد المدارس	3
				991	عدد الطلبة المستفيدون	4
	8	12		20	عدد المعلمين	5
	3	7		10	عدد المدرباء	6
				10	عدد المناطق المستهدفة	7
				6	المنطق المستهدفه المصنفه تحت الخطر(<C,H2>, القدس)	8
				8	مختبرات العلوم	10
				200	عدد المبادرات الطلابية او المدرسية	11
				3	عدد الشركاء في المشروع	12
				1	عدد المخيمات الصيفية	13
				2	المطبوعات	22
				10	عدد الموردين الذين تم التعاقد معهم	29



المشروع: تعزيز دور الصحفيات في الدفاع عن حقوق الانسان



اسم المنسقة: عبير سمودي | ضفة

الممول: Alternatives – بدانل الدولية



- **المناطق التي يستهدفها المشروع :** الضفة الغربية وغزة
- **المؤسسات الشريكية في التنفيذ:** جامعة فلسطين التقنية – الجامعة العربية الامريكية – نقابة الصحفيين – اعلاميات الجنوب غزة – طاقم شؤون المرأة الضفة

مخرج البرنامج - الهدف الاستراتيجي: تعزيز دور واخراط الشباب الفلسطيني في التغيير الاجتماعي

مخرج المشروع:

- 1- تعزيز وصول الصحفيات والصحفيين وغيرهم من المدافعين عن حقوق الإنسان إلى الأدوات والخدمات التي من شأنها مساعدتهم على استخدام وسائل الإعلام بشكل أكثر فعالية وأمناً لتحقيق أهدافهن
- 2- تقديم منح صغيرة لأفضل مقترن مشروع يدعم الصحفيات والنساء من قبل المؤسسات المحلية

أهم المخرجات على ارض الواقع:

- 1- تدريب طلبة الإعلام في مجال الأمن الرقمي | صفة وغزة
- 2- تدريب الصحفيات مجال حمايتها في الواقع الإلكتروني والسوشيال ميديا | صفة وغزة
- 3- تأسيس نوادي الإعلام في الجامعات | صفة وغزة
- 4- مدونة سلوك للصحفيات والصحفيين | صفة وغزة
- 5- مراجعة التقرير الدوري الشامل مع المؤسسات الحقوقية | صفة وغزة
- 6- تدريب الاعلاميات والناشطات في حقوق الانسان | صفة وغزة

تأتي أهمية التدريبات والورشات التي قام المركز بتنفيذها من حاجة العاملين في مجال الصحافة والإعلام والتي استهدفت الطلبة في كليات الإعلام والمقبولين على العمل في الصحافة واستهدفت أيضاً إعلاميات وناشطات في مجال الإعلام بالتدريب على الأمن الرقمي بهدف حماية خصوصية عمل الصحفيات كون العامل في هذا المجال يمتلك معلومات مختلفة من حيث الأهمية، إن عدم الاهتمام بسرية المعلومات وأمنها يمكن لهذه البيانات أن تتسلب لجهات أو أشخاص قد تكون مصدر خطر للأفراد، وأضاف أن أهم إشكال التهديد التي يجب اخذ الحيطة والحذر لتجنبها هي غلق صفحات التواصل الاجتماعي أو التحكم فيها ، انتقال هوية الشخص لتشويه شخصيته أمام الرأي العام ، التواصل مع جهات معينة باسمه ، زرع ملفات تجسس على أجهزة الضحية سواء جهاز الكمبيوتر أو الهاتف النقال تم تزويدهم بتطبيقات مختلفة وتدربيهم على كيفية الاستخدام ليتمكنوا من حماية أنفسهم ومعلوماتهم .

أعضاء مجموعة المدافعين عن حقوق الإنسان الذين شاركوا في تدريب الأمن الرقمي أكدوا على أن هذه الدورة كان لها الأثر في زيادة الوعي، وفهم المخاطر المرتبطة بالเทคโนโลยيا التي يقوم عمل الصحفي عليها، بالإضافة لإدراكهم بأن الانتهاكات لا تقتصر على أرض الواقع فقط وإنما أصبحت التكنولوجيا والواقع الإلكتروني أكثر خطورة وانتشاراً في عصرنا الحالي

3. إصدارات المشروع

- 1- مدونة سلوك لصحفيات والصحفيين ومؤسسات الإعلام المحلية والدولية التي تعمل داخل فلسطين
الباحثين: لبنى الأشقر – عبر البرغوثي
تاريخ الإصدار: 2019

2- تأسيس نظام داخلي لنوادي الاعلام التي تم تأسيسه في الجامعات الفلسطينية (الجامعة الأمريكية-جامعة فلسطين التقنية حضوري - جامعات غزة)
 الباحثين: لبني الأشقر
 تاريخ الإصدار : 2019

4. المشروع في ارقام:

#	المعلومات	المشروع	ذكور	إناث	ذوي اعاقه	غيره (مع التحديد)
1	عدد المستفيدين المباشرين	30				
2	عدد المستفيدين الغير المباشرين	290				
3	عدد الجامعات	3				
4	عدد طلبة الجامعات المستفيدين	30				
7	عدد المناطق المستهدفة	2				ضفة وغزة
12	عدد الشركاء في المشروع	4				
20	أندية الاعلام	3				2 ضفة - 1 غزة
21	عدد جلسات المسائلة او الطاولات المستنيرة					
22	المطبوعات		1			مدونة سلوك

مشروع تعلم (TOLAAM)

- اسم المنسقة: سلاح سمارة
- الممول: الحق في اللعب بتمويل من NORAD
- المناطق التي يستهدفها المشروع: الضفة الغربية وقطاع غزة
- المؤسسات القاعدية الشركية في التنفيذ: (جمعية كي لا ننسى ، ملتقى سواعد شباب الغد ، رعاية وتمكين الشباب ، نادي الطفل الجزاير ، روضة بيت الاخلاص ، مركز المنتدى الثقافي بيت عنان ، جمعية الرواد للثقافة والفنون ، مؤسسة لياك)

أهم المخرجات على ارض الواقع:

على مدار ثلاث سنوات ماضيه، نفذ مركز ابداع المعلم ومؤسسة الحق باللعب مشروع "تعلم" وهدف الى المساهمة في تحسين بيئه التعلم الإيجابية والتشارکية وتعزيز منهاجية التعلم من خلال اللعب المتمركزة حول الطفل.

ساهم هذا المشروع في تعزيز شراكة المجتمع المدني في تحسين مخرجات التعليم للأطفال والشباب، استطاع مركز ابداع المعلم والحق في اللعب سويا بالمساهمة في بناء قدرات وتمكين 8 مؤسسات قاعدية من شمال ووسط وجنوب المحافظات الشمالية مما مكناها من تنفيذ مبادرات مجتمعية ومدرسية عززت حق الاطفال الفلسطينيين في المناطق المهمشة في تعليم نوعي، وذلك من خلال التركيز منهاجية التعلم المبني على اللعب.

أكثر من 30000 طفل و طفله شاركوا بفاعليه و اقبال عال في انشطة برنامج تعلم وساهمت في التأثير ايجابا على البيئه المدرسية و اساليب التدريس لدى المعلمين و المعلمات الفلسطينيين .

لم يكن هذا التعاون محصورا في مشروع "تعلم" وإنما كانت استراتيجية عمل وتجهات نحو الشراكة جمعت بين مركز ابداع المعلم والحق في اللعب والمؤسسات الشركية، كان من نتاج هذه الشراكة وأهمها تعزيز التشبيك بين المؤسسات الشركية فقد جمعنا اركان الوطن في هذه الشراكة جغرافيا واستراتيجيا، فقد تم ضمن جميع المؤسسات الشركية تحت مظلة الائتلاف التربوي الفلسطيني وهو جسم تربوي يعد مظلة لمؤسسات المجتمع المدني العاملة في قطاع التعليم .

ساهم هذا التعاون في تطوير بيئات التعلم الإيجابية والتشارکية التي تعزز منهاجيات التعلم المتمحورة حول الطفل والقائمة على اللعب للأطفال الفلسطينيين في شمال ووسط وجنوب الضفة الغربية، حيث امتد المشروع ليصل مدارسنا المهمشة و المعرضة للإقصاء ، و ساهم في تحقيق الهدف التنموي الرابع بشكل او باخر حيث تم العمل بالتركيز على تعزيز التعليم الجامع و النوعي و الذي راعى الفروق الفردية و ساهم في تحقيق البيئة الإيجابية الجاذبة و الجامعة لجميع الأطفال دون استثناء.

نحن فخورون بالإنجازات التي نتجلت عن مشروع تعلم و فخورون بهذه الشراكه التي نتطلع لاستمرارها و تتویجها بالتأثير على السياسات التربوية التي تدعم الاستثمار بمنهاجية التعلم من خلال اللعب

المخرج الاول: تطوير بيئة التعلم الإيجابية والشاركة التي تعزز منهجيات التعلم المتمحورة حول الطفل والقائمة على اللعب للأطفال الفلسطينيين

النتائج : تنظيم فعاليات و احداث و مناسبات عالمية تعليمية منتظمة في المدارس للاطفال والشباب واشراك الاهالي
الأنشطة : (يوم السلام العالمي ، يوم الطفل العالمي ، يوم الرياضة من اجل التنمية والسلام ، يوم المرأة العالمي)

المخرج الثاني: تعزيز القدرة التنظيمية لشركاء منظمات المجتمع المدني
النتيجه الاولى: استفاد شركاء منظمات المجتمع المدني من دعم التدريب والتوجيه لتحسين الفعالية التنظيمية
الأنشطة : اللقاء التشاوري الاول ، تدريب بناء القدرات للمؤسسات الشريكه ، اللقاء التشاوري الثاني

النتيجه الثانية: يعمل الشركاء في شبكات المجتمع المدني التي تدعو إلى تحسين نوعية التعليم للأطفال والشباب
الأنشطة : 3 جلسات النقاش حول التربية والتعليم ومساهمتها في تحسين بيئة جاذبة وآمنة للطلاب، أسبوع العمل العالمي للتعليم 2019 (ماراثون تعليمي حق ، يوم رياضي مفتوح ، دوري كرة قدم للفتيات والألعاب رياضية)

النتيجه الثالثة: يقوم الشركاء بدمج وممارسة التعلم المشترك في تنفيذ البرنامج
الأنشطة : يومين تبادل للمؤسسات الشريكه، 3 ايام لعب ، 6 مبادرات مجتمعية ، مهرجان الرياضة المركزي

حيث تم تحقيق المخرجات من خلال شراكات الرئيسية مع وزارة التربية والتعليم ومؤسسة الحق في اللعب ومركز ابداع المعلم وبالتعاون مع المؤسسات القاعدية الشريكه (جمعية كي لاننسى ، ملتقى سواعد شباب الغد ، رعاية وتمكين الشباب ، نادي الطفل الجلzon ، روضة بيت الاخلاص ، مركز المنتدى الثقافي بيت عنان ، جمعية الرواد للثقافة والفنون ، مؤسسة ليлик) و المجتمع المحلي و المؤسسات الرسمية في المناطق المستهدفة مما ساهم في تحقيق المخرجات بفعالية

5. أهم الإنجازات للمشروع (ليس الأنشطة الخاصة بالمشروع|الادارة)

- انخراط المؤسسات القاعدية الشريكة في عضوية الائتلاف التربوي الفلسطيني
- بناء قدرات المؤسسات القاعدية الشريكة حول الادارة بنتائج و تجديد الاموال و الانظمة الادارية والانظمة المالية وتشبيك المؤسسات الشريكة ب المدارس ذات الحاجة في المناطق المستهدفة و توطيد الشراكة بين الأهالي و مؤسسات المجتمع المحلي ومديريات التربية و التعليم العالي
- 8 مبادرات مجتمعية (مؤسساتية و مدرسية) نوعيه في شمال ووسط وجنوب الضفه الغربية والتي ساهمت في تحسين البيئة التعليمية للأطفال بشكل خاص والمجتمع المحلي بشكل عام .
- صياغة ورقة موقف حول ضريبة التربية والتعليم ومساهمتها في تحسين البيئة المدرسية بشراكة مع الائتلاف التربوي الفلسطيني

قصة نجاح

غرفة الالعاب التربوية

مخيم جنين - جنين

2019

يقع مخيم جنين الى الغرب من مدينة جنين بمسافة لا تزيد عن الكيلو متر ، ينحدر معظم سكانه البالغ تعدادهم حوالي 27000 نسمة من منطقة حيفا، مساحة المخيم عند الإنشاء حوالي 372 دونماً وانتسعت إلى حوالي 473 دونماً، يعمل معظم اهالي المخيم كموظفين اما في وكالة الغوث او بلدية مدينة جنين او المؤسسات الغير حكومية ، يتلقى اهالي المخيم خدمات التعليم والاغاثة والصحة من قبل وكالة الغوث ، يعني اهالي المخيم من نسبة بطاله عالية كما يعانون من الاكتظاظ السكاني وعدم وجود مساحات واسعة للبناء وبالاضافة الى مداهمات الاحتلال المتكرره للمخيم ، كما ويعاني اهالي المخيم من عدم وجود مساحات خضراء او حدائق عامة أو موقع ترفيهية ، ويعاني السكان من تقلص خدمات الوكالة سواء من موضوع التعليم او التحويلات العلاجية .

وفي اطار مشروع ينفذه مركز ابداع المعلم ومؤسسة الحق باللعل "تعلم" الممتد على مدار ثلات سنوات والهدف الى المساهمة في تحسين بيئة التعلم الإيجابية والتشاركية وتعزيز منهجية التعلم من خلال اللعب المترکزة حول الطفل. كما ويساهم في تعزيز شراكة المجتمع المدني لتحسين مخرجات التعليم للأطفال والشباب، قام مركز ابداع المعلم والحق في اللعب بتمكين 8 مؤسسات قاعدية مما يمكنها من تنفيذ مبادرات مجتمعية تعزز حق الاطفال الفلسطينيين في المناطق المهمشة في تعليم نوعي، وذلك من خلال منهجية التعلم المبني على اللعب.

وفي هذا السياق عملت مؤسسة "كي لا ننسى"- وهي احدى المؤسسات الثمان المستهدفة في المشروع- بطلاق وتنفيذ مبادرة مجتمعية في مخيم جنين هدفت الى انشاء غرفة العاب تربوية في الجمعيه ، مما سيساهم في تحسين الأداء الاجتماعي والاקדמי لأطفال المخيم، وستتمكن الخدمات النفسية الاجتماعية وكذلك التعليمية المقدمة من قبل الغرفة من خلق جو امن يشعر فيه الطفل بالامان والحرية، ومن الجدير بالذكر ان المجتمع المحلي كان له دورا بارزا في انشاء هذه الغرفة من خلال تقديم المتطوعين التخصصين والوسائل التعليمية والترفيهية التي صنعت بابدى نساء المخيم، ولا تعتبر تلك الغرفة بديلا عن الصف المدرسي، بل ان دورها يتكمال والصف المدرسي من حيث الارتفاع بالمستوى الاجتماعي والنفسي والاקדמי للطالب، وذلك من خلال التعلم من خلال اللعب.

وقد ذكرت السيدة "ميساء زيد" أحد الامهات ان وجود مثل هذه المساحة والغرفة التي قد لا تلبى احتياجات الكثير ولكنها تعتبر حلما جميلا لاطفالها ولغيرهم حيث ذكرت أن اطفالها يذهبون ويفضون وقتا ممتعا وجميلا ويتعلمون كيف يلعبون مع غيرهم وكيف يحافظون على هذه الالعاب الموجودة داخل الغرفة لأنها تعتبر اشياء جميلة ممتعة مسلية وتساعد في عملية التعلم فهي تؤكد أن اطفالها يعودون بوضع نفسي افضل ويتعلمون العديد من المبادئ من خلال وجود الالعاب التربوية

الطفل محمد ناطور 8 سنوات والذي كان يجلس وهو مندمج وباللعل ويتحدث مع اطفال ،"انا مبسوط جدا بهذا المكان الوان الجدار جميلة جدا الالعاب التركيبة جميلة المعجون بكل الوانه جميل" ، أما لجين لطفي 9 سنوات العب هنا اشعر انني قادرة على ممارسة هوايتي باللعل لا يوجد مساحة في بيتي ولا يوجد عاب و هنا اشعر بالفرح اتمنى ان تبقى هذه الغرفة لاستقىدها ويستفيد غيري من الالطفال المحرومون .

ذكرت احدى المنشطات أنها شعرت مع وجود الغرفة الصفية بشعور جميل و تفاؤل شعرت بالهدوء شعرت بأنها ما حرمته منها في طفولتها قد تحقق بوجود هذه الغرفة وقد ذكرت أنها قبل قدم الاطفال تتسلل الى الغرفة لتلعب بجزء من الألعاب و كانها نست طفولتها التي حرمته منها

توضح هذه القصة بلا شك أن تعزيز الحق في التعليم لا يتم الا بتعزيز حقوق اخرى للطفل كالحق في اللعب والمشاركة والتعبير، تماشياً مع مبدأ عدم قابلية حقوق الانسان للتجزئة، كما انها توضح أهمية دمج المجتمع وافراده وكذلك القطاع الخاص في المشاريع الهدافة الى تعزيز حقوق الاطفال بشكل عام وحقهم في التعليم النوعي بشكل خاص،كم ان اخراط المجتمع المحلي من شأنه ان يساهم في تعزيز المخرجات الاجتماعية للتعليم كالمتساواة والواطنة والمشاركة وتكافؤ الفرص، وقد تبني المركز هذا النهج التنموي منذ تأسيسه في العام 1995 ، وسيستمر في تطويره بما يتماهى واحتياجات الاطفال الفلسطينيين في ظل الاوضاع الاجتماعية والاقتصادية السائدة كما استطاع المركز عكسه على منهجه العمل في مشروع تعلم.

إصدارات المشروع

- اسم الورقة : ورقة موقف حول ضرورة التربية والتعليم ومساهمتها في تحسين البيئة المدرسية
- الباحثين : الائتلاف التربوي الفلسطيني والمؤسسات القاعدية المستهدفة ضمن مشروع تعلم
- تاريخ الإصدار: 2019

6. المشروع في ارقام:

#	المعلومات	المشروع	ذكور	إناث	ذوي اعاقه	غيره (مع التحديد)
4	عدد الطلبة المستفيدين المباشرين	1300	440	810	50	
5	عدد المعلمين و اهالي وشركاء	519	222	297		
11	عدد المبادرات مؤسستية او مدرسية	8				
12	عدد الطلبة المستفيدين من المبادرات	7602				
17	عدد أيام اللعب	5				
21	عدد جلسات المسائلة او الطاولات المستديرة	3				
23	عدد المؤتمرات، اللقاءات الختامية ...	1				
24	عدد ورش العمل التوعوية					
25	حملات (أنشطة ضغط و مناصرة)	1				

مشروع: تعزيز دور الشباب في العمل النقابي

- مدة التنفيذ: 1 سنه :تقدير 2019
- الممول: الاتحاد الأوروبي | شبكة انهر
- المناطق التي يستهدفها المشروع: المحافظات الشمالية (الضفة الغربية)
- عدد المتطوعين: 5
- عدد المتدربين: 27
- الشركاء في التنفيذ: نقابة الصحفيين والاتحاد العام للمعلمين والاتحاد العام للمرأة

أهم مخرجات المشروع:

المخرج الأول: تمكين المشاركون معارف ومعلومات جديدة حول العمل النقابي بفلسطين، وتنظيمه ، وتبين حجم العمل النقابي والتأثير بين نقابة و أخرى.

المخرج الثاني : تمكين المشاركون معرفة ومهارة اعداد المبادرة بالإضافة الى الأسس الناجحة لعمل مبادرة

المخرج الثالث : اعداد 3 مبادرات من المجموعات الشبابية للنقابات

7. وصف الأنشطة:

عقدت دورة تدريبية في شهر 2019\6 بمشاركة (27) من الشباب الناشطين والفاعلين من نقابه الصحفيين ، الاتحاد العام للمعلمين الفلسطينيين ، الاتحاد العام للمرأة الفلسطينية وضمن مشروع "اكاديمية الشباب من اجل الديمقراطية " (YAD) والذي ينفذ من قبل الشبكة العربية للتربية المدنية – انهر وبتمويل من الشرك السويدي للتنمية IM والذي يستهدف الشباب والشابات المنتسبون للنقابات والاتحادات في فلسطين والاردن وذلك من اجل التأثير على النظام الداخلي للنقابات المستهدفة لتكون اكثرا استجابة واكثر مراعاة للمساواة في النوع الاجتماعي في هيكلها الداخليه واليات عملها باستخدام اليات الحوار الاجتماعي ، من خلال بناء قدرات الاعضاء المنسبين الجدد للنقابات والمعرفة بأهمية التنظيم النقابي وزيادة قدرتهم ومعرفتهم باليات الحوار الاجتماعي بين اطراف العملية الانتاجية (الحكومة ، اصحاب العمل ، العمال) من خلال مبادرات حوارية يقودها الشباب للدفاع عن الحق بالعمل المتساوي والعادل للوصول الى اليات صنع القرار في النقابات وتفعيل نقابات اكثرا استجابة لمطالب الشباب

8. المشروع في ارقام:

المشروع	#
229	1
149	2
80	3
3	4
11	13
3	17
1	18
24	19
3	21
2	22
2	27
3	29
22	35



ملخص تنفيذي: يستعرض هذا التقرير أهم إنجازات برنامج المواطنة خلال العام 2019 الخاصه بمركز ابداع المعلم والذي يتفق مع الهدف الاستراتيجي الثاني للمركز ضمن الخطة الاستراتيجية (2018-2020) :

"تمكين الشباب الفلسطيني من تطوير وتطبيق القيم المدنية والتطوعية لحفظ التراث الثقافي الوطني.". .

يتناول التقرير الإنجازات الخاصة بالبرنامج وفقاً للمخرجات التالية:

- 1- استراتيجيات تدريس حديثه توظف داخل الغرف الصحفية
- 2- المجتمع المحلي مشارك بفعالية في المطالبة بالنزاهة والشفافية والمساءلة والمساواه في المجتمعات الفلسطينية
- 3- طلبة المدارس الفلسطينية قادرون على احداث تغيير مجتمعي بما يعزز قيم النزاهة والشفافية والمساءله

خلال السنوات الماضية في مركز ابداع المعلم تطور عمل المركز واستراتيجيته تطورا ملحوظا من خلال تركيز العمل على برنامج التربية المدنية و تحويله ليصير برنامج المواطن و يركز على قيم المواطن بما فيها النزاهة و الشفافية و المسائلة بشكل أساسي .

يرى البرنامج أن خلق وعي مجتمعي بحقوق الأفراد وواجباتهم يقتضي ترسیخ قيم اجتماعية ومدنية وحقوقية بمدلولاتها الشاملة في الوعي الفردي ، ولن يتحقق ذلك الا من خلال تكافف جميع الشركاء الرسميين وغير الرسميين ومن خلال أطر علمية منهجية يقومون بوضع لبناتها ويتم تطبيقها من خلال المؤسسات المختلفة التي تشرف عليها وترعاها الدولة وتشارك في تطويرها.

أدناه سيتم استعراض مشاريع البرنامج و أهم مخرجات كل مشروع خلال العام 2019

مشاريع اندية النزاهة

- : اندية النزاهة
- مدة التنفيذ: 4 سنوات : تقرير السنة الثانية 2019
- الممول: Integrity Action
- المناطق التي يستهدفها المشروع: محافظات جنوب و طولكرم و قلقيلية
- الشركاء في التنفيذ: وزارة التربية والتعليم

الهدف أو الأهداف العامة: من المشروع او الأهداف وكيف تحقق

المخرجات حسب المشروع وكيف تتحقق

المخرج الأول وكيف تحقق: تعزيز عمل نوادي النزاهة من حيث الخبرة والموقف من قيم النزاهة اطلاق مبادرات التعلم من خلال العمل مما ادى الى زيادة مستوى سلوك طلاب المدارس في النزاهة وقيم المسائلة

نادي النزاهة في بلدة كفردان دقوا على مشروع تعبيد احد الشوارع ، أحدى الطالبات لاحظت بعد تعبيد الشارع أن مالك احد المتاجر والذي كان من ذوي الاعاقة الحركية لم يتمكن من الوصول إلى متجره ، قادت حملة دعائية بعد تنفيذ المشروع لوضع منحدر واجراء تغييرات ليتمكن من الوصول إلى متجره بشكل أفضل.

المخرج الثاني وكيفية تحققه:

رفع وعي السكان المحليين بحركة النزاهة ومكافحة الفساد

المشاركة في حملة مساءلة الحكومة لخطتها للمئة يوم الاولى ، وتنظيم مؤتمر بمشاركة اعضاء اندية النزاهة والهيئات المحلية والاعلام والاهالي ومشاركة اعداد كبيرة من الاهالي والمجتمع المحلي في جلسات الاستماع العامة التي عقدها اعضاء اندية النزاهة في مناطقهم .

المخرج الثالث : استطاع الطلبة من خلال مبادراتهم تحقيق نسبة اصلاح 41% و التي تعني عدد الحلول التي نفذها الطلبه من خلال عدد المشاكل المستهدفة.

9. وصف الأنشطة:

عقد المركز خلال شهر 3-2019 تدريب ل 15 معلم/ة في مدينة جنين، منهم 9 من الاناث بنسبة 60%， و6 من الذكور بنسبة 40% لمدة 4 أيام متتالية بمجموع 24 ساعة تربوية، هدف هذا التدريب لتمكين المعلمين/ات للعمل على منهجية التعلم عن طريق العمل لتطبيقها مع الطلبة في مدارسهم حول المساءلة المجتمعية ومدى تطبيق النزاهة والشفافية والعدالة الاجتماعية في عمل الهيئات المحلية ، بعد الانتهاء من التدريب، استطاع المركز زيادة المعرفة لدى المعلمين/ات المشاركون بمنهجية التعلم عن طريق العمل كما وزادت وعيهم حول النزاهة والشفافية وأليات مكافحة الفساد ، وتدربيتهم على استخدام تطبيق فحص التنمية (Developmentcheck) .

10. المشروع في ارقام:

#	
1	عدد الطلبة ككل المستفيدين
2	عدد الاناث المستفيدات
3	عدد الذكور المستفيدين
4	عدد المدارس التي عملنا معها حكومة
5	عدد مدارس الذكور حكومة
6	عدد مدارس الاناث حكومة
7	عدد المدارس المختلطة حكومة
13	عدد المناطق المستهدفة جميعها
14	عدد المناطق المصنفة سي
15	عدد المناطق القدس

1	عدد المناطق في خطر	16
34	عدد المبادرات الطلابية او المدرسية	17
2	عدد التدريبات المتخصصة	18
24	عدد ساعات التدريب	19
0	عدد المخيمات الصيفية	20
25	عدد جلسات الاستماع	21
2	عدد التحكيمات المركزية	22
2	عدد التحكيمات المركزية	23
5	عدد أيام الفرح واللعب	26
1	عدد المؤتمرات	27
14	عدد ورش العمل التوعوية	28
3	عدد جلسات المسائلة او الطاولات المستديرة	29
34	عدد المعلمين	31
34	مدة مدارس	32
31	صنع قرار تم استهدافهم	35





- اندية النزاهة – امان
- اسم المنسقة: عبير سمودي
- الممول: ائتلاف من اجل النزاهة والشفافية - امان

- المناطق التي يستهدفها المشروع: شمال الخليل – سلفيت – طوباس
- المؤسسات الشريكة في التنفيذ: وزارة التربية والتعلم – ائتلاف من اجل النزاهة والشفافية – اتحاد الهيئات المحلية

1- الهدف العام للمشروع: تعزيز دور طلبة المدارس في المراقبة على عمل الهيئات المحلية وزيادة استجابتها في المسائلة

مخرج المشروع:

15 مبادرة معدة من قبل الطلبة في مجالات فحص نزاهة تنفيذ عمل الهيئات المحلية

- تدريب الطلبة على مهارات عديدة منها: البحث والاستكشاف، جمع المعلومات وتصنيفها، اتخاذ القرارات، إجراء المقابلات، تدقيق البيانات، العمل الجماعي، توزيع الأدوار...
- تدريب الطلبة على منهجية التعلم بالعمل من خلال إشراك الطلبة في تنفيذ مشاريع خارج إطار المدرسة الذي يعد بعدها تعليمياً يهدف إلى ترسير قيم التعاون والاتصال والتواصل بين الطلبة والتطور والاهتمام بقضايا الشأن العام، ونقل الطالب من موقع المتنقي للمعرفة فقط إلى موقع المشارك في استنتاجها وصياغتها وتشكيلها.
- تفعيل دور الطلبة الفلسطينيين في مطالبة المجتمع بالنزاهة في عملية البناء في مجتمعاتهم المحلية من خلال المسائلة الاجتماعية وجلسات الاستماع العامة.
- تمكين الطلبة (المواطنون الصغار) الآن، وصانعي القرار والسياسات في المستقبل من حماية حقوق ومصالح المجتمع والمواطنين لتصبح جزءاً من دورهم المجتمعي النشط.
- تمكين الطلبة الفلسطيني من أدوات الرقابة والمساءلة المجتمعية
- تعزيز ثقافة التطور عند الطلبة .

المخرجات على ارض الواقع:

واستهداف اكثر من 500 طلبة و 15 معلم و 3 مشرفين متمنكين من قيم النزاهة والشفافية وادوات المسائلة في مديرية شمال الخليل وطوباس وسلفيت تم العمل على 15 مبادرة طلابية من خلال نوادي النزاهة المؤسسة في المدارس، وينتسب لهذه النوادي طلبة المدرسة بالختيار لهم للمحافظة على استدامة هذه النوادي في المدارس، ويتم العمل في هذه النوادي على نشر وتوسيعة الطلبة بقيم النزاهة والشفافية ومحاربة الفساد والتمكين من ادوات المسائلة في محبيط الطلبة والمدرسة

11. أهم الإنجازات للمشروع :

- توقع اتفاقيات شراكة مع الهيئات المحلية المستهدفة
 - تشكيل مجالس الظل من الطلبة في المدارس المستهدفة من الطلبة يمثلون الأندية في العمل مع الهيئات المحلية.
 - تدريب المعلمين مركزيا علىاليات عمل مجالس الظل الشبابية لمده يومين.
 - عمل نادي النزاهة على المراقبة على تنفيذ واحد من مشاريع الهيئة المحلية من خلال تنفيذ منهجه التعلم من خلال العمل بالمبادرات الطلابية
 - تمكين الطلبة من أدوات المسائلة من خلال تدريبات رفعوعي وبناء قدرات داخل المدارس المستهدفة

قصة نجاح مبادرة في مدرسة الفرخة

- يعتبر مشروع الطاقة الشمسية من المشاريع الهمامة والمنتشرة في فلسطين، تم تزويد المدرسة في عام 2017 بنظام لتوليد الطاقة الشمسية وتنتج 35 كيلو يومياً أي بمعدل 1000 كيلو شهرياً، حيث يبلغ استهلاك المدرسة 600 كيلو وبالتالي هناك فائض من الطاقة الشمسية، لم تحصل المدرسة على مردود منها فقررنا نحن الطالبات البحث في القضية ومعرفة الحلول ..

- أشرف نادي النزاهة على عملية كمية الإنtag والاستهلاك المدرسي
العمل على تعديل الاتفاقية ومراجعة البنود
تم نقل الملاحة

توضيح آلية المحاسبة بحيث تكون في بداية العام الدراسي 2019 – 2020

- تم عقد اجتماع من قبل فريق النادي برفقة المديرة يضم كل من المجلس القروي ومديرية التربية ومهندسين متخصصين في مجال الطاقة الشمسية ومناقشة الاتفاقية تم تعديل الاتفاقية وفق توصيات نادي النزاهة حيث سيتم العمل بالآلية المحاسبة في بداية العام الدراسي 2019-2020 تبادل المدرسة الاستفادة من مردود الناتج من الخلايا ونقباعل نظام المراقبة

لضمان ضبط الاستهلاك

تم تعديلاً، الاتفاقية بحيث تبدأ المدورة الاستفادة من نظام الطاقة الشمسية

قصة ناجح علم مستوى المدرسة

خلال عرض المبادرة وجلسة الاستماع من قبل طلابات نادي النزهة في مديرية التربية والتعليم امام مدير التربية والتعليم.

اتخذ مدير التربية والتعليم قراراً يمتنع الطاقة الشمسية الموجودة في المدارس ضمن المديرية

الاعلام والنشر:

<https://www.alwatanvoice.com/arabic/news/2019/09/23/1277215.html> -2

٤- المشروع في ارقام:

#	المعلومات	المشروع	ذكور	إناث
1	عدد المستفيدين المباشرين	78	33	45
2	عدد المستفيدين الغير المباشرين	390	180	270
3	عدد المدارس	15	5	9
4	عدد الطلبة المستفيدين	450	180	270
5	عدد المعلمين	15	6	9
6	عدد المدراة	15	6	9
7	عدد المناطق المستهدفة	14	-	-
8	المنطق المستهدفة المصتفه تحت الخطر (<C2>, القدس)	-	-	-
9	أولياء أمور	75	25	50
10	مختررات العلوم	-	-	-
11	عدد المبادرات الطلابية او المدرسية	15	-	-
12	عدد الشركاء في المشروع	3	-	-
13	عدد المخيمات الصيفية	3	-	-
14	عدد جلسات الاستماع المنطقية و المركزية	18	-	-
18	أندية الفزاهة	15		
19	أندية السينما			
20	أندية الاعلام			
21	عدد جلسات المسائلة او الطاولات المستديرة	15		
22	المطبوعات	كتب التوثيق للمبادرات الطالبة		





أندية السينما

"المجتمعات المحلية تقود الدفاع عن حقوق النساء من خلال الإنتاج المرنبي المسموع"



الهدف العام للمشروع:

تعزيز المساواة في النوع الاجتماعي في المناطق الفلسطينية المهمشة من خلال استخدام الوسائل المرئية والمسموعة والاعلام.

الأهداف الخاصة:

- المساهمة في خلق شباب قادر على كسر الصورة النمطية عن الفتيات والنساء في المجتمع المستهدفة

- زيادة دور المجتمع المحلي في الدفاع عن حقوق الفتيات والنساء
- اثراء المحتوى التعليمي من خلال توظيف الفن وأدواته في التعليم

المخرج 1: تمكين الهيئة التدريسية والإدارية في المدارس المستهدفة من الإطار الحقوقي والسياسي المتعلق بحقوق النساء وكيفية توظيف الأعمال المرئية في تعزيز المساواة بين الجنسين.



المجتمعات المحلية تؤدي الدافع عن حقوق النساء والفتيات من خلال الإنتاج المرنبي المسموع

Local Communities Lead the Defense of Women's Rights Through Audio-Visual Productions



- 20 معلم ومعلمة، 10 مدراء مدارس و 5 مشرفين تلقوا تدريب لتوظيف النوع الاجتماعي في السينما من خلال تعزيز مفهوم النوع الاجتماعي وآلية تحريك المجتمعات واللغة السينمائية. ومن ثم تم نقل المعرفة الى 500 طالب وطالبة في 20 مدرسة مستهدفة بالمشروع ضمن لقاءات أسبوعية نظمها المعلمون المشرفون على المشروع مع طلبة الصفوف التاسع حتى الحادي عشر (13-16 سنة).



- تم انتاج دليل تدريبي حول المادة التي تم تقديمها لمعلمي المدارس



والتي احتوت حول أنشطة تتعلق بمفهوم النوع الاجتماعي، اللغة السينمائية، منهجية التعلم من خلال العمل ومراحل المبادرة المجتمعية ونظام تأسيس النادي.

المخرج 2: اخراط الطلبة المستهدفين في المشروع في التقليل من الفجوة بين الجنسين من خلال الاعمال المرئي وتنفيذ مبادرات مجتمعية

- تم عمل 18 زيارة ميدانية للمدارس المستهدفة حيث اشتملت الزيارات الأولى الى لقاء مع الهيئة الادارية والتدريسية في المدارس المستهدفة لتعريفهم بالمشروع واهدافهم واهتمام المخرج المتنوعة وتضمن اللقاء حضور بعض ممثلي الهيئات المحلية ومجلس أولياء الأمور لادماجهم في أنشطة المشروع وال خاصة بالمبادرات الطلابية وتعاونهم في تقديم الدعم للطلبة أثناء تنفيذ مبادرتهم. وتلت المرحلة الثانية للزيارات الميدانية الاطلاع على تطورات المبادرات الطلابية في المشروع ومعرفة الاحتياجات الأساسية للنادي.



- 7 عروض أفلام تم تنفيذها في المدارس المستهدفة التي اشتملت على أفلام سينمائية روائية لمخرجات فلسطينيات ("لما شفتاك" لأن ماري جاسر، "أمريكا" لشيرين دعييس، 3000 ليلة لمي المصري، "عمواس" لديمة أبو غوش، "هن الحداثة" لاعتماد وشحة و "وفاء" لوفاء خالد و "نساء في النضال" لبثينة خوري). وقد تم اعتماد تلك الأفلام التي تناسب مع السياق الفلسطيني وأعمار الطلبة المستهدفين اضافة الى تعريفهم بالمخرجات الفلسطينيات وان هذه المهنة لا تحكر على الرجال.



- 19 مبادرة مجتمعية قام الطلاب بتطويرها والتي تناولت قضايا تخص مجتمعاتهم المحلية والتي اشتملت على الزواج المبكر، و تعليم الفتيات الجامعيات، والتعليم في الأرياف للفتيات، نقص الملاعب للبنات في المدارس، الابتزاز الإلكتروني، التحرش. وقد تنافست المدارس من خلال تقديم المبادرات المجتمعية امام لجان تحكيم تم تشكيلها في الضفة وغزة وبناء على معايير وضعها اللجنة (المنهجية، القدرة الابداعية، تنفيذ وتصميم المشروع، المهارات والقيم، الوضوح والاستيعاب والانتجاحات المرئية)، وقد حصلت مدرسة بنات بردلة في الضفة على الدرع كأفضل مبادرة تم تنفيذها، ومدرسة بنات بشير الرئيس في غزة على درع أفضل مبادرة أيضا.

- تم انتاج كتاب توثيقي باللغتين العربية والإنجليزية يتناول ملخص تلك المبادرات التي نفذها طلبة المدارس المستهدفة.

المخرج 3: تأسيس أندية سينما في المدارس المستهدفة لتنتج أعمال مرئية واشراك المجتمع المحلي في تعزيز المساواة بين الجنسين

- تم تنظيم الحفل الختامي للمشروع في كل من الضفة وغزة بحضور ممثلي وزارة التربية والتعليم، وعودة للأفلام ومؤسسة جي في سي، طلبة المدارس والمعلمين مع ممثلي عن مجلس أولياء الأمور ومؤسسات المجتمع المدني الشريكه وتم الاعلان عن تأسيس أندية السينما في المدارس المستهدفة. تخلل الحفل أيضا تكرييم المدارس الفائزة وتسلیم سماعات لجميع المدارس المستهدفة في المشروع.

- تم تنظيم 11 عرض لأفلام فلسطينية قصيرة في 11 مدرسة مستهدفة في الضفة، هذه الأفلام من إنتاج مخرجين ومخرجات شباب ضمن مؤسسة شاشات تتناول قضايا نوع اجتماعي ضمن سياق فلسطيني، وقد طلبة النادي النقاش مع المعلمون وبعض أولياء الأمور وممثلي الهيئات المحلية حول تلك الأفلام.

- تم إنتاج 4 أفلام قصيرة من قبل طلبة النادي (مدرسة في الضفة و3 مدارس في غزة)
- تم إنتاج فيديو قصير ملخص مشروع ويتوفر على رابط
<https://www.youtube.com/watch?v=BGvfP0GsTY8&t=7s>

"النساء من خلال مشاركتهن في العمل الوطني كسرت الصورة النمطية لدورها المقتصر على تربية الأطفال والعمل المنزلي، ورغم التعذيب الذي تلقته النساء لكنهن ما يزالو أقوىاء ومخالصات لأوطانهم"..... مدرسة بنات بشير الرئيس

"السينما وسيلة مهمة في تطوير التعليم والحياة الاجتماعية ولتناول قضايا اجتماعية، حيث تعتبر الأفلام لغة تحمل المشاعر وترسم خصائص الذي قد تبني مجتمعاتنا"..... مدرسة ذكور طارق بن زياد

أثر المشروع:

Impact "teachers, students, community"

The establishment of 20 cinema clubs in these marginalized areas opened space to increase access and interest to movie culture.

Some of advocacy initiatives conducted by students included producing short films about local gender issue thus some of students showed interest in studying production and directing specially the girls in the higher education level

Ministry of education showed wide interest in investing in this clubs and is planning in her next year winter and summer camps to organize activities related to technical training on camera and production beside they are willing to engage communities to support these clubs.

Some local council is willing to provide support to develop these clubs from their annual budget with support of local communities

some teachers involved in project build positive attitude towards defending women's rights after receiving training through their cooperation with project team and support to their students in advocacy initiatives implementation



مشروع : الممارسات الفضلى



- اسم المنسقة: روان خياط
- الممول: الاي ام الشريك IM Swedish Development Partner

أهداف المشروع:

- 1) نظام الحوكمة في مركز ابداع المعلم وموظفيها مدربون ومؤهلون وقدرون على أداء مهامهم بكفاءة وفعالية. (مرتبط بالهدف الاستراتيجي الرابع للمركز)
- 2) تعزيز بيئات التعلم الجامع للأطفال ذوي الإعاقة الذهنية.(مرتبط بالهدف الاستراتيجي الأول للمركز).

المخرجات على ارض الواقع:

المخرج الأول: تحسنت قدرات مجموعة موظفي المركز وعضو من الهيئة الإدارية في اللغة الإنجليزية، إضافة إلى تحسين قدرات الموظفين في سلسلة الإدارة بالنتائج.

تم تحسين قدرات مجموعة موظفي المركز وعضو من الهيئة الإدارية في اللغة الإنجليزية (4 افراد) خلال العام الماضي من خلال التعاقد مع اهم الشركات التي تعنى بتطوير اللغة الإنجليزية للأفراد والمؤسسات. إضافة إلى تحسين

قدرة الموظفين في سلسلة الإدارة بالنتائج وتحديداً في إعداد شجرة المشكلات والحلول للمشكلات التي تساعد في فهم عميق لتنفيذ أي مشروع من خلال المحاكاة العملية لكتابه مقترن المشروع، كما وتم تحديد الاحتياجات الازمة لتطوير فريق عمل المركز خلال نهاية العام الماضي التي تساعد في تحسين جودة العمل. إضافة إلى تدريب الموظفين علىاليات مكافحة الفساد من قبل المؤسسة الشركية الممولة للمشروع والتي تساهم في تقليل وقوع الطاقم بأي من مظاهرها.

المخرج الثاني: استجابة وزارة التربية والتعليم لزيادة اهتمامها بقضايا الطلبة ذوي الإعاقة الذهنية في المدارس الحكومية

وذلك من خلال وعدها بمراجعة أدوات التقييم الفصلية والسنوية من منظور الأشخاص ذوي الإعاقة الذهنية خلال السنة القادمة لضمان استجابتها لاحتياجاتهم، إضافة إلى الضغط على وزارة التربية والتعليم لموائمة الكتب بطريقة سهلة القراءة كتسهيل على الأطفال ذوي الإعاقة الذهنية وتضمين ذلك في خططها خلال السنوات القادمة من خلال لجنة لمتابعة هذا الموضوع مع مركز المناهج. حيث قدمت ورقة مطلبية مبنية على الورقة العلمية التي أعدها المركز باسم ائتلاف الإعاقة وبالشراكة معهم، سبقها عدة لقاءات مع المؤسسات الأعضاء بالائتلاف للوصول إلى الورقة بصيغتها النهائية، وعدة لقاءات مع وزارة التربية والتعليم حوارية وتمهيدية للمطالبة التي ستقدم لهم.

أهم الإنجازات :

- طور المشروع قدرات موظفي المركز وبعض أعضاء الهيئة الإدارية في الاحتياجات التي عبروا عنها خلال الفترات السابقة.
- زيادة وعي وزارة التربية والتعليم بالاهتمام في احتياجات الطلبة ذوي الإعاقة الذهنية في جميع المدارس الحكومية، من خلال وعدها بمراجعة الأدوات التقييمية واستجابتها لاختلافات لدى الأطفال ذوي الإعاقة الذهنية، وتشكل لجنة لمتابعة المنهاج سهل القراءة للأطفال ذوي الإعاقة الذهنية.
- المساهمة في إعداد تقرير الظل الذي يعده الائتلاف الفلسطيني للاعاقه من خلال حضور اللقاءات وتقديم التوصيات وتنفيذ المجموعات المركزية.
- تبني جامعة بيرزيت مجموعة من التوصيات التي قدمها المركز لمادة الحق بالتعليم في مقرر مسودة قانون الأشخاص ذوي الإعاقة.

التحديات:

(1) التحديات الداخلية:

- صعوبة اختيار أيام تدريبية تتناسب مع جميع الموظفين.
- قلة التزام بعض الموظفين في حضور اللقاءات، إضافة إلى انشغال بعضهم حتى أثناء حضورهم للقاءات بالمجتمعات الجانبيّة والعمل على الالاتبوب بسبب ضغط العمل عليهم.
- تغيير وتبدل المواعيد بشكل مستمر من قبل المدرب الداخلي بسبب حالات الطوارئ لديه.

(2) التحديات الخارجية:

- محدودية الادراك لدى الإدارة العامة للارشاد والتربية الخاصة لشركات وانفتاح على مؤسسات المجتمع المدني والتعاون معها في تطوير عملها.

- ضرورة الاستمرار والمتابعة والضغط على الوزارة لتحقيق الوعود التي وعدت بها خلال القاءات من خلال الائتلاف الفلسطيني للاعاقة.

اصدارات :

اسم الورقة: ورقة موقعة لكفالة الحق في التعليم للأشخاص ذوي الإعاقة الذهنية ضمن نظام التعليم الجامع والتي بنيت على أساس الورقة العلمية التي أعدها المركز تحت عنوان " تحقيق البيئة الجامعية للطلبة ذوي الإعاقة الذهنية في المدارس الحكومية في ظل سياسة التعليم الجامع وقانون التعليم"
الباحثين: اعدت من قبل روان خياط وتم مراجعتها من قبل الائتلاف الفلسطيني للاعاقة وتحديداً شذا ابو سرور
تاريخ الإصدار: 16-12-2019
الرابط للمادة: متوافر عبر البريد الإلكتروني.

توصيات:

- ضرورة استكمال العمل على سلسلة بناء الإدارة بالنتائج لجميع الموظفين والتركيز على كتابة التقارير بالنتائج.
- ضرورة العمل على تبني الخطة المقترحة من المدرب لتطوير الطاقم على المستوى الشخصي والمهني.
- الاستثمار الصحيح بقدرات الموظفين لتطوير قدرات الموظفين الآخرين.

البرنامج الإداري



مخرج البرنامج - الهدف الاستراتيجي: تحقيق التميز التشغيلي للمركز ادارياً ومالياً لتحقيق رسالته
المخرج الاول : قيادة وكادر المركز مدربون ومؤهلون وقدرون على القيام بمهامهم بكفاءة وفعالية
أهم الانجازات :
تطوير مهارات ومعارف الموظفين ومجلس الإدارة

تدريب كتابة التقارير المبنية على النتائج :-

- شارك جميع الموظفين لمدة 4 ايام على تدريب كتابة التقارير المبنية على النتائج.

تدريب اللغة الانجليزية

- عقد تدريب للموظفين عدد 3 من الموظفين وواحد من مجلس الادارة دورة في اللغة الانجليزية كتابه ومحادثة في معهد بتمان وقد تم اختياره بعد استدراج عروض اسعار لكافه المركز الخاصة المتخصصة في الموضوع وبعد عدة زيارات لكافه المركز المتخصصة وقد رسي عرض الاسعار عليهم.

لقاء توعي وتدريب الموظفين على النزاهة والشفافية وتضارب المصالح:-

- قامت مؤسسة امان بتدريب الموظفين وبعض من اعضاء مجلس الادارة لمدة يوم المؤسسة في مقر مركز ابداع المعلم وتعريفهم بمفاهيم النزاهة والشفافية.
- كما قامت مؤسسة السويدية بعقد لقاء لمدة يوم واحد لتدريب الموظفين ومجلس الادارة على موضوع تضارب المصالح

تدريبات ومشاركات الموظفين في تدريبات خارج المركز

المشاركات على مستوى البرامج والمشاريع

المشاركات التطويرية

المخرج الثاني:- استراتيجيات وانظمة وسياسات واجراءات مالية وادارية وبرام吉ة الكترونية موجودة ومفعلاة في المركز

اجتماعات مجلس الادارة وقرارات تم اتخاذها

- اجتماع المجلس بتاريخ 25/01/2019، القرارات (- تشكيل لجان فنية لمساندة الطاقم لتطوير العمل بالمركز ، اقرار مرحلة الخطة الاستراتيجية والهيكلية وسلم الرواتب واعتمادهم من قبل مجلس الادارة.

- اجتماع مجلس الادارة بتاريخ 01/05/2019، (وقد تم اعتماد سلم وظيفي ورواتب جديدة حسب الهيكلية الجديدة.

- اجتماع بتاريخ 08/11/2019، حيث تم اقرار تنازل الاستاذ هشام عن حقة برئاسة مجلس الادارة في السنة الثانية من دورة المجلس للسيدة رائدة الشعبي، كما قدم الاستاذ رضوان استقالته من منصب نائب الرئيس .

اجتماع الهيئة العامة والمصادقة على التقارير الادارية والمالية للعام 2018

عقد اجتماع الهيئة العامة بتاريخ يوم الجمعية الموافق بتاريخ 28/11/2019 وقد حضر الاجتماع عدد 20 من اصل 63 بحيث يجب ان يكون $1+50\%$ فقد تقرر فتح النقاش دون اخذ القرارات وتأجيل الاجتماع بعد اسبوعين

عقد الاجتماع الثاني للهيئة العامة بعد اسبوعين يوم الجمعة الموافق 13/12/2019 وبحضور 28 عضو من اصل 63 عضو، علما انه الاجتماع الثاني تم عقده بعد اسبوعين من الاجتماع الاول يعقد بمن حضر على ان لا يقل عن الثلث.

وبعد عرض التقارير الادارية والمالية فقد تم اقرارهم والمصادقة عليهم من قبل كافة الحضور

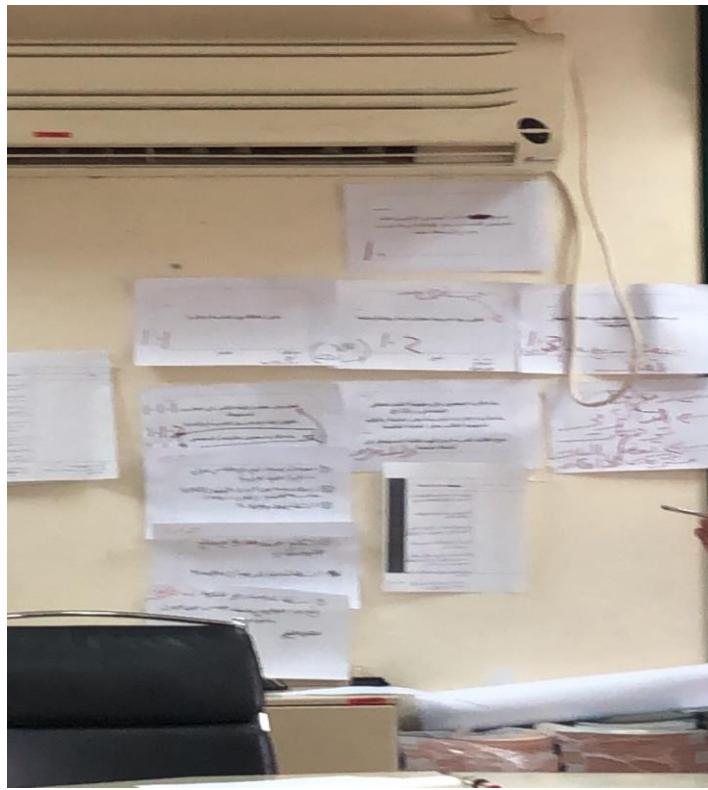
وتم تزويد الداخلية بالتقارير الموقعة والمصادق عليها.

تحديث وتجديد بعض الاجهزة في المكتب والعقود .

- تجديد بعض الاجهزة في المكتب وتجديد عقد الصيانة مع شركة نت زون لصيانة الاجهزه والشبكات للعام 2019 وتجديد نظام الانتي فايروس على كافة الاجهزه في المكتب.
- تجديد عقد الصيانة مع شركة مابكو لصيانة شبكات الهاتف والمقسم.
- تجديد التامين الصحي لكافة موظفين المركز لمدة عام.
- تصميم الصفحة الالكترونية الخاصة بالمركز بعد تجديدها باللغتين العربي والانجليزي.



اجتماع الهيئة العامة

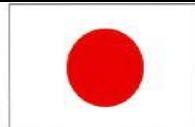


تدريب الموظفين على كتابة التقرير بناء على النتائج

المشاريع في عين غزة:

يقوم مركز ابداع المعلم بتنفيذ مشاريعه في جناحي الوطن (الضفة الغربية و قطاع غزة) على حد سواء حيث يتم تنفيذ المشاريع نفسها بنفسها بنفس الستراتيجيات الا أن الأدوات قد تختلف .

أدنى نسليط الضوء على أبرز إنجازات البرامج في غزة الحبية

اسم المشروع:	<ul style="list-style-type: none">• تطوير تعليم مادة العلوم في المدارس الأساسية في فلسطين• مشروع تحسين المستوى التعليمي وال النفسي الاجتماعي والعاطفي للأطفال المهمشين في مناطق شرق مدينة غزة (الشجاعية، الزيتون، المغراقة، حرج الديك)• مشروع المجتمعات المحلية تقد المدافع عن حقوق النساء من خلال الإنتاج المرئي المسموع (أندية السينما)• الائتلاف التربوي الفلسطيني
اسم البرنامج	برنامج حقوق لالانسان
اسم المنسق	سمر الشطلي وفاء الشطلي ، محمود حماد ، دعاء قبيطة مجدولين التاباني
الممول	<p style="text-align: center;">الحكومة اليابانية The Japanese Government</p>  <p style="text-align: center;">من الشعب الياباني From the People of Japan</p> <p style="text-align: center;">world Bank  THE WORLD BANK IBRD • IDA WORLD BANK GROUP</p> <p style="text-align: center;">مؤسسة " GVC " الإيطالية والاتحاد الأوروبي</p> 

المناطق التي يستهدفها المشروع	صندوق المجتمع الدولي شرق مدينة غزة (الشجاعية، الزيتون، المغراقة، جحر الدいく)، بيت حانون، جباليا، غزة، دير البلح، خانيونس، رفح)
المؤسسات الشريكة في التنفيذ	الحملة اليابانية من أجل أطفال فلسطين CCP Japan
(نادي الزيتون، محبي السلام الخيرية ، غصن الزيتون ، جمعية تنمية المرأة الريفية، بلدية وادي غزة، جمعية فلسطين الغد للتنمية المجتمعية، جمعية الإخلاص للإغاثة والتنمية، جمعية إحياء الثقافة)	مدارس وزارة التربية والتعليم على مستوى قطاع غزة ، شركة عودة للأفلام ، مركز تطوير المؤسسات الأهلية
جمعية طلائع فلسطين، جمعية تواصل للثقافة والشباب، جمعية العطاء الخيرية، جمعية أجيال للإبداع والتطوير، جمعية هيئة مجمع الكرامة للثقافة والتنمية، جمعية طموح لتنمية المهارات، جمعية الوليد الخيرية، جمعية بناء للتنمية والتمكين، مركز المغاربي الثقافي، المركز الإعلامي للتطوير الصحي، جمعية الغد المشرق، لهلال الأحمر، بيوس الخيرية، انقاد المستقبل الشبابي، النجدة الاجتماعية، فارس العرب، اتحاد العام للمعاقين ، انقاد الطفل فلسطين، انقاد الأسرة الفلسطينية، وسسة الخليج التعليمية، عيون الغد، عطاء فلسطين الخيرية، الأمل للتأهيل، مركز حيدر عبد الشافي، مبرة فلسطين، الهيئة الاستشارية الفلسطينية، جمعية الخريجات، الحق في اللعب، جمعية بنيان للتنمية المجتمعية، برامج الطفولة المبكرة، جمعية نوى للثقافة والفنون	

الأهداف العامة للمشاريع المنفذة في قطاع غزة :

مشروع تطوير تعليم مادة العلوم في المدارس الأساسية في فلسطين :

تطوير تعليم مادة العلوم في المدارس الأساسية في خانيونس وتعزيز عملية تعليم وتعلم العلوم عن طريق التجارب وتحسين البيئة التعليمية التعليمية في المدارس الفلسطينية بما يدعم تعليم وتعلم العلوم.

مشروع تحسين المستوى التعليمي النفسي الاجتماعي والعاطفي للأطفال المهمشين في مناطق شرق مدينة غزة

المساهمة في تحسين المستوى التعليمي النفسي الاجتماعي والعاطفي للأطفال المهمشين في مناطق شرق مدينة غزة (الشجاعية، الزيتون، المغراقة، جحر الدいく)، من خلال تشخيص ومواجهة تحديات التعلم المعرفي والاجتماعي-العاطفي التي تواجه الأطفال في المناطق المستهدفة بما في ذلك الأعراض النفسية المرتبطة بالصدمات النفسية المرتبطة بالأزمات والحروب.

مشروع المجتمعات المحلية تقدّم الدفع عن حقوق النساء من خلال الإنتاج المركي المسموع (أندية السينما)

تعزيز المساواة في النوع الاجتماعي في المناطق المهمشة، عبر استخدام الوسائل المرئية والمسموعة وإعداد مبادرات طلابية، وانجاز أفلام وأعمال مرئية ومسموعة تحاكي بمضمونها قضايا النوع الاجتماعي، وتسلط الضوء على أبرز المعيقات التي تواجه الفتيات في المجتمع الفلسطيني.

الائتلاف التربوي الفلسطيني :

تجميع كافة الجهود العاملة في قطاع التعليم في فلسطين، لتشكيل جسم ضاغط ومؤثر على السياسات التربوية الفلسطينية وصولاً إلى مخرجات نوعية في التعليم، إضافة إلى التنسيق والتشبيك بين كل المؤسسات الفاعلة في برامجها لصالح قطاع التعليم، من أجل تحسين الخدمات المقدمة والحصول على مخرجات نوعية. وهو إطار أهلي مؤسسي، يعمل كمجموعة ضغط شعبية تضم في إطارها الائتلافي جمعيات واتحادات ونقابات ولجاناً ، وتعمل من أجل توفير بيئة تعليمية تعلمية آمنة فلسطينياً.

❖ ❖ أهم المخرجات التي تم تحقيقها :

❖ مشروع تطوير تعليم مادة العلوم في المدارس الأساسية في فلسطين

مخرج 1: 6 مدارس تم تأهيل مرفقات مختبرات علوم لديها من حيث المواد والبنية التحتية

حيث تم انجاز ذلك بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم بالتعاقد مع شركة مقاولات متخصصة وموردين متخصصين بالمواد والأدوات بناء على احتياجات المدارس.

مخرج 2: 12 معلم علوم في المدارس المستهدفة تم تطوير قدراتهم واكتسابهم المهارات اللازمة لتفعيل مختبرات العلوم في تعلم مادة العلوم بالتركيز على مشاركة الطلاب بناء على المنهاج الجديد

تم انجاز ذلك من خلال:

- عقد عدد من الدورات التربوية الخاصة بمعلمي العلوم مع خبير ياباني
- عقد دورات تدريبية من خلال التعاقد مع مدرب متخصص بأساليب تعليم العلوم.
- تم عقد 24 ميدانية للمعلمين بهدف التدريب على رأس العمل لتأكد من مدى استفادتهم وتطبيقهم للمهارات التي تعلموها من تلك التدريبات.
- عقد ورشات صيفية لمعلمي العلوم لتطوير دليل خاص بتجارب العلوم
- عقد ورشات صيفية لطلاب الصف الخامس والسادس لتطبيق بعض التجارب بأنفسهم بإشراف معلميهم.
- عقد رحلة علمية-ترفيهية خلال الأنشطة الصيفية لطلاب الصف الخامس والسادس للتعرف على بعض تطبيقات العلوم في الحياة اليومية

مخرج 3: تحسنت مهارات مدراء المدارس في الإشراف على فصول العلوم

تم انجاز ذلك من خلال:

- عقد تدريب متخصص مع مدراء المدارس بالتعاقد مع مدرب متخصص في هذا المجال

+ مشروع تحسين المستوى التعليمي وال النفسي الاجتماعي والعاطفي للأطفال المهمشين في مناطق شرق مدينة غزة

مخرج 1: توفير خدمات دروس علاجية مساندة ودعم نفسي اجتماعي للأطفال

وتم تحقيق ذلك من خلال :

- تحديد احتياجات سريع بالمشاركة الكاملة للجهات ذات العلاقة وتم التأكيد على وجود حاجة مجتمعية ملحة في المناطق المستهدفة لمراكم للدروس العلاجية والدعم النفسي الاجتماعي للأطفال.
- توقيع اتفاقيات وشراكة مع 8 مؤسسات أهلية شرق مدينة غزة للمساهمة في تحقيق هدف المشروع
- مشاركة واستفادة 1280 طالب وطالبة ضمن المشروع لتحسين مستواهم الأكاديمي والنفسي من خلال التوسيع في استخدام التعلم الابداعي / طرق التدريس الفاعلة المبنية على التعلم التشاركي
- زيادة وعي أولياء أمور الأطفال المستهدفين في ورشات عمل حول اساليب التفريغ النفسي واستراتيجيات التكيف مع الضغوط وأساليب التربية الايجابية للأطفال.

مخرج 2 : تطوير قدرات الخريجين واكسابهم الخبرات التي تأهلهم لشغل مناصب وظيفية تحترم وتراعي احتياجات الأطفال وتحسين الظروف الاقتصادية لهم وتم تحقيق ذلك :

- توفير وظائف مؤقتة لمدة 6 شهور 104 مستفيد من الخريجين والعمال من تخصصات (اللغة العربية - اللغة الانجليزية - العلوم - الرياضيات - الارشاد النفسي - اخصائي اجتماعي - مشرف اداري - منشط - عامل نظافة) من سكان محافظة غزة .
- تدريب ميسري لأنشطة التعليمية والأخصائيين النفسيين والاجتماعيين(104) على حقوق الطفل ومفهوم حماية الطفل وأساليب التعلم النشط وكيفية تشخيص ومواجهة تحديات التعلم المعرفي والاجتماعي-العاطفي بما في ذلك الأعراض النفسية المرتبطة بصدمة الأطفال المستهدفين المرتبطة بالأزمات.

+ مشروع المجتمعات المحلية تقود الدفع عن حقوق النساء من خلال الإنتاج المرئي المسموع (أندية السينما)

مخرج 1: رفع وعي 18 معلم/ة ومدير/ة للمدارس المستهدفة حول قضايا النوع الاجتماعي واللغة السينمائية وكيفية توظيفها في ادارة النقاد السينمائي لافلام تتطرق للنوع الاجتماعي داخل المجتمعات المستهدفة، ورفع قدراتهم/ن حول منهجية التعلم عن طريق العمل وكيفية تطوير الخطط وادارة الحملات التي سيشرف المعلمون على تطويرها بالتركيز على مشاركة الطلبة من كلا الجنسين في المدارس المستهدفة في المشروع في انتاج مبادرات حول هذه القضايا

أبرز الإنجازات للمشاريع

+ مشروع تطوير تعليم مادة العلوم في المدارس الأساسية في فلسطين :

- تأهيل المختبرات العلمية لأربع مدارس في محافظة خانيونس.

- تزويد المختبرات العلمية للمدارس الستة بالمواد والأدوات الخاصة بالمختبر بناء على احتياجاتهم
- بناء قدرات معلمي العلوم باستخدام أساليب تعليمية إبداعية.
- تحفيز معلمي العلوم لتحسين قدراتهم وتطوير أنفسهم في مجالهم.

مشروع تحسين المستوى التعليمي وال النفسي الاجتماعي والعاطفي للأطفال المهمشين في مناطق شرق مدينة غزة

- تحسن المعرفة والمهارة وبناء قدرات ميسري الأنشطة التعليمية المستهدفين والأخصائين النفسيين والاجتماعيين في حقوق الطفل ومفهوم حماية الطفل وأساليب التعلم النشط وكيفية تشخيص ومواجهة تحديات التعلم المعرفي والاجتماعي-العاطفي بما في ذلك الأعراض النفسية المرتبطة بضدمة الأطفال المستهدفين المرتبطة بالأزمات.
- تحسن المستوى التعليمي للأطفال ضعيفي التحصيل الدراسي في المناطق المستهدفة في شرق غزة.
- تحسين المعرفة والفهم في مواد اللغة العربية واللغة الانجليزية والعلوم والرياضيات لدى الأطفال المستهدفين.
- تحسن العلاقات الاجتماعية بين الأطفال وأسرهم نتيجة لاتباع الأهالي لأساليب التربية الإيجابية.
- تحسن المهارات الحياتية للأطفال المستهدفين وانعكاسها على علاقتهم مع أقرانهم داخل المدرسة والبيت.
- واتاحة الفرصة للخريجين لبناء قدراتهم واكتساب الخبرات التي تأهلهم لشغل مناصب وظيفية تحترم وتراعي احتياجات الأطفال وتحسين الظروف الاقتصادية لهم
- تحسن الوضع النفسي كنتيجة لانخفاض مستوى القلق والتوتر والانطوائية والعناد والعدوانية والخجل والتبول اللا ارادي لدى الأطفال المستهدفين.
- انخفاض مستوى النشاط الحركي الزائد والشجار بين الأطفال المستهدفين وأقرانهم.
- تحسين معرفة ومهارة وقدرة أمهات الأطفال المستهدفين في استخدام استراتيجيات التكيف مع الأزمات وطرق التغريب النفسي والتربية الإيجابية بما انعكس على قدرتهم على التعامل مع المشاكل التربوية والنفسية التي يواجهها أطفالهم.

مشروع المجتمعات المحلية تقود الدافع عن حقوق النساء من خلال الإنتاج المرئي المسموع (أندية السينما)

- ارتفاع ملموس في مستوى الوعي بالانتهاكات التي تتعرض لها المرأة في المجتمع الفلسطيني والعواقب التي تترتب عليها
- بناء قدرات المعلمين والطلبة باللغة السينمائية وكيفية توظيفها في ادارة النقاش السينمائي لافلام تتطرق لل النوع الاجتماعي داخل المجتمعات المستهدفة
- انشاء 9 أندية سينما في لمدارس المشاركة بالمشروع والاستمرار بالعمل على قضايا النوع الاجتماعي من قبل الطلبة

الائتلاف التربوي الفلسطيني :

- تفعيل دور مجلس أولياء الأمور وتوسيع مشاركتهم في الائتلاف
- اشراك المواطنين والمواطنات في عملية المساءلة من خلال حملة "اسأل الحكومة"
- نشر أهداف ومتطلبات حملة أسبوع العمل العالمي للتّعلم 2019 على مستوى الطلبة والمعلمين وأولياء الأمور
- توسيع تأثير حركة الائتلاف التربوي الفلسطيني على الأرض بتفعيل عمل المجالس من خلال انتسابهم لعضوية الائتلاف في المرحلة القادمة.
- اطلاق طلب عضوية الكتروني للائتلاف التربوي في 1 تموز 2019 وترويجه لتوسيع قاعدة عضوية الائتلاف، وتم حتى نهاية العام استقبال 6 طلبات ل 6 مؤسسات جديدة من غزة.
- تحفيز أعضاء الائتلاف التربوي الفلسطيني للانتساب لعضوية الحملة العربية للتّعلم وكتابة رسائل توصية لهم
- المشاركة باسم الائتلاف في العديد من المجتمعات المتعددة للجان المحلية ومنها الحكومية وغير حكومية:
- مجموعة قطاع التعليم (الكلستر)

- الفريق الأهلي للنزاهة والشفافية.
- اللجنة المحلية لتعليم الكبار

قصة نجاح:

مشروع "تطوير تعليم مادة العلوم في المدارس الأساسية في فلسطين"

رانيا دمر الفرا - مدرسة شهداء خانيونس

شاركت رانيا في مشروع "تطوير تعليم مادة العلوم في المدارس الأساسية في فلسطين" ، والذي ينفذه مركز ابداع المعلم بالشراكة مع الحملة اليابانية من أجل أطفال فلسطين CCP-Japan وتمويل من الحكومة اليابانية. تضمن المشروع العديد من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل لتحسين مهارات معلمي العلوم في تدريس منهج صفي الخامس والسادس.

من أبرز الأنشطة التي استفادت منها رانيا تدريب معلمي العلوم على يد المدرب إسماعيل أبو شمالة والذي كان يركز على تفعيل التنفيذ العملي للتجارب وتعليم المناهج بطرق فعالة. بالإضافة إلى تقديم المواقف اليومية. كما تبادلت الأفكار والمقترحات حول طرق تدريس العلوم مع المعلمين الآخرين.

كما تضمن المشروع تزويد المختبرات العلمية بالمرافق والمعدات بالإضافة إلى إعادة تأهيل بيئة المختبر والذي أصبح مكاناً فعالاً للطلاب لتطبيق التجارب داخل المجموعات وبأنفسهم

تقول رانيا : "قبل تنفيذ هذا المشروع ، كنت أستعرض فقط عينات للتجربة أمام الطلاب بسبب عدم وجود المواد الازمة التي تكفي جميع المجموعات. بينما الآن يمكن لجميع طلابي المشاركة في إجراء الأنشطة والتجارب. أصبح بإمكانى وبسهولة تطبيق ما اكتسبته من التدريب الذي شاركت فيه باستخدام المواد والمعدات التي وفرها المشروع"

أثر المشروع أيضاً على علاقة الطلاب بالمعلمين. أصبح الطلاب الآن أكثر قرباً لمعلم العلوم وأكثر حباً للمادة، كما استمتعوا الطالب معاً أثناء تنفيذهم ورش العمل والرحلات الميدانية خلال الأنشطة الصيفية التي عقدتها المشروع.

أضافت رانيا: "في البداية، كنت مثلثة بالكم الهائل من الدورات التدريبية والزيارات الميدانية خلال هذا المشروع لأنني لم أكن مدربة لكم المعرفة والمهارات التي سنتتبها. وعندما طبقت تلك المهارات خلال عملي في الفصل، كانت هناك نتائج مبهرة بشكل خاص للطلاب ذوي التحصيل الضعيف مما دفعني وحفزني للمشاركة في مسابقات خاصة بالمخابر العلمي وفازت مدرستنا بالمركز الأول على مستوى مديرية خانيونس".

قصة نجاح

حصلت تبيان الجماصي على فرصة عمل مؤقتة في مشروع تحسين المستوى التعليمي والنفسي الاجتماعي والعاطفي للأطفال المهمشين في مناطق شرق مدينة غزة المنفذ من قبل مركز إبداع المعلم وبإشراف مركز تطوير المؤسسات الأهلية وتمويل من البنك الدولي

تقول : تبيان الجماصي أنا خريجة منذ عام 2013 ولم أحصل على أي فرصة عمل لأنني قدراتي في التدريس والتعليم ومررت السنوات السبع وجاء ذلك الاتصال من مركز إبداع المعلم لعقد بطاقة المال مقابل العمل وهنا ظهر بصيص أمل جديد، وهو أنا أعمل في جمعية فلسطين الغد أحد المراكز الشريكة مع إبداع المعلم كميسرة لمادة العلوم وأحاول كل يوم اكتشاف واظهار مهاراتي بطريقة ابداعية في الانشطة العلمية وكيفية التعامل مع فئة الأطفال المهمشين بمنطقة شرق غزة كنت في البداية اشعر بالقلق حول كيفية البدء مع هذه الفئة بسبب مستواهم التعليمي والاجتماعي والنفسى المتدني لكن مع الاندماج معهم والتعرف عليهم عن قرب ، حضرت أفكار كثيرة في عرض المادة التعليمية بطريقة التعلم النشط وظهرت المادة الدراسية بأبهى حلّة حيث تنوّع الاشتّهـة وكان من ضمنها : صنع مجسمات للبيئات الحياتية المختلفة وعمل شكل البركان بطريقة محترفة وكذلك مجسم للهرم الغذائي والمجهـر الالكتروني التعليمي واضافة الي ذلك مرايل تعليمية مصنوعة يدوياً توضع اجهزة واعضاء الجسم المختلفة من الجهاز التنفسـي والهضمـي وكذلك لعب الاـدوار ف المسـرحـيات التعليمـية وعرض الفيديـوهـات التعليمـية وتنمية قدراتـهم في التـفكـير من خـلـال لـعـبـ اـكـتـشـفـ بـنـفـسـكـ وـتـعـلـيمـهـمـ استراتـيجـية حلـ المـشكـلاتـ من خـلـال تـكـلـيفـهـمـ بـمـهـامـ تـحدـثـ عنـ العـضـوـ وـغـيرـهـاـ الكـثـيرـ منـ الاـنـشـطـةـ .ـ وـكـانـتـ هـذـهـ الوـسـائـلـ وـالـطـرـقـ وـالـأـلـيـاتـ تـعرـضـ المـعـلـومـاتـ بـطـرـيقـ مـبـسطـةـ وـوـاضـحـةـ يـسـهـلـ فـهـمـهـاـ وـاستـعـابـهـاـ ،ـ وـوـاجـهـتـيـ صـعـوبـاتـ عـدـيدـةـ فـيـ بـداـيـةـ الـأـمـرـ كـانـ هـنـاكـ أـطـفـالـ لـديـمـ مشـاـكـلـ فـيـ التـوـاصـلـ وـالـاسـتـعـابـ فـمـنـهـمـ الـخـجـولـ وـمـنـهـمـ ذـوـيـ الـاـصـواتـ الـخـافـةـ وـغـيرـهـمـ فـقـدـ كـانـ لـيـ دـورـ فـيـ دـمـجـهـمـ مـعـ أـقـرـانـهـمـ مـنـ الطـلـابـ وـأـظـهـرـوـاـ فـيـمـاـ بـعـدـ تـفـاعـلـ رـائـعـ وـتـقـدـمـ مـبـهـرـ فـيـ مـسـتـواـهـ الـتـعـلـيمـيـ وـالـاجـتمـاعـيـ وـاحـدـىـ تـلـكـ الـحـالـاتـ طـالـبـ يـدـعـيـ إـبـراهـيمـ كـانـ طـفـلـ عـنـيفـ وـمـتـعـجـرـفـ عـلـىـ أـصـدـقـائـهـ وـلـدـيـهـ سـلـوكـيـاتـ غـيرـ تـرـبـوـيـةـ وـلـكـ بـالـاحـتـرـامـ وـالـلـطـفـ وـالـلـيـنـ مـعـهـ وـاـحـتـضـانـهـ وـدـمـجـهـ مـعـ اـطـفـالـ أـرـقـيـ سـلـوكـيـاـ اـصـبـ الـآنـ طـالـبـ مـجـهـدـاـ وـمـثـلاـ يـحـتـذـىـ بـهـ

قصة نجاح

حصلت سعاد العوضي على فرصة عمل مؤقتة في مشروع تحسين المستوى التعليمي وال النفسي الاجتماعي والعاطفي للأطفال المهمشين في مناطق شرق مدينة غزة المنفذ من قبل مركز إبداع المعلم وبإشراف مركز تطوير المؤسسات الأهلية وبنموذل من البنك الدولي

قالت : الخريجة سعاد محمد العوضي، من جامعة الأزهر تخصص تربية لغة عربية معلم مرحلة ثانوية في بداية عملها بالمشروع واجهت العديد من المشاكل مع نفسى ومع الطالب، فأنا لم أتعامل مع أطفال من قبل كان اغلب تعاملـي مع طلاب وطلابـاتـ الثـانـوـيـةـ الـعـامـةـ ،ـ وـعـنـدـ تـعـاـلـيـ معـ طـلـابـ الـمـرـحـلـةـ الـابـتدـائـيـةـ أـضـافـ لـديـ العـدـيدـ مـنـ الـخـبـرـاتـ مـنـهـاـ:ـ الصـبـرـ وـضـبـطـ النـفـسـ حـتـىـ معـ أـطـفـالـيـ فـيـ الـبـيـتـ،ـ أـصـبـحـ لـديـ الـخـبـرـ الـكـافـيـةـ فـيـ مـاـ يـسـمـىـ بـالـتـعـلـمـ النـشـطـ مـنـ خـلـالـ مـارـسـةـ الـعـدـيدـ مـنـ الـأـلـعـابـ الـتـنـشـيـطـيـةـ مـعـ الـطـلـابـ دـاخـلـ جـمـعـيـةـ الـاـخـلـاـصـ لـلـاـغـاثـةـ وـالـتـنـمـيـةـ،ـ أـحـدـ الـمـرـاكـزـ الـشـرـيكـةـ مـعـ إـبـداعـ الـمـعـلـمـ كـمـيسـرـةـ مـادـةـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ اـمـاـ فـيـ حـدـيـثـيـ عـنـ الـأـطـفـالـ فـقـدـ وـجـدـتـ الـأـغـلـيـةـ لـاـ يـعـرـفـونـ كـتـابـةـ اـسـمـائـهـمـ وـبـالـكـادـ يـتـعـرـفـونـ عـلـىـ اـسـمـ وـصـوتـ الـحـرـفـ ،ـ وـلـاـ يـسـتـطـيـعـونـ تـكـوـينـ جـمـلـةـ مـنـ ثـلـاثـ كـلـمـاتـ وـحـيـنـهـاـ أـصـبـحـ لـديـ تـحـديـ وـتـصـمـيمـ عـلـىـ خـوضـ الـتـجـربـةـ بـعـزـيمـةـ قـوـيـةـ وـاسـلـوبـ فـرـيدـ ،ـ فـيـ الـبـداـيـةـ رـكـزـتـ عـلـىـ بـنـاءـ عـلـاقـاتـ وـدـيـةـ مـعـ الـطـلـبـةـ وـكـسـرـ الـحـاجـزـ ثـمـ بـدـاتـ فـيـ الـخـطـوـةـ الـثـانـيـةـ وـهـيـ تـبـسيـطـ الـمـادـةـ وـتـقـديـمـهـاـ باـسـلـوبـ تـنـشـطـيـ مـبـدـعـ وـمـحـفـزـ ،ـ وـهـكـذـاـ بـدـأتـ مـعـهـمـ مـنـ الصـفـرـ،ـ بـتـعـلـيمـ الـحـرـوفـ الـهـجـانـيـةـ وـحـفـظـ الـمـفـرـدـاتـ الـأـسـاسـيـةـ ،ـ وـاسـتـخـدـامـ وـسـائـلـ الـايـضـاحـ وـدـمـجـ الـلـعـبـ بـالـتـعـلـيمـ وـسـمـاعـ الـاغـانـيـ الـتـعـلـيمـيـةـ ،ـ وـعـلـمـ مـسـرـحـ لـلـدـمـيـ لـتـعـزـيزـ الـقـيـمـ وـالـمـبـادـيـءـ وـالـمـفـاهـيمـ وـالـاسـاسـيـاتـ ،ـ وـاسـتـغـرـقـ ذـلـكـ قـرـابةـ الـثـلـاثـةـ شـهـورـ ،ـ وـهـيـنـهـاـ كـانـ الـطـلـبـةـ قـدـ وـصـلـوـ الـمـرـحلـةـ الـتـيـ يـمـكـنـ الـبـنـاءـ عـلـيـهـاـ وـالـتـشـجـيعـ وـالـثـنـاءـ وـالـمـثـابـرـةـ وـهـمـ الـآنـ بـمـسـتـوـيـاتـ جـيـدةـ وـتـحـسـنـ مـلـحوـظـ

الاعلام والنشر:

- شنط مطبوع عليها شعار مركز ابداع المعلم ، المؤسسة الشريكه والممول تتضمن قرطاسية (ملف وقام جاف وقلم رصاص ودفتر) وزعت خلال ورش عمل الطلاب على الطلاب المشاركون من الصف الخامس وال السادس.
- مسودة دليل تعليمي لتجارب علمية تم تنفيذها خلال ورش المعلمين وتم توزيعها على المعلمين المشاركون ومدرائهم
- انتاج 9 أفلام مصورة حول الانتهاكات التي تتعرض لها المرأة الفلسطينية والعواقب المترتبة عليها
- انتاج فيلم خاص بمبادرة تفعيل مجالس أولياء الأمور لتعزيز المسائلة المجتمعية حول قضايا التعليم
- طباعة بروشور وبوسترارات خاصة بأسبوع العمل العالمي للتعليم 2019

اصدارات

12. اسم الورقة : العدوان الإسرائيلي على قطاع التعليم وأثره على أهداف التنمية المستدامة "
13. الباحثين : مجدولين اللبناني
14. تاريخ الإصدار : 20/11/2019
15. الرابط للمادة: مرفق

المشاريع في ارقام:

#	المعلومات	المشروع	ذكور	إناث	ذوي اعاقه	غيره (مع التحديد)
1	عدد المستفيدن المباشرين	1932	893	1039		
2	عدد المستفيدن الغير المباشرين	5269	2404	2865		
3	عدد المدارس	160	56	87		14 مدرسة مشتركة (ذكور وإناث)
4	عدد الطلبة المستفيدن	11.715	4288	7427		
5	عدد المعلمين	2516	839	1677		
6	عدد المدراء	115	41	74		
7	عدد المناطق المستهدفه	9				
9	أولياء أمور	654	245	409		
10	مختررات العلوم	6	3	3		
11	عدد المبادرات الطالبية او المدرسية	9	3	6		
12	عدد الشركاء في المشروع	41				
14	عدد جلسات الاستماع المنطقية و المركزية	3				
17	عدد أيام اللعب	48				
19	أندية السينما	9	3	6		
20	أندية الاعلام	2				

				5	عدد جلسات المسائلة او الطاولات المستنيرة	21
				2123	المطبوعات	22
				1	عدد المؤتمرات, اللقاءات الختامية ...	23
				51	عدد ورش العمل التوعوية	24
				2	حملات (أنشطة ضغط و مناصرة)	25
				30	صناع قرار تم استهدافهم	26

عين على غزة



أندية السينما



وطنياً – قيادة الائتلاف التربوي الفلسطيني



. استكمالا لحملة المساءلة "أسأل الحكومة" والتي اطلقت في 10 كانون الأول 2018 تزامنا مع سبعين عاماً لليوم العالمي لإعلان حقوق الإنسان، واستهدفت هذه الحملة اشراك المجتمع من طلبة، معلمين/ات، أولياء أمور ومجتمع مدني في المساءلة حول المناهج الفلسطيني الجديد ومدى مواعنته مع الهدف التنموي الرابع من أهداف التنمية المستدامة. وقد تم بناء استراتيجية الكترونية لاشراك المواطنين/ات في عملية المساءلة وأخرى ورقية قام مجموعة من متطوعين/ات بأخذ استطلاع الناس في مناطق مهمة والتي لا يتتوفر بها اتصال مع شبكة الانترنت. وصلت عدد الاستثمارات ضمن هذا الاستطلاع الى 10400 وخلصت أبرز التوصيات في تقرير الاستطلاع الذي أعده خبير إلى بأن يحاكي المناهج الواقع المجتمعي والبيئة المحلية وأهمية تطوير قدرات المعلمين والمعلمات بما يتناسب مع المناهج الجديد وتعزيز للأنشطة اللامنهجية في المدارس. وقد تم تقديم تقرير النتائج في ورشة عمل 22 نيسان بالشراكة مع الهيئة المستقلة لحقوق الإنسان والهيئة الاستشارية لتطوير المؤسسات غير الحكومية. هذا بالإضافة إلى تقديم نتائج تحليل المناهج من منظري حقوق الإنسان والنوع الاجتماعي الذي قام فرق التحليل بالشراكة مع الائتلاف التربوي الفلسطيني في العام 2018 حتى بداية 2019 التي خلصت النتائج على ضرورة مراعاة محتوى الكتب المدرسية لمنظومة النوع الاجتماعي كما ونوعا بشكل منهج واكثر توازنا ووجود تفاوت في ظهور القيم والحقوق في الكتب المدرسية.



2- من منطلق تعزيز دور أصحاب المصلحة للمشاركة في عملية المساءلة المجتمعية حول قضايا التعليم ذات العلاقة بالهدف الرابع وهذا من أحد مكونات عمل الائتلاف للأعوام الثلاث الماضية، يطلق الائتلاف التربوي الفلسطيني مبادرات تعمل على تفعيل دور مجالس أولياء الأمور في الرقابة والمساءلة المجتمعية لقضايا التعليم، بعد ان تلقوا ورشة تدريبية حول دورهم وعن آليات المساءلة وطرق اعداد المبادرات ، حيث كان مخرج اللقاءات تشكيل فريق مكون من 9 من مجالس أولياء الأمور لكل منطقة ليقودوا المبادرات في كل من مدينة نابلس و منطقة الوسط بالضفة الغربية وقطاع غزة .

3 حملة أسبوع العمل العالمي للتعليم 2019

هدف الأسبوع العالمي للتعليم للعام 2019 إلى إبراز التعليم كحق إنساني ممكн لنا جميعا الحق في المطالبة به والتمنع به والتأثير على الحكومات والأجهزة الدولية من أجل اتخاذ التدابير الملائمة بما فيها تدابير التمويل لإنجاز هذا الحق حيث تهدف الحملة هذا العام إلى " جعل الحق في التعليم عمومي شامل وعادل ونوعي ومجاني أمرا واقعيا تحت شعار (تعليمي حقي, هوبيتي, كرامتي, حرفيتي, هوبيتي)، والذي انطلقت فعاليات الحملة بمؤتمر صحفي تم تنظيمه بالشراكة مع وزارة التربية والتعليم واليونسكو



4- جائزة أفضل عمل اعلامي في قضايا التعليم

أطلق الائتلاف التربوي جائزة مالية في دورتها الأولى موجهة لأفضل عمل اعلامي تم نشره في العام السابق ويتناول المسائلة في قضايا التعليم. وقد فتح باب التقدم للجائزة من قبل أفراد العاملين واعلاميات يعملوا في قضايا التعليم في الأعمال المرئية، والمسنودة والمكتوبة. ونظراً لعدم تلقي إلا ثلاثة طلبات. قرر التعاون مع شبكات اعلامية مرئية ومسموعة لانتاج أعمال تختص قضايا التعليم وتشكيل لجنة داخلية في كل شبكة لتقديم أفضل عمل انتاجه ضمن المؤتمر العام للائتلاف في أواخر العام الحالي. وعليه تم التعاقد مع شبكة وطن، ونساء اف ام ووكالة معا لانتاج تلك الأعمال.

5- ورشة التخطيط الاستراتيجي للائتلاف

مجموعه من ورشات التخطيط الاستراتيجي في الضفة وغزة تم عقدها تم خلالها استعراض الأهداف الاستراتيجية للائتلاف والمسارات التي يعمل بها وتضمنت مسار الحكومة، التأثير في السياسات التعليمية والتشبيك والتضامن الدولي. وخلاصت الورشة ببرز الأهداف الاستراتيجية التي سيعمل عليها الائتلاف ما بين 2020-2023



6- ورشات الطاولة المستديرة وانتاج اعمال مرئية

تعاقد الائتلاف مع طاقم شوون المرأة وهي أحد أعضائه والذي يحتضن المنبر الاعلامي في عمله، وقام بتنظيم 3 ورشات طاولة مستديرة في رام الله وغزة بمشاركة ممثلي عن المؤسسات العلمية وخبراء تربويين من أجل تطوير سياسة العلام التربوي والتي ترتكز على توجه الاعلام بالتركيز على المسائلة في الاعمال المنتجة. كما تم التعاقد مع خبير لتطوير مواد اعلامية مرئية تناولت قضايا مختلفة احدها عن موقف الائتلاف من أزمة الوكالية، و موقفه من سياسة الحد من العنف في المدارس والزامية تفعيلها، دور المعلم/ة في بناء بيئة تعليمية جامعة، ومادة تعريفية بالائتلاف التربوي الفلسطيني اضافة الى فيلم عن أبرز انجازات الائتلاف وخاصة مؤتمر المخرجات الاجتماعية.

مرفق رابط القناة الخاصة في موقع اليوتيوب للائتلاف والتي تحوي الانتاجات:

https://www.youtube.com/channel/UCQCIDTbybmGNnfOXbWjGVZO?view_as=subscriber

7- ورشات توعوية حول الهدف التنموي الرابع وادوات المسائلة

قام الائتلاف التربوي وبالشراكة مع ائتلاف أمان للنراةة والشفافية في تنفيذ 3 ورشات توعوية استهدفت الشباب وأولياء الامور وممثلي المؤسسات الاعلامية بهدف تعريفهم بالهدف التنموي الرابع من اهداف التنمية المستدامة وبأدوات المسائلة المجتمعية لاما جهم في المستقبل في انشطة المسائلة وحملات الضغط للتأثير في السياسات التعليمية، وقد تم تنفيذ الورشات في قلقيلية بالشراكة مع المنتدى المتقفين ولجان العمل الصحي، في الرام بالشراكة مع جمعية الرازي للثقافة والمجتمع، وفي دورا القرع بالشراكة مع جمعية سواعد للشباب وجميعهم أعضاء في الائتلاف التربوي. ويعمل الائتلاف في المرحلة القادمة مع مؤسسة أمان وبناء على مخرجات الورشات ببناء أدوات مسائلة خاصة تتناسب مع قضايا التعليم من أجل توظيفها في حملات قادمة وأبرزها المرحلة القادمة من حملة اسأل الحكومة.

8- ملتقى الارشاد التربوي للحد من العنف

نظم الملتقى بالشراكة مع مديرية التربية والتعليم في محافظة رام الله ومركز ابداع المعلم وبحضور ممثلي البرلمان الطلاب من مدارس حكومية في محافظة رام الله والبيرة، ومعلمين/ات، مرشددين/ات تربويين مجالس أولياء الأمور وممثلي عن مؤسسات المجتمع المدني من بينها أعضاء الائتلاف التربوي.

عقد اللقاء في الهلال الاحمر الفلسطيني في 17 تشرين الثاني وتناولت جلساته عرض لسياسة وزارة التربية والتعليم للحد من العنف في المدارس، دور المجتمع المدنى وأبرز التجارب للحد من هذه الظاهرة و موقف الطلبة من تلك السياسة وتجاربهم في تعزيز بيئة آمنة لمدارسهم.

9- مؤتمر المخرجات التعليم الاجتماعي في فلسطين

نظم الائتلاف بالشراكة مع الشبكات المظلاتية والمكون من شبكة المنظمات الأهلية والهيئة الوطنية لتطوير المؤسسات واتحاد الجمعيات الخيرية في القدس مؤتمر وطني حول مفهوم المخرجات الاجتماعية دور المجتمع المدني في تعزيز المخرجات. عقد المؤتمر في 24 تشرين الثاني في الهلال الأحمر الفلسطيني.



10- ورشة عمل حول الصحافة الاستقصائية

عقد الائتلاف التربوي في غزة ورشة عمل تدريبية مع مجموعة من الاعلاميين/ات في 3 تشرين الثاني بهدف تعريفهم على مفهوم الصحافة الاستقصائية وأدواتها. وبناء على هذه الورشة تم تشكيل نواه من الاعلاميات التي سيعملن مع الائتلاف في حملات الضغط والمناصرة والبحث في قضايا تختص بالتعليم وتوظيفها في المسائلة من خلال انتاج اعمال اعلامية.



11- تم اجراء تعديل كامل لمفع الائتلاف التربوي الالكتروني وتحديثه ليحتوي على كافة التفاصيل عن عمل الائتلاف وابرز انجازاته والذي سيطلق مع بداية العام القادم. كما سيتضمن الموقع قاعدة بيانات بأعضاء الائتلاف ونطاق عملها وجاليري لصور اعمال الائتلاف وابرز انتاجاته. قد تم عقد

اتفاق مع شركة انتيتز لتطوير الموقع واجرت لقاء مع مؤسسات الأعضاء لمعرفة احتياجات الموقع الجديد وتعريفهم بدورهم في صفحة الأعضاء. كما تم التعاقد مع شركة نت زون لاستضافة الموقع.

انتاجات بحثية للائلاف وأرواق موقف:

- تقرير استطلاع الرأي حول المنهاج الفلسطيني نيسان 2019، هذا التقرير نتاج حملة "اسأل الحكومة" التي نفذت بالشراكة مع الهيئة الاستشارية لتطوير المؤسسات غير الحكومية
- دراسة بحثية "مخرجات التعليم: الأكثر حظا في سوق العمل" تموز 2019، اعداد الباحثين اياد رياحي وفراس جابر بالشراكة مع الائلاف
- ورقة بحثية حول انتهاكات الحق في التعليم منطقة الأغوار وتحديداً في التجمعات البدوية، هذه الورقة اعداد الباحثة ربى جمال وبالشراكة مع ائتلاف الحق في الأرض والائلاف التربوي.
- ورقة موقف حول الحق في التعليم ضمن أسبوع العمل العالمي 2019
- ورقة موقف حول أزمة وكالة الغوث وتشغيل اللاجئين وتأثيرها على الحق في التعليم.
- ورقة موقف حول اغلاق 6 مدارس تابعة لوكالة الغوث وتشغيل اللاجئين (الأونروا) في منطقة القدس.



- ورقة موقف حول اغلاق مديرية التربية والتعليم في القدس وانتهاكات المستمرة في حق التعليم بتلك فيها
- بيان في يوم المعلم الفلسطيني

مشاركة الائلاف في فعاليات داخل وخارج الوطن

- شاركت المنسقة الوطنية للائلاف التربوي مع ممثلي عن الائلافات التربوية الوطنية في كل من والأردن والمغرب وتونس واليمن ومصر والسودان والعراق ولبنان والصومال في اللقاء الذي عقد في الحمامات بتونس في الفترة ما بين 1-8 آذار، والذي تمحورت اشغاله حول واقع الائلافات التربوية في المنطقة العربية ودورها في تتبع وتقديم السياسات التعليمية بهدف النهوض بال التربية والتعليم والرقى بهما إلى مستوى طموحات المواطنين والمواطنات في نهضة تربية وعلمية شاملة تضمن الحق في تعليم جيد ومجاني للجميع استناداً إلى المرجعيات الدولية التي تنص على الحق في التعليم للجميع، كما تضمن اللقاءات حول التخطيط الاستراتيجي ومنهجية التغيير إضافة إلى ورشة خصصت للاطلاع على المنهجية المتبعة في اعداد وصياغة التقارير الطوعية.

- شاركت المنسقة الوطنية للائلاف في لقاء آخر مع الائلافات العربية (مصر، العراق، السودان، الصومال، اليمن، الأردن) في فندق جنيف في عمان، الأردن في الفترة ما بين 23-27 حزيران

وتمها استعراض انجازات الائتلاف في حملة أسبوع العمل والعمل على تطوير استراتيجية الحملة العربية للتعليم للأعوام القادمة

- شارك عدد من أعضاء مؤسسات التلافي بالشراكة مع شبكة المنظمات الأهلية PNGO بقاء مع السيد فادي مثل كلستر التعليم للتعرف على عمل الكلستر واهمية عضوية مؤسسات المجتمع المدني فيه، وقد نظم اللقاء في مقر الشبكة بتاريخ 8 آيار.
- شارك أعضاء مؤسسات التلافي في افتتاح العام الدراسي في مختلف محافظات الوطن (الشمالية والجنوبية) وخاصة في المدارس المتواجدة في مناطق مهمة، وهدفت المشاركة في تعزيز الوصول الآمن في التعليم في مناطق النزاع.



شارك عدد من أعضاء الائتفاف التربوي وممثلي مؤسسات وشبكات مجتمع مدني تعمل في قطاع التعليم في بداية شهر تشرين الأول بقاء مع وزير التربية والتعليم بهدف تعزيز الشراكة ما بين الوزارة والمجتمع المدني.

شارك ممثلي من أعضاء الائتفاف بالضفة وغزة في المنتدى الاقليمي الذي نظمته الحملة العربية للتعليم للجميع في الحمامات، تونس 29-30 تشرين الثاني وتم نقاش حول الفجورة بين المخرجات الأكاديمية والعلمية في النظام التعليمي بالوطن العربي. وقد شارك الائتفاف الفلسطيني إلى جانب الائتفافات العربية في الورشات المركزية والجلسات الحوارية المختلفة في هذا اللقاء.



- كما شارك الائتلاف في اجتماع الهيئة العامة للحملة العربية للتعليم والذي عقد في نفس المكان في تونس بتاريخ 1 كانون الأول حيث تم استعراض أبرز إنجازات الائتلاف الفلسطيني خلال 3 سنوات من قبل الزميل أحمد الهيجاوي والذي تم انتخابه كممثل للائتلاف الفلسطيني في مجلس إدارة الحملة العربية للتعليم ضمن هذا اللقاء.

- شاركت منسقة الائتلاف في اللقاءات الحوارية مع المفوضية الأوروبية في بروكسل، بلجيكا ضمن مشروع مجالات والذي عقد في الفترة 1-4 كانون الأول في مقر المفوضية الأوروبية للحقوق الاقتصادية والاجتماعية وبمشاركة ممثلي مؤسسات المجتمع المدني والنقابات في منطقة شمال البحر الأبيض المتوسط (تونس، المغرب، الجزائر، ليبيا، الأردن، سوريا، لبنان وفلسطين)

الحكومة في الائتلاف:

العضوية الجديدة

تم اطلاق طلب عضوية الكتوري للاقتلاف التربوي في 1 تموز 2019 وترويجه لتوسيع قاعدة عضوية الائتلاف، وتم حتى نهاية العام استقبال 8 طلبات لمؤسسات جديدة 2 من الضفة و6 من غزة. وتنتظر لجنة العضوية في الائتلاف لهذه الطلبات ولديها الصلاحية في اقرار المؤسسات التي تتطبق عليها شروط العضوية.

اجتماعات اللجنة التنسيقية

عقد الائتلاف 6 اجتماعات للجنة التنسيقية للاقتلاف على مدار العام تناولت الاجتماعات نقاش خطة الائتلاف للعام 2019، تحضيرات حملة أسبوع العمل العالمي ، دور اللجان في الائتلاف، تحضيرات للتخطيط الاستراتيجي، تحضيرات مؤتمر المخرجات الاجتماعية، ومشاركة الائتلاف في المنتدى الاقليمي للحملة العربية للتعليم في تونس

اجتماع الهيئة العامة للاقتلاف التربوي

تم تنظيم اجتماع هيئة عامة لاعضاء الائتلاف واستعرض فيه التقرير الاداري للاقتلاف عن آخر سنوات 2016-2019 ضمن المشروع الممول من صندوق المجتمع المدني، بالإضافة لاستعراض التقرير المالي المدقق وخطة الائتلاف القادمة.



الدور الاقليمي والدولي لمركز ابداع المعلم :

- الحملة العالمية للتعليم:

يعتبر مركز ابداع المعلم من اكثرب المؤسسات على المستوى المحلي والدولي والاقليمي نشاط وفعالية في الحملة، ويشغل منصب رئيس مجلس الادارة وعضوية اللجنة المالية في الحملة العالمية للتعليم، كما ويمثل المركز المجتمع المدني العربي بشكل رسمي في جميع الفضاءات التعليمية العالمية والإقليمية.

وتعرف الحملة العالمية للتعليم (GCE) بانها هي حركة مجتمع مدني تسعى لإنهاء أزمة التعليم في العالم. رسالتها هي التأكيد من قيام الدول بضمان حصول كل فرد على حقه بالتعليم العام النوعي والم مجاني، تعمل الحملة العالمية للتعليم لتعزيز صوت المجتمع المدني في تطوير التعليم الوطني. من خلال نوعية الموارد، والتعلم المشترك وبرامج مثل صندوق التعليم للمجتمع المدني (CSEF) عقد نشطاء الحكومات الوطنية إلى حساب لضمان التعليم للجميع هو تنفيذها في البلدان التي هي في أمس الحاجة. يأتي أعضاء الحملة العالمية من نحو 100 دولة، بما في ذلك الهيئات الدولية والإقليمية، فضلا عن تحالفات وطنية.

- الحملة العربية للتعليم:

يعتبر مركز ابداع المعلم المؤسس للحملة العربية للتعليم والتي تضم في عضويتها ما يقارب 12 دولة عربية بما يقارب 600 مؤسسة غير حكومية تضم واتحادات معلمين واتحادات نسوية واتحادات شبابية، ويعتبر المركز المنسق العام للحملة العربية للتعليم ويمثلها بشكل في المحافل العربية والإقليمية والدولية.

وتعرف انها الحملة العربية للتعليم(اكيا)، تحالف متعدد ومستقل وغير ربحي، مشكلة من الشبكات والائتلافات والمنظمات غير الحكومية والمنظمات المجتمعية، ونقابات المعلمين والاتحادات وما إلى ذلك من الفعاليات المهتمة بالتعليم، داخل الدول العربية. تسعى (اكيا) إلى توحيد وتعبئة جهود المجتمع المدني لضمان تحقيق أهداف التعليم للجميع. إن تأسيس الحملة العربية للتعليم الذي يأتي في إطار الحملة العالمية للتعليم (GCE) المنبثقة عن مؤتمر جومتيان 1990 ودكار في نيسان/أبريل 2000، وبناءً على إعلان صناعة الصادر عن مؤتمر صناعة المنعقد في السابع والعشرين من مايو 2009م الذي من شأنه أن يسهم في تعزيز التعليم كحق أساسي من حقوق الإنسان، وتعبئة الجهد للضغط على الحكومات والمجتمع الدولي من أجل الوفاء بوعودها عاملاً ومتصلة بضمان التعليم الأساسي إلزامي المجاني والجيد النوعية لجميع الناس، ولا سيما الأطفال والنساء والمحرومين.

- شبكة انهر:

يعتبر مركز ابداع المعلم من مؤسسين الشبكة العربية للتربية المدنية انهر ويترأس حاليا رئاسة مجلس ادارتها وتضم هذه الشبكة ما يقارب 80 مؤسسة غير حكومية من جميع الدول العربية.

وتعزى شبكة انهر انها الشبكة العربية للتربية على حقوق الانسان والمواطنة – انهر واسمها الجديد الشبكة العربية للتربية المدنية. وهي شبكة عربية غير حكومية مستقلة تعمل على توحيد الجهود والتنسيق بين المؤسسات العاملة في مجال التربية على حقوق الإنسان والمواطنة على اختلاف أنواعها وتعزيز دورها في مجال التربية والتعليم على حقوق الإنسان والمواطنة من أجل التأثير في السياسات والإجراءات والنظم الرسمية وغير الرسمية لضمان وجود تشريعات تحترم كرامة الإنسان وحقوقه. تضم الشبكة 55 منظمة من 10 دول عربية هي: مصر ولبنان والجزائر والسودان والعراق وفلسطين والأردن والمغرب واليمن وتونس واللجنة التنسيقية المكونة من 11 عضواً والإدارة التنفيذية التي تدير الشبكة من عمان – الأردن.

- بدائل دولية:

يعتبر المركز من مؤسسي الشبكة ومقرها في كندا ويترأس المركز الشبكة منذ عام 2004 وحتى هذه اللحظة.

تعرف بدائل بأنها حركة سياسية اجتماعية تكافح ضد الظلم الاجتماعي والنيوبالارية والامبرالية والحروب بالعالم، هدفها بناء تضامن بين الحركات الاجتماعية على المستوى المحلي والوطني والدولي.

- المجلس الدولي لتعليم الكبار:

وهي شبكة دولية تضم في عضويتها مئات المؤسسات من اكثر من 80 دولة ومركز ابداع المعلم عضو فاعل في هذا المجلس منذ 2009 وقد ساهم المركز في رسم وتطوير استراتيجية هذا المجلس والمشاركة في معظم أنشطته الاقليمية والدولية.

- البيت العربي لتعليم الكبار - عهد:

ويعتبر المركز كممثل للحملة العربية للتعليم هو أحد مؤسسي هذه المبادرة الإقليمية التي تهدف إلى إعادة تعريف وتطوير مفهوم تعليم الكبار وتضم المبادرة في عضوية 5 جهات أساسية وهي: الحملة العربية للتعليم والشبكة العربية للتربية المدنية والشبكة العربية للتربية الشعبية والشبكة العربية لمحو الأمية وتعليم الكبار والمجلس الدولي لتعليم الكبار، بالإضافة إلى الجمعية الألمانية لتعليم الكبار.

- اليونيسكو:

انتخب مركز ابداع المعلم عضو ممثل للمجموعة العربية في المجموعة الدولية الاستشارية للمنظمات الأهلية التابعة لليونيسكو والآن المركز هو عضو في اللجنة التنسيقية الدولية لـ 2030 أهداف التنمية المستدامة.

يعرف اليونيسكو او منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة بأنها هي وكالة متخصصة تتبع منظمة الأمم المتحدة تأسست عام 1945 هدف المنظمة الرئيسي هو المساهمة بإحلال السلام والأمن عن طريق رفع مستوى التعاون بين دول العالم في مجالات التربية والتعليم والثقافة لإحلال الاحترام العالمي للعدالة ولسيادة القانون ولحقوق الإنسان ومبادئ الحرية الأساسية.

- الكلستر:

هو تجمع من مؤسسات تعمل في قطاع التعليم محلية ودولية ورسمية وأهلية، يهدف هذا التجمع على العمل على جميع برامج الوزارة السبعة، وبشكل أساسى دوره ان يكون جسم ضاغط على الوزارة ومساند لأهداف الخطة الاستراتيجية وتقوده وزارة التربية والتعليم.



لقد نفذ مركز ابداع المعلم إقليمياً مجموعه من الأنشطة ضمن دوره القيادي للحملة و لكن من ابرز ما تم تنفيذه و تحقيقه كان:

مشروع : نحو مجتمع مدني يقود حركة تربوية عربية a Civil Society led Arab Education Movement



- اسم المنسقة: روان عياش
- الممول: Open Society Foundation مؤسسة المجتمع المفتوح
- المناطق التي يستهدفها المشروع: عشرة ائتلافات عربية (مصر،الأردن،تونس،المغرب،لبنان،العراق،فلسطين،اليمن،السودان،الصومال)
- المؤسسات الشريكة في التنفيذ: الحملة العربية للتعليم

الأهداف العامة:

- مأسسة الحملة العربية وتنظيمها بشكل جيد من أجل أن تكون قادرة على قيادة حركة التعليم في المنطقة العربية بطريقة تضمن الشفافية والحياد والمشاركة.
- تمكين المنظمات الأعضاء من المشاركة بفعالية وكفاءة في تحطيط ومراقبة نتائج التعليم الجيدة مع مراعاة الاختلافات بين السياقات الاجتماعية والسياسية بما في ذلك سياق الطوارئ (اليمن) والسياسات التي تتميز بوجود اللاجئين (الأردن ولبنان).

أهم المخرجات على ارض الواقع:

تم تحقيق مخرجات هذا المشروع الى حد كبير؟

- على صعيد مأسسة الحملة واعادة تنظيمها و هيكلتها
- بناء واقرار الخطة الاستراتيجية بنهج تشاركي مع الائلافات الاعضاء في الحملة
- انتخاب مجلس ادارة جديد للحملة من اعضاء
- اقرار هيكلية واضحة للحملة تتمثل في 5 دوائر، لكن لأن لا يوجد موظفين للدوائر نظراً لقلة التمويل.

- على صعيد تمكين المنظمات الأعضاء في الحملة والائتلافات
- عقد تدريبين خلال فترة المشروع لاعضاء الحملة، الأول في موضوع التخطيط الاستراتيجي، والآخر في موضوع كتابة التقارير الطوعية
- نفذت خمسة ائتلافات مستهدفة في المشروع وهي (مصر، لبنان، تونس، العراق، الأردن) خططها في اطار بناء قدرات الائتلاف و اعادة مؤسسته وتوسيع عضويته.
- انشاء منتدى الكتروني للمشروع من اجل تسهيل التواصل الداخلي بين الائتلافات، واعطاء فسحة لهم لمناقشة قضايا متعلقة بالتعليم.
- تنفيذ أسبوع العمل العالمي للتعليم في 7 دول (مصر، لبنان، الأردن، فلسطين، الصومال، اليمن، العراق) في سياق الحملة العالمية للتعليم.

أهم الإنجازات للمشروع

- اعادة هيكلة الحملة العربية للتعليم ومؤسساتها من خلال اقرار دوائر الحملة الرئيسية
- اقرار النظام الداخلي والخطة الاستراتيجية 2020-2022
- اعداد دراسة حول واقع التعليم والائتلافات في العالم العربي
- في ضوء المنهج المقدم للائتلافات قام الائتلاف المصري والعراقي بالبدء بإجراءات تسجيل الائتلاف قانونيا
- تعزيز وجود الائتلافات في المجموعات الوطنية الخاصة بقطاع التعليم.

الإصدارات

اسم الدراسة : واقع التعليم والائتلافات في العالم العربي
 الباحثين : وحيد جبران وأيمان الميمي وسوسن الرفاعي
 تاريخ الإصدار: يناير 2020

المشروع في أرقام:

عدد الأعضاء في الحملة: 10 ائتلافات عربية

عدد اللقاءات:

لقاءين إقليميين: ضم اللقاء الاول 30 مشارك/ة

ضم اللقاء الثاني 15 مشارك/ة

ندوة إقليمية ختامية للمشروع شارك فيها 100 مشارك/ة

اجتماع واحد للهيئة العامة ومجلس الادارة



دورة تدريبية حول التخطيط الاستراتيجي و تقارير الاستعراض الشامل في تونس بمشاركة 28 مشارك/ة

شكر و تقدير

شركاؤنا الدوليون

