



مركز إبداع المعلم
TEACHER CREATIVITY CENTER

التقرير السنوي

2019

المحتويات

1.	كلمه افتتاحيه	5
2.	مقتطفات من الانجاز	6
3.	اضاءات من برامج المركز	8
4.	برنامج حقوق الانسان	11
5.	برنامج المواطنة	25
6.	البرنامج الاداري	40
7.	المشاريع في عين غزة	43
8.	الدور الوطني لمركز ابداع المعلم	55
9.	الدور الإقليمي و الدولي لمركز ابداع المعلم	63
10.	شكر و تقدير	70

عناوين مكاتب مركز ابداع المعلم

الضفة الغربية-رام الله - المقر الرئيسي

فلسطين- رام الله- عين مصباح- حارة الكساونة- عمارة ابو صقر- ط-1

هاتف: 0097022965610 / 0097022959960

شارع الجلاء-برج الجوهرة ط1

قطاع غزة - غزة

إيميل: tcc@teachercc.org

تلفاكس: 0097082826313



رؤية مركز ابداع المعلم

فلسطينيون مبادرون ومنتجون ومتسامحون ومعاصرون، وملتزمون بهويتهم الوطنية ويشاركون بفاعلية في بناء مجتمع ديمقراطي ومدني.

رسالة مركز ابداع المعلم

مركز ابداع المعلم هو منظمة غير حكومية فلسطينية تعليمية ومسؤولة اجتماعياً، تعمل على تمكين الفاعلين والمجتمعات الرئيسية من تحقيق نتائج التعليم النوعي وتعزيز حقوق الإنصاف والمساواة والإدماج.

أهدافنا الاستراتيجية 2018 - 2020:

- تعزيز دور التعليم في تعزيز ثقافة حقوق الإنسان
- تمكين الشباب الفلسطيني من تطوير وتطبيق القيم المدنية والتطوعية للحفاظ على التراث الثقافي الوطني.
- إعادة دمج الأطفال الذين يواجهون ظروفاً صعبة في بيئاتهم الاجتماعية - التعليمية الطبيعية.
- تحقيق التميز التشغيلي للمركز إدارياً ومالياً لتحقيق رسالته

الكلمة الافتتاحية أ.رائدة الشعبي- رئيسة مجلس الادارة

"أثر الفراشة لا يرى. أثر الفراشة لا يزول"

هكذا بدأ مركز ابداع المعلم و بنفس الروح و الأثر العظيم يستمر ،بدأ كفكره و مبادرة لمجموعه من المعلمين ،و تستمر هذه الفكرة و تكبر يوماً بعد يوم لتتبلور و تتضج و تصل للجميع دون أي استثناء في فلسطين و خارجها شعارها التعليم الجيد المنصف الجامع الذي لا يستثني أحدا ، و يركز المركز في حديثه و خطته و انجازة على الأرض على المخرجات الاجتماعية النوعية في التعليم مستثمرا في كل الفرص و الأدوات و الشراكات الرسمية و غير الرسمية المحلية و الإقليمية ضمان تعزيز هذه المخرجات.

نضع بين أيديكم التقرير السنوي للعام 2019 و هو العام الرابع و العشرون على تأسيس فكره ابداع المعلم ،وهو ذاته عام النضوج ووضوح الخطط و الأهداف محليا و إقليميا وسويه نحو التعليم المصف للجميع.

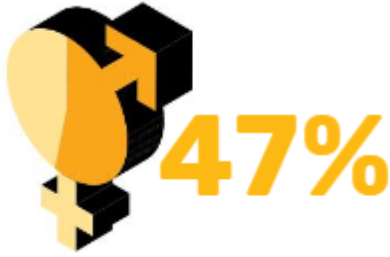
وفي الختام ،لا يسعني الا أن أتقدم بالشكر لطاقم المركز وملتطوعيه و شركاؤه الذين عملوا بكل جد و شغف و سهروا الليالي لتحقيق هذه الفكرة وتعاونهم سوية و دوما نحو إتمام رسالة المركز مع جميع شركاؤه و فئاته المستهدفة .



مقتطفات من الإنجازات



الوصول الى 1529299 طفل وطفله من
خلال مشاريع المركز



47% من المستهدفين والمستهدفات في عمل
المركز هم من **الفتيات و النساء**



451 طفل وطفله تم دمجهم في انشطه المركز من خلال
تحقيق سياسة **التعليم الجامع**



الوصول الى **81** محافظة في الضفة الغربية و قطاع غزة **17** منها مصنفة تحت
الخطر و التهديد



الهيئة التدريسية من معلمين ومدرّاء في **379** مدرسة شاركوا بفاعليه في
مشاريه المركز ضمن برامج الثلاث



299 مبادرة طلابية و مدرسيه تم تنفيذها ضمن برامج المركز



5537 أنشطة ضغط ومناصرة محليه و عالميه تم تنفيذها و استهداف
صناع قرار للتاثير على السياسات التربوية



انشاء و تطوير **14** مختبر علوم في الضفة الغربية و قطاع غزة



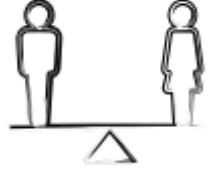
3 منح طلابيه لثلاث طالبات متميزات من ظروف اجتماعيه صعبه



برامج "مركز ابداع المعلم "

أهم الاضاءات للعام 2019

برنامج حقوق الانسان



ركز هذا البرنامج للعام 2019 على التعليم المنصف والجيد للجميع دون استثناء و كان ذلك من خلال تنفيذ مشروع أندية السينما الذي ساهم في تعزيز دور الفتيات و النساء في لتغيير المجتمعي من خلال توظيف السينما كما و أكد على الدور المهم الذي يجب تفعيله بصورة اعلى للاشخاص ذوي الاعاقه و أكد على ضرورة سياسة التعليم الجامع و تطوير اجراءات تنفيذها و ذلك من خلال دوره الفاعل و القيادي في ائتلاف الاعاقه.

كما ساهم البرنامج في تعزيز دور الصحفيات و المدافعات عن حقوق الانسان من خلال مشروعه الإقليمي الذي ساهم في انشاء 4 أندية اعلام في الجامعات الفلسطينية في الضفة الغربية و قطاع غزة

برنامج الأطفال في ظروف صعبه



ركز هذا البرنامج للعام 2019 على الأطفال المندرجين من ظروف اجتماعيه صعبه وساهم من خلال مشروع تعزيز دودة التعليم في القدس الى مساعدة الأطفال الفلسطينيين الذين يعانون من الصدمات المرتبطة بالحرب والازمات وتحديات التعلم العاطفي الاجتماعي ويمرون بظروف معيشية سيئة لمساعدتهم لاستعادة ظروف حياتهم الطبيعية بما في ذلك أدائهم الأكاديمي والاجتماعي الطبيعي

برنامج المواطنة



ركز هذا البرنامج للعام 2019 على بناء قدرات الطلبة و الطالبات في المدارس الفلسطينية و تعزيز قيم النزاهة و الشفافيه لديهم من خلال أندية النزاهة التي تم تنفيذها في أكثر من 45 مدرسة فلسطينية , كما و تم تنفيذ أكثر من 99 جلسة مسائله مناطقيه و مركزيه للتدقيق في عمل الهيئات المحليه من قبل الطلبة و حوار صناع القرار في قطاعي الخدمات و البنيه التحتية

من ضمن أنشطة البرنامج تم تنفيذ 59 يوم لعب و ماراثونات و أنشطة خاصه بتعزيز استراتيجيه التعلم من خلال اللعب عند الأطفال في المدارس الفلسطينية من خلال مشروع تعلم بالشراكة مع 8 مؤسسات قاعديه موزعه من شمال الى جنوب الضفة الغربية

وطنيا :

قاد مركز ابداع المعلم الائتلاف التربوي الفلسطيني و ساهم بشكل فاعل و قيادي بتنفيذ أنشطة اسبوع العمل العالمي ضمن عضويته في الحملة العربية للتعليم و استهدف في أنشطته أكثر من مليون طفل و مطفله, معلم و معلمه و من أولياء الامور

الحملة العالمية للتعليم
www.campaignforeducation.org

فعاليات

نيسان ٢٤
إطلاق المؤتمر الصحفي للحملة بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم
بنت البرية الأساسية، 11:00 صباحا
يوم فني واستعراض في المدارس
بلدة رفات قضاء سلفيت، 10:00 صباحا
مارثون رياضي لأطفال المدارس في منطقة بيت لحم
الأسكاف في مدرسة بنت المسمودي الأساسية ومدرسة ذكور بيت لحم الأساسية، 10:00 صباحا

نيسان ٢٥
فعالية صرعة المدارس تعليمي حفي، هوني، كرامتي، حيتي، روايتي المدارس الحكومية في محافظات الوطن
8:00 صباحا
ورشة حول دور أولياء الأمور في تعزيز الحق في التعليم والبعد التربوي
بلدية البرية، 9:30-10:30 صباحا
يوم رياضي مفتوح في منطقة الوسط التعاون مع مدرسة بنت فيصل الحسيني الأساسية، 9:00 صباحا

نيسان ٢٦
ندوة حول مواجهة الهجمة الإسرائيلية على المعلم الفلسطيني في القدس
مقر مركز المنتدى الثقافي بيت عنان، 12:00 ظهرا

نيسان ٢٩
ورشة حول ضريبة التعليم والتمويل المحلي
مقر برنامج التأميل المجتمعي في نابلس، 11:00
ندوة حول حق الأجيء واللجنة في التعليم
مدرسة جين الأساسية الثانية لوكالة، 10:00 صباحا
نشاط حول الحق في التعليم
مدرسة الهدى في جنين، 11:00 صباحا

أيار ٢
جلسة حول ضريبة التربية والتمويل المحلي
مقر منتدى الطلبة بيت لحم، 11:00

أيار ٥
طاولة مستديرة لمناقشة قضايا التعليم
مقر جمعية مدرسة الأمهات في الخفجة، نابلس 11:00
مسار جري وشبي لدعم الحق في التعليم، بالتعاون مع Right to Movement
رام الله، الخليل وجبلة، 6:00

أيار ٢٠
دوري كرة قدم وألعاب رياضية
مدرسة سمية بنت الخطاب الرافعي وسوف يتم اشراك طالبات من المدرسة المأثرية، جنين، 9:00 صباحا
فعالية السلسلة البشرية من طلبة المدارس
مدرسة عين منجد الأساسية للذكور رام الله، 12:30 - 11:30
وقفة تضامنية مع الأنوروا
امام مقر الأنوروا في كل من: الخليل، نابلس ورام الله 12:30 ظهرا
نشاط حول الحق في التعليم
مدرسة التربية والتعليم في جنين، 8:30 صباحا

أسبوع العمل العالمي للتعليم
24 أبريل إلى 1 مايو

التعليم
www.campaignforeducation.org

PalEducoalition
pal-pec.ps

أقليميا:

ساهم المركز بشكل فاعل في مؤسسة الحملة العربية وتنظيمها بشكل جيد من أجل أن تكون قادرة على قيادة حركة تربويه عربية في المنطقة العربية بطريقة تضمن الشفافية والحياد والمشاركة.

ساعد المركز من خلال قيادته للحملة في تمكين المنظمات الأعضاء من المشاركة بفعالية وكفاءة في تخطيط ومراقبة نتائج التعليم الجيدة مع مراعاة الاختلافات بين السياقات الاجتماعية والسياسية بما في ذلك سياق الطوارئ (اليمن) والسياسات التي تتميز بوجود اللاجئين (الأردن ولبنان).



ملخص تنفيذي: يغطي هذا الجزء من التقرير إنجازات برنامج حقوق الإنسان لعام 2019، ويتضمن لمحة عن السياق العام المنضوي عمل البرنامج في إطاره، وفقاً للمخرجات الآتية:

برنامج حقوق

الإنسان



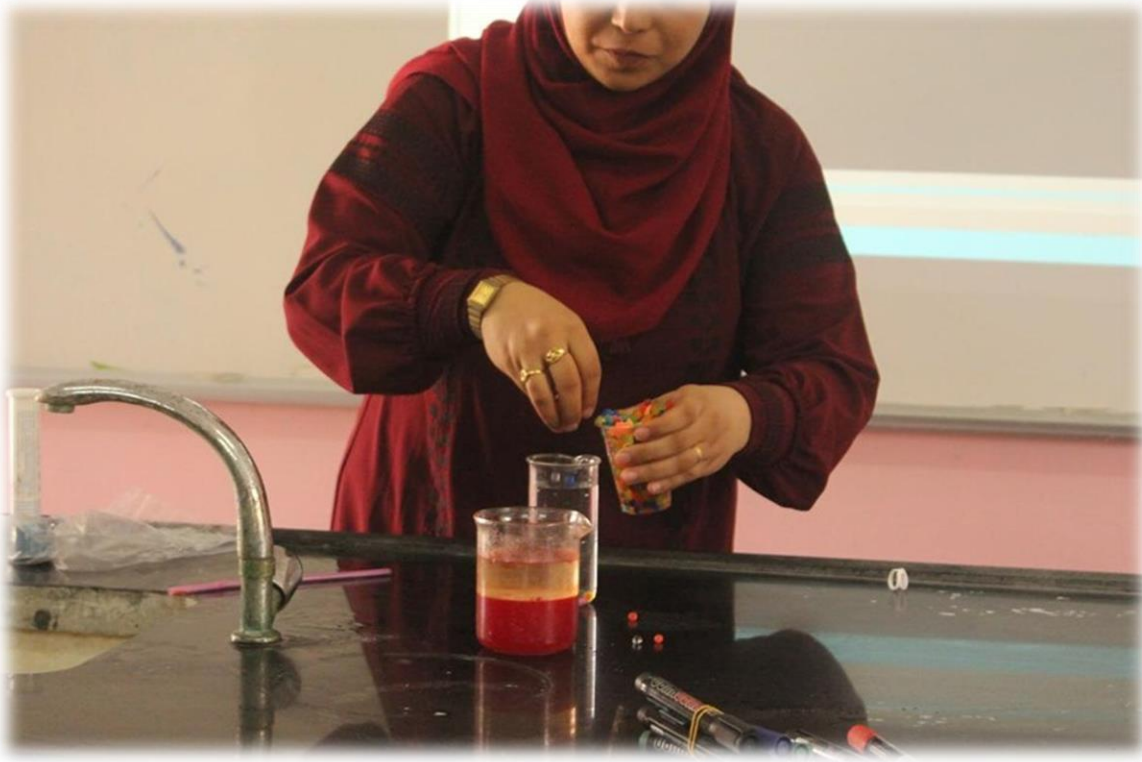
المخرج الأول: يقود الأشخاص من ذوي الإعاقة الدفاع عن الحق في التعليم خصوصاً الحق في التعليم

المخرج الثاني: سياسات حساسة لحقوق الإنسان الحق في التعليم

ينبثق برنامج حقوق الإنسان من الهدف الاستراتيجي الأول لمركز إبداع المعلم الذي ينص على " تعزيز " وهذا استدعى وجود برنامج متخصص واضح الهوية دور التعليم في تعزيز ثقافة حقوق الإنسان و المعالم ضمن اطار منطقي يساهم بتحقيق المخرجات الانفه الذكر بفعاليه حيث يؤمن مركز ابداع المعلم بضرورة وجود بيئة تعليميه تعليميه مبنيه و تراعي حقوق الانسان ويمارس أبنائها ثقافه حقوق الانسان بشكل فعلي.

أدناه سيتم استعراض مشاريع البرنامج و أهم مخرجات كل مشروع خلال العام 2019

مشروع: تطوير تدريس مادة العلوم في المدارس الأساسية في فلسطين



- اسم المنسقة: ميرفت شوملي
- الممول: الحملة اليابانية من أجل أطفال فلسطين – Campaign for the Children of Palestine (CCP Japan)



- المناطق التي يستهدفها المشروع: منطقة بيت لحم
- المؤسسات الشريكة في التنفيذ: مركز ابداع المعلم – وزارة التربية والتعليم – مديرية بيت لحم – الحملة اليابانية من أجل أطفال فلسطين

الأهداف:

مخرج البرنامج-الهدف الاستراتيجي: تحسين التحصيل الأكاديمي لطلاب الصفوف الخامس والسادس في المناطق المهمشة في محافظة بيت لحم وذلك عن طريق تحسين البيئة التعليمية وإدخال منهجيات وأساليب لتجارب العلوم بناءً على المنهج الجديد.

مخرج المشروع – بحسب صياغة المشروع: تحسسين نوعية مختبرات العلوم , مهارات التعليم لمعلمي العلوم , ودعمهم من أجل ان يتعلم طلاب الصفوف الخامس والسادس مادة العلوم في المنهاج الجديد بشكل مناسب.

أهم إنجازات المشروع

- تأهيل ثماني مختبرات علوم في ثماني مدارس تقع في مناطق مهمشة.
- تزويد المختبرات بالأدوات والمواد اللازمة التي يجب أن تكون في كل مختبر.
- تدريب معلمي العلوم وعددهم عشرون على مادة العلوم للصفوف الخامس والسادس.
- ورشات عمل للمعلمين في مختبر للعلوم من أجل تطبيق التجارب التي في المنهاج بالإضافة الى تجارب بديلة.
- تدريب مدرء المدارس وعددهم عشرة حول كيفية تفعيل المختبر في مدارسهم ومساندة معلمي العلوم.
- عروض علمية قام بها الطلاب بالتعاون مع معلمهم حول مواضيع موجودة في منهاجهم.
- رحل تعليمية للطلاب تم من خلالها زيارة متحف للعلوم ومركز بيئي.
- تأهيل مختبرات العلوم وتزويدها بالأدوات والمواد اللازمة.

قصص نجاح

1- عروض علمية وتنفيذ للتجارب من قبل طلاب الصفوف الخامس والسادس في العشرة مدارس حيث أبدع الطلاب في طريقة الأداء والعرض والاجابة على الأسئلة من قبل باقي الطلاب على الرغم من أنها كانت للمعظم تجربتهم الأولى.

2- لقد قام الأستاذ سميح رزق من مدرسة صلاح الدين بعمل جهاز من أجل تنقية المياه العادمة واستخدامها في ري المزروعات . لقد تبلورت الفكرة لدى هذا المعلم بعد التدريبات التي تلقاها حيث استخدم فيها أيضاً عدة نظريات علمية وقوانين فيزيائية لتنفيذ مشروعه.

الاعلام والنشر:

يرجى تضمين اية مطبوعات تم إصدارها ورافقها بالايمل لكل مشروع على حدا. وأرجو **إبراز** ما ترونيه من أهم المطبوعات لتضمينها في التقرير

1. إصدارات المشروع

اسم الورقة : دليل تدريبي لمعلمي العلوم للصفوف الخامس والسادس
الباحثين : المعلمة روجيس قمصية والأستاذ حاتم إسماعيل
تاريخ الإصدار: 10-2019

2. المشروع في ارقام:

#	المعلومات	المشروع	ذكور	اناث	ذوي اعاقه	غيره (مع التحديد)
1	عدد المستفيدين المباشرين	2683				
2	عدد المستفيدين الغير المباشرين	57,000				

3	عدد المدارس	10			
4	عدد الطلبة المستفيدين	991			
5	عدد المعلمين	20	12	8	
6	عدد المدراء	10	7	3	
7	عدد المناطق المستهدفة	10			
8	المنطق المستهدفه المصنفه تحت الخطر (<C<H2, القدس	6			
10	مختبرات العلوم	8			
11	عدد المبادرات الطلابية او المدرسية	200			
12	عدد الشركاء في المشروع	3			
13	عدد المخيمات الصيفية	1			
22	المطبوعات	2			
29	عدد الموردين الذين تم التعاقد معهم	10			



المشروع: تعزيز دور الصحفيات في الدفاع عن حقوق الانسان



اسم المنسقة: عبير سمودي\ ضفة

الممول: Alternatives – بدائل الدولية



- المناطق التي يستهدفها المشروع : الضفة الغربية وغزة
- المؤسسات الشريكة في التنفيذ: جامعة فلسطين التقنية – الجامعة العربية الامريكية – نقابة الصحفيين – اعلاميات الجنوب غزة – طاقم شؤون المرأة الضفة

مخرج البرنامج - الهدف الاستراتيجي: تعزيز دور واخراط الشباب الفلسطيني في التغيير الاجتماعي

مخرج المشروع:

- 1- تعزيز وصول الصحفيات والصحفيين وغيرهم من المدافعات عن حقوق الانسان الى الأدوات والخدمات التي من شأنها مساعدتهن على استخدام وسائل الاعلام بشكل اكثر فعالية وامنا بتحقيق اهدافهن
- 2- تقديم منح صغيرة لأفضل مقترح مشروع يدعم الصحفيات والنساء من قبل المؤسسات المحلية

أهم المخرجات على ارض الواقع:

- 1- تدريب طلبة الاعلام في مجال الامن الرقمي اضافة وغزة
- 2- تدريب الصحفيات مجال حمايتهن في المواقع الالكترونية والسوشل ميديا اضافة وغزة
- 3- تأسيس نوادي الاعلام في الجامعات اضافة وغزة
- 4- مدونة سلوك للصحفيين والصحفيين اضافة وغزة
- 5- مراجعة التقرير الدوري الشامل مع المؤسسات الحقوقية اضافة وغزة
- 6- تدريب الاعلاميات والناشطات في حقوق الانسان اضافة وغزة

تأتي أهمية التدريبات والورشات التي قام المركز بتنفيذها من حاجة العاملين في مجال الصحافة والاعلام والتي استهدفت الطلبة في كليات الاعلام والمقبلين على العمل في الصحافة واستهدفنا أيضا الاعلاميات والناشطات في مجال الاعلام بالتدريب على الأمن الرقمي بهدف حماية خصوصية عمل الصحفيات كون العامل في هذا المجال يمتلك معلومات مختلفة من حيث الأهمية، ان عدم الاهتمام بسرية المعلومات وأمنها يمكن لهذه البيانات ان تتسرب لجهات او اشخاص قد تكون مصدر خطر للأفراد، و أضاف ان اهم اشكال التهديد التي يجب اخذ الحيطة والحذر لتجنبها هي غلق صفحات التواصل الاجتماعي او التحكم فيها ، انتحال هوية الشخص لتثويبه شخصيته امام الرأي العام ، التواصل مع جهات معينة باسمه ، زرع ملفات تجسس على أجهزة الضحية سواء جهاز الكمبيوتر او الهاتف النقال تم تزويدهم بتطبيقات مختلفة وتدريبهم على كيفية الاستخدام ليمكنوا من حماية انفسهم ومعلوماتهم .

أعضاء مجموعة المدافعين عن حقوق الانسان الذين شاركوا في تدريب الأمن الرقمي أكدوا على أن هذه الدورة كان لها الأثر في زيادة الوعي، وفهم المخاطر المرتبطة بالتكنولوجيا التي يقوم عمل الصحفي عليها، بالإضافة لإدراكهم بأن الانتهاكات لا تقتصر على ارض الواقع فقط وانما أصبحت التكنولوجيا والمواقع الالكترونية أكثر خطورة وانتشاراً في عصرنا الحالي

3. إصدارات المشروع

- 1- مدونة سلوك لصحفيين والصحفيات ومؤسسات الاعلام المحلية والدولية التي تعمل داخل فلسطين الباحثين: لبنى الأشقر – عبيد البرغوثي
تاريخ الإصدار: 2019

2- تأسيس نظام داخلي لنوادي الاعلام التي تم تأسيسه في الجامعات الفلسطينية (الجامعة الامريكية-جامعة فلسطين التقنية خضوري - جامعات غزة)
 الباحثين: لبنى الأشقر
 تاريخ الإصدار : 2019

4. المشروع في ارقام:

#	المعلومات	المشروع	ذكور	اناث	ذوي اعاقه	غيره (مع التحديد)
1	عدد المستفيدين المباشرين	30				
2	عدد المستفيدين الغير المباشرين	290				
3	عدد الجامعات	3				
4	عدد طلبة الجامعات المستفيدين	30				
7	عدد المناطق المستهدفة	2				ضفة و غزة
12	عدد الشركاء في المشروع	4				
20	أندية الاعلام	3				2 ضفة - 1 غزة
21	عدد جلسات المسائلة او الطاولات المستديرة					
22	المطبوعات	1				مدونة سلوك

مشروع تعلم (TOLAAM)

- اسم المنسقة: سلاح سمارة
- الممول: الحق في اللعب بتمويل من NORAD
- المناطق التي يستهدفها المشروع: الضفة الغربية وقطاع غزة
- المؤسسات القاعدية الشريكة في التنفيذ: (جمعية كي لا ننسى ، ملتقى سواعد شباب الغد ، رعاية وتمكين الشباب ، نادي الطفل الجزون ، روضة بيت الاخلاص ، مركز المنتدى الثقافي بيت عنان ، جمعية الرواد للثقافة والفنون ، مؤسسة ليك)

أهم المخرجات على ارض الواقع:

على مدار ثلاث سنوات ماضيه، نفذ مركز ابداع المعلم ومؤسسة الحق باللعب مشروع "تعلم" وهدف الى المساهمة في تحسين بيئة التعلم الإيجابية والتشاركية وتعزيز منهجية التعلم من خلال اللعب المتمركزة حول الطفل.

ساهم هذا المشروع في تعزيز شراكة المجتمع المدني في تحسين مخرجات التعليم للأطفال والشباب، استطاع مركز ابداع المعلم والحق في اللعب سويا بالمساهمة في بناء قدرات وتمكين 8 مؤسسات قاعدية من شمال ووسط وجنوب المحافظات الشمالية مما مكنها من تنفيذ مبادرات مجتمعية ومدرسية عززت حق الاطفال الفلسطينيين في المناطق المهمشة في تعليم نوعي، وذلك من خلال التركيز منهجية التعلم المبني على اللعب.

أكثر من 30000 طفل و طفله شاركوا بفاعليه و اقبال عال في انشطة برنامج تعلم وساهمت في التأثير ايجابا على البيئة المدرسية و اساليب التدريس لدى المعلمين و المعلمات الفلسطينيين .

لم يكن هذا التعاون محصورا في مشروع " تعلم" وانما كانت استراتيجية عمل وتوجهات نحو الشراكة جمعت بين مركز ابداع المعلم والحق في اللعب والمؤسسات الشريكة، كان من نتاج هذه الشراكة وأهمها تعزيز التشبيك بين المؤسسات الشريكة فقد جمعنا اركان الوطن في هذه الشراكة جغرافيا واستراتيجيا، فقد تم ضمن جميع المؤسسات الشريكة تحت مظلة الائتلاف التربوي الفلسطيني وهو جسم تربوي يعد مظلة لمؤسسات المجتمع المدني العاملة في قطاع التعليم .

ساهم هذا التعاون في تطوير بيئات التعلم الإيجابية والتشاركية التي تعزز منهجيات التعلم المتمحورة حول الطفل والقائمة على اللعب للأطفال الفلسطينيين في شمال ووسط وجنوب الضفة الغربية، حيث امتد المشروع ليصل مدارسنا المهمشة و المعرضة للإقصاء , و ساهم في تحقيق الهدف التنموي الرابع بشكل او باخر حيث تم العمل بالتركيز على تعزيز التعليم الجامع و النوعي و الذي راعي الفروق الفردية و ساهم في تحقيق البيئة الإيجابية الجاذبة و الجامعة لجميع الأطفال دون استثناء.

نحن فخورون بالإنجازات التي نتجت عن مشروع تعلم و فخورون بهذه الشراكة التي نتطلع لاستمرارها و تنويعها بالتأثير على السياسات التربوية التي تدعم الاستثمار بمنهجية التعلم من خلال اللعب

المخرج الاول: تطوير بيئات التعلم الإيجابية والتشاركية التي تعزز منهجيات التعلم المتمحورة حول الطفل والقائمة على اللعب للأطفال الفلسطينيين

النتائج : تنظيم فعاليات و احداث و مناسبات عالمية تعليمية منتظمة في المدارس للأطفال والشباب واشراك الاهالي

الانشطة : (يوم السلام العالمي ، يوم الطفل العالمي ، يوم الرياضة من اجل التنمية والسلام ، يوم المرأة العالمي)

المخرج الثاني: تعزيز القدرة التنظيمية لشركاء منظمات المجتمع المدني

النتيجة الاولى: استفاد شركاء منظمات المجتمع المدني من دعم التدريب والتوجيه لتحسين الفعالية التنظيمية

الانشطة : اللقاء التشاوري الاول ، تدريب بناء القدرات للمؤسسات الشريكة ، اللقاء التشاوري الثاني

النتيجة الثانية: يعمل الشركاء في شبكات المجتمع المدني التي تدعو إلى تحسين نوعية التعليم للأطفال والشباب

الانشطة : 3 جلسات النقاش حوا ضربية التربية والتعليم ومساهمتها في تحسين بيئة جاذبة وامنة للطلاب ، اسبوع العمل العمل العالمي للتعليم 2019 (ماراثون تعليمي حق ، يوم رياضي مفتوح ، دوري كرة قدم للفتيات والعباب رياضية)

النتيجة الثالثة : يقوم الشركاء بدمج وممارسة التعلم المشترك في تنفيذ البرنامج

الانشطة : يومين تبادل للمؤسسات الشريكة، 3 ايام لعب ، 6 مبادرات مجتمعية ، مهرجان الرياضة المركزي

حيث تم تحقيق المخرجات من خلال شراكات الرئيسية مع وزارة التربية والتعليم و مؤسسة الحق في اللعب ومركز ابداع المعلم وبالتعاون مع المؤسسات القاعدية الشريكة (جمعية كي لا ننسى ، ملتقى سواعد شباب الغد ، رعاية وتمكين الشباب ، نادي الطفل الجلزون ، روضة بيت الاخلاص ، مركز المنتدى الثقافي بيت عنان ، جمعية الرواد للثقافة والفنون ، مؤسسة ليلك) و المجتمع المحلي و المؤسسات الرسمية في المناطق المستهدفة مما ساهم في تحقيق المخرجات بفعالية

5. أهم الإنجازات للمشروع (ليس الأنشطة الخاصة بالمشروع\ الإدارة)

- انخراط المؤسسات القاعدية الشريكة في عضوية الائتلاف التربوي الفلسطيني
- بناء قدرات المؤسسات القاعدية الشريكة حول الادارة بنتائج و تجنيد الاموال و الانظمة الادارية والانظمة المالية وتشبيك المؤسسات الشريكة ب المدارس ذات الحاجة في المناطق المستهدفة و توطيد الشراكة بين الأهالي و مؤسسات المجتمع المحلي ومديريات التربية و التعليم العالي
- 8 مبادرات مجتمعية (مؤسساتية و مدرسية) نوعيه في شمال ووسط و جنوب الضفة الغربية والتي ساهمت في تحسين البيئة التعليمية للأطفال بشكل خاص والمجتمع المحلي بشكل عام .
- صياغة ورقة موقف حول ضريبة التربية والتعليم ومساهمتها في تحسين البيئة المدرسية بشراكة مع الائتلاف التربوي الفلسطيني

قصة نجاح

غرفة الالعب التربوية

مخيم جنين - جنين

2019

يقع مخيم جنين الى الغرب من مدينة جنين بمسافة لا تزيد عن الكيلو متر ، ينحدر معظم سكانه البالغ تعدادهم حوالي 27000 نسمة من منطقة حيفا، مساحة المخيم عند الإنشاء حوالي 372 دونماً واتسعت إلى حوالي 473 دونماً، يعمل معظم اهالي المخيم كموظفين اما في وكالة الغوث او بلدية مدينة جنين او المؤسسات الغير حكومية ، يتلقى اهالي المخيم خدمات التعليم والاغاثة والصحة من قبل وكالة الغوث ، يعاني اهالي المخيم من نسبة بطالة عالية كما يعانون من الاكتظاظ السكاني وعدم وجود مساحات واسعة للبناء وبالإضافة الى مدامات الاحتلال المتكرره للمخيم ، كما ويعاني اهالي المخيم من عدم وجود مساحات خضراء او حدائق عامة أو مواقع ترفيهية ، و يعاني السكان من تقليص خدمات الوكالة سواء من موضوع التعليم او التحويلات العلاجية .

وفي اطار مشروع ينفذه مركز ابداع المعلم ومؤسسة الحق باللعب "تعلّم" الممتد على مدار ثلاث سنوات والهادف الى المساهمة في تحسين بيئة التعلم الإيجابية والتشاركية وتعزيز منهجية التعلم من خلال اللعب المتمركزة حول الطفل. كما ويساهم في تعزيز شراكة المجتمع المدني لتحسين مخرجات التعليم للأطفال والشباب، قام مركز ابداع المعلم والحق في اللعب بتمكين 8 مؤسسات قاعدية مما يمكنها من تنفيذ مبادرات مجتمعية تعزز حق الاطفال الفلسطينيين في المناطق المهمشة في تعليم نوعي، وذلك من خلال منهجية التعلم المبني على اللعب.

و في هذا السياق عملت مؤسسة "كي لا ننسى"- وهي احدى المؤسسات الثمان المستهدفة في المشروع- باطلاق وتنفيذ مبادرة مجتمعية في مخيم جنين هدفت الى انشاء غرفة العاب تربوية في الجمعيه ، مما سيساهم في تحسين الأداء الاجتماعي والاكاديمي لأطفال المخيم، وستمكن الخدمات النفسية الاجتماعية وكذلك التعليمية المقدمة من قبل الغرفة من خلق جو امن يشعر فيه الطفل بالامان والحرية، ومن الجدير بالذكر ان المجتمع المحلي كان له دورا بارزا في انشاء هذه الغرفة من خلال تقديم المتطوعين التخصصيين والوسائل التعليمية والترفيهية التي صنعت بايدي نساء المخيم، ولا تعتبر تلك الغرفة بديلا عن الصف المدرسي، بل ان دورها يتكامل والصف المدرسي من حيث الارتقاء بالمستوى الاجتماعي والنفسي والاكاديمي للطالب، وذلك من خلال التعلم من خلال اللعب.

وقد ذكرت السيدة "ميساء زيود" أحد الامهات، ان وجود مثل هذه المساحة والغرفة التي قد لا تلبي احتياج الكثير ولكنها تعتبر حلما جميلا لأطفالها ولغيرهم حيث ذكرت أن اطفالها يذهبون ويقضون وقتا ممتعا وجميلا ويتعلمون كيف يلعبون مع غيرهم وكيف يحافظون على هذه الالعب الموجودة داخل الغرفة لانها تعتبر اشياء جميلة ممتعة مسلية وتساعد في عملية التعلم فهي تؤكد أن اطفالها يعودون بوضع نفسي افضل و يتعلمون العديد من المبادئ من خلال وجود الالعب التربوية

الطفل محمد ناطور 8 سنوات والذي كان يجلس وهو مندمج و باللعب و يتحدث مع اطفال ،" انا مبسوط جدا بهذا المكان الوان الجدار جميلة جدا الالعب التركيبية جميلة المعجون بكل الوانه جميل" ، أما لجين لطفي 9 سنوات العب هنا اشعر انني قادرة على ممارسة هوايتي باللعب لايوجد مساحة في بيتي ولا يوجد العاب و هنا اشعر بالفرح اتمنى ان تبقى هذه الغرفة لاستفيد منها ويستفيد غيري من الالطفال المحرومون .

ذكرت احدى المنشطات أنها شعرت مع وجود الغرفة الصفية بشعور جميل و تفاؤل شعرت بالهدوء شعرت بأنها ما حرمت منه في طفولتها قد تحقق بوجود هذه الغرفة وقد ذكرت أنها قبل قدوم الاطفال تتسلل الى الغرفة لتلعب بجزء من الالعب وكانها نست طفولتها التي حرمت منها

توضح هذه القصة بلا شك أن تعزيز الحق في التعليم لا يتم الا بتعزيز حقوق اخرى للطفل كالحق في اللعب والمشاركة والتعبير، تماشياً مع مبدأ عدم قابلية حقوق الانسان للتجزئة، كما انها توضح أهمية دمج المجتمع وافراده وكذلك القطاع الخاص في المشاريع الهادفة الى تعزيز حقوق الاطفال بشكل عام وحققهم في التعليم النوعي بشكل خاص، كم ان اخراط المجتمع المحلي من شأنه ان يساهم في تعزيز المخرجات الاجتماعية للتعليم كالمساواة والوطنية والمشاركة وتكافؤ الفرص، وقد تبنى المركز هذا النهج التنموي منذ تاسيسه في العام 1995، وسيستمر في تطويره بما يتماهى واحتياجات الاطفال الفلسطينيين في ظل الاوضاع الاجتماعية والاقتصادية السائدة كما استطاع المركز عكسه على منهجية العمل في مشروع تعلم.

إصدارات المشروع

- اسم الورقة : ورقة موقف حول ضريبة التربية والتعليم ومساهمتها في تحسين البيئة المدرسية
- الباحثين : الائتلاف التربوي الفلسطيني والمؤسسات القاعدية المستهدفة ضمن مشروع تعلم
- تاريخ الإصدار: 2019

6. المشروع في ارقام:

#	المعلومات	المشروع	ذكور	اناث	ذوي اعاقه	غيره (مع التحديد)
4	عدد الطلبة المستفيدين المباشرين	1300	440	810	50	
5	عدد المعلمين و اهالي وشركاء	519	222	297		
11	عدد المبادرات مؤسساتية او مدرسية	8				
12	عدد الطلبة المستفيدين من المبادرات	7602				
17	عدد أيام اللعب	5				
21	عدد جلسات المسائلة او الطاولات المستديرة	3				
23	عدد المؤتمرات، اللقاءات الختامية ...	1				
24	عدد ورش العمل التوعوية					
25	حملات (أنشطة ضغط و مناصرة)	1				

مشروع: تعزيز دور الشباب في العمل النقابي

- مدة التنفيذ: 1 سنة: تقرير 2019
- الممول: الاتحاد الأوروبي \ شبكة انهر
- المناطق التي يستهدفها المشروع: المحافظات الشمالية (الضفة الغربية)
- عدد المتطوعين: 5
- عدد المتدربين: 27
- الشركاء في التنفيذ: نقابة الصحفيين والاتحاد العام للمعلمين والاتحاد العام للمرأة

أهم مخرجات المشروع:

المخرج الأول: تمكين المشاركين معارف ومعلومات جديدة حول العمل النقابي بفلسطين، وتنظيمه، وتباين حجم العمل النقابي والتأثير بين نقابة وأخرى.

المخرج الثاني: تمكين المشاركين معرفة ومهارة اعداد المبادرة بالاضافة الى الأسس الناجحة لعمل مبادرة

المخرج الثالث: اعداد 3 مبادرات من المجموعات الشبابية للنقابات

7. وصف الأنشطة:

عقدت دورة تدريبية في شهر 6\2019 بمشاركة (27) من الشباب الناشطين والفاعلين من نقابة الصحفيين , الاتحاد العام للمعلمين الفلسطينيين , الاتحاد العام للمرأة الفلسطينية وضمن مشروع " اكااديمية الشباب من اجل الديمقراطية " (YAD) والذي ينفذ من قبل الشبكة العربية للتربية المدنية – انهر وبتمويل من الشريك السويدي للتنمية IM والذي يستهدف الشباب والشابات المنتسبون للنقابات والاتحادات في فلسطين والاردن وذلك من اجل التأثير على النظام الداخلي للنقابات المستهدفة لتكون اكثر استجابة واكثر مراعاة للمساواة في النوع الاجتماعي في هيكلها الداخلية واليات عملها باستخدام اليات الحوار الاجتماعي , من خلال بناء قدرات الاعضاء المنسبين الجدد للنقابات والمعرفة بأهمية التنظيم النقابي وزيادة قدرتهم ومعرفتهم باليات الحوار الاجتماعي بين اطراف العملية الانتاجية (الحكومة , اصحاب العمل , العمال) من خلال مبادرات حوارية يقودها الشباب للدفاع عن الحق بالعمل المتساوي والعادل للوصول الى اليات صنع القرار في النقابات وتفعيل نقابات اكثر استجابة لمطالب الشباب

8. المشروع في ارقام:

#	المشروع
1	عدد الطلبة ككل المستفيدين
2	عدد الاناث المستفيدات
3	عدد الذكور المستفيدين
4	عدد النقابات والاتحادات الشعبية
13	عدد المناطق المستهدفة جميعها (محافظات)
17	عدد المبادرات
18	عدد التدريبات المتخصصة
19	عدد ساعات التدريب
21	عدد جلسات الاستماع
22	عدد اللقاءات المركزية
27	عدد المؤتمرات
29	عدد جلسات المسائلة او الطاولات المستديرة
35	صناع قرار تم استهدافهم



ملخص تنفيذي: يستعرض هذا التقرير أهم إنجازات برنامج المواطنة خلال العام 2019 الخاصه بمركز ابداع المعلم والذي يتفق مع الهدف الاستراتيجي الثاني للمركز ضمن الخطة الاستراتيجية (2018-2020) :

" تمكين الشباب الفلسطيني من تطوير وتطبيق القيم المدنية والتطوعية للحفاظ على التراث الثقافي الوطني.".

يتناول التقرير الإنجازات الخاصة بالبرنامج وفقاً للمخرجات التالية:

- 1- استراتيجيات تدريس حديثه توظف داخل الغرف الصفية
- 2- المجتمع المحلي مشارك بفعالية في المطالبة بالنزاهة والشفافيه والمساءله والمساواه في المجتمعات الفلسطينية
- 3- طلبة المدارس الفلسطينية قادرون على احداث تغيير مجتمعي بما يعزز قيم النزاهة والشفافية والمساءله

خلال السنوات الماضية في مركز ابداع المعلم تطور عمل المركز واستراتيجيته تطورا ملحوظا من خلال تركيز العمل على برنامج التربية المدنية و تحويله ليصير برنامج المواطنه و يركز على قيم المواطنه بما فيها النزاهة و الشفافيه و المساءله بشكل أساسي .

يرى البرنامج أن خلق وعي مجتمعي بحقوق الأفراد وواجباتهم يقتضي ترسيخ قيم اجتماعية ومدنية وحقوقية بمدلولاتها الشاملة في الوعي الفردي، ولن يتحقق ذلك الا من خلال تكاتف جميع الشركاء الرسميين وغير الرسميين ومن خلال أطر علمية منهجية يقومون بوضع لبناتها ويتم تطبيقها من خلال المؤسسات المختلفة التي تشرف عليها وترعاها الدولة وتشارك في تطويرها.

أدناه سيتم استعراض مشاريع البرنامج و أهم مخرجات كل مشروع خلال العام 2019

مشاريع أندية النزاهة

- : اندية النزاهة
- مدة التنفيذ: 4 سنوات :تقرير السنة الثانية 2019
- الممول: Integrity Action
- المناطق التي يستهدفها المشروع: محافظات جنين وطولكرم وقلقيلية
- الشركاء في التنفيذ: وزارة التربية والتعليم

الهدف او الأهداف العامة: من المشروع او الأهداف وكيف تحقق

المخرجات حسب المشروع وكيف تحققت

المخرج الأول وكيف تحقق: تعزيز عمل نوادي النزاهة من حيث الخبرة والموقف من قيم النزاهة

اطلاق مبادرات التعلم من خلال العمل مما أدى الى زيادة مستوى سلوك طلاب المدارس في

النزاهة وقيم المساءلة

نادي النزاهة في بلدة كفر دان دققوا على مشروع تعبيد احد الشوارع ، إحدى الطالبات لاحظت بعد تعبيد الشارع أن مالك

احد المتاجر والذي كان من ذوي الاعاقة الحركية لم يتمكن من الوصول إلى متجره ، قادت حملة دعائية بعد تنفيذ

المشروع لوضع منحدر واجراء تغييرات ليتمكن من الوصول إلى متجره بشكل أفضل.

المخرج الثاني وكيفية تحقيقه:

رفع وعي السكان المحليين بحركة النزاهة ومكافحة الفساد

المشاركة في حملة مساءلة الحكومة لخطتها للمئة يوم الاولى ، وتنظيم مؤتمر بمشاركة اعضاء اندية النزاهة والهيئات المحلية والاعلام والاهالي ومشاركة اعداد كبيرة من الاهالي والمجتمع المحلي في جلسات الاستماع العامة التي عقدها اعضاء اندية النزاهة في مناطقهم .

المخرج الثالث : استطاع الطلبة من خلال مبادراتهم تحقيق نسبة اصلاح 41% و التي تعني عدد الحلول التي نفذها الطلبة من خلال عدد المشاكل المستهدفة.

9. وصف الأنشطة:

عقد المركز خلال شهر 2019-3 تدريب ل 15 معلم/ة في مدينة جنين، منهم 9 من الاناث بنسبة 60%، و6 من الذكور بنسبة 40% لمدة 4 أيام متتالية بمجموع 24 ساعة تدريبية، هدف هذا التدريب لتمكين المعلمين/ات للعمل على منهجية التعلم عن طريق العمل لتطبيقها مع الطلبة في مدارسهم حول المساءلة المجتمعية ومدى تطبيق النزاهة والشفافية والعدالة الاجتماعية في عمل الهيئات المحلية ، بعد الانتهاء من التدريب، استطاع المركز زيادة المعرفة لدى المعلمين/ات المشاركين بمنهجية التعلم عن طريق العمل كما وزادت وعيهم حول النزاهة والشفافية وآليات مكافحة الفساد ، وتدريبهم على استخدام تطبيق فحص التنمية (Developmentcheck) .

10. المشروع في ارقام:

#	أندية النزاهة
1	عدد الطلبة ككل المستفيدين 14,343
2	عدد الاناث المستفيدات 7458
3	عدد الذكور المستفيدين 6884
4	عدد المدارس التي عملنا معها حكومة 34
5	عدد مدارس الذكور حكومة 14
6	عدد مدارس الاناث حكومة 19
7	عدد المدارس المختلطة حكومة 1
13	عدد المناطق المستهدفة جميعها 25
14	عدد المناطق المصنفة سي 3
15	عدد المناطق القدس 0

1	عدد المناطق في خطر	16
34	عدد المبادرات الطلابية او المدرسية	17
2	عدد التدريبات المتخصصة	18
24	عدد ساعات التدريب	19
0	عدد المخيمات الصيفية	20
25	عدد جلسات الاستماع	21
2	عدد التحكيمات المركزية	22
2	عدد التحكيمات المركزية	23
5	عدد أيام الفرح واللعب	26
1	عدد المؤتمرات	27
14	عدد ورش العمل التوعوية	28
3	عدد جلسات المسائلة او الطاولات المستديرة	29
34	عدد المعلمين	31
34	مداء مدارس	32
31	صناع قرار تم استهدافهم	35



- اندية النزاهة – امان
- اسم المنسقة: عبير سمودي
- الممول: ائتلاف من اجل النزاهة والشفافية - امان

- المناطق التي يستهدفها المشروع: شمال الخليل – سلفيت – طوباس
- المؤسسات الشريكة في التنفيذ: وزارة التربية والتعليم – ائتلاف من اجل النزاهة والشفافية – اتحاد الهيئات المحلية

1- الهدف العام للمشروع: تعزيز دور طلبة المدارس في المراقبة على عمل الهيئات المحلية وزيادة استجابتها في المسائلة

مخرج المشروع:

15 مبادرة معده من قبل الطلبة في مجالات فحص نزاهة تنفيذ عمل الهيئات المحلية

- تدريب الطلبة على مهارات عديدة منها: البحث والاستكشاف، جمع المعلومات وتصنيفها، اتخاذ القرارات، إجراء المقابلات، تدقيق البيانات، العمل الجماعي، توزيع الأدوار...
- تدريب الطلبة على منهجية التعلم بالعمل من خلال إشراك الطلبة في تنفيذ مشاريع خارج إطار المدرسة الذي يعد بعداً تعليمياً يهدف إلى ترسيخ قيم التعاون والاتصال والتواصل بين الطلبة والتطوع والاهتمام بقضايا الشأن العام، ونقل الطالب من موقع المتلقي للمعرفة فقط إلى موقع المشارك في استنتاجها وصياغتها وتشكيلها.
- تفعيل دور الطلبة الفلسطينيين في مطالبة المجتمع بالنزاهة في عملية البناء في مجتمعاتهم المحلية من خلال المساءلة الاجتماعية وجلسات الاستماع العامة.
- تمكين الطلبة (المواطنون الصغار) الآن، وصانعي القرار والسياسات في المستقبل من حماية حقوق ومصالح المجتمع والمواطنين لتصبح جزءاً من دورهم المجتمعي النشط.
- تمكين الطلبة الفلسطينيين من أدوات الرقابة والمساءلة المجتمعية
- تعزيز ثقافة التطوع عند الطلبة .

المخرجات على ارض الواقع:

واستهدف اكثر من 500 طالبة و 15 معلمة و 3 مشرفين متمكنين من قيم النزاهة والشفافية وادوات المساءلة في مديرية شمال الخليل وطوباس وسلفيت تم العمل على 15 مبادرة طلابية من خلال نوادي النزاهة المؤسسة في المدارس، وينتسب لهذه النوادي طلبة المدرسة باختيارهم للمحافظة على استدامة هذه النوادي في المدارس، ويتم العمل في هذه النوادي على نشر وتوعية الطلبة بقيم النزاهة والشفافية ومحاربة الفساد والتمكين من ادوات المساءلة في محيط الطلبة والمدرسة

11. أهم الإنجازات للمشروع :

- توقيع اتفاقيات شراكة مع الهيئات المحلية المستهدفة
- تشكيل مجالس الظل من الطلبة في المدارس المستهدفة من الطلبة يمثلون الأندية في العمل مع الهيئات المحلية.
- تدريب المعلمين مركزيا على اليات عمل مجالس الظل الشبابية لمدة يومين.
- عمل نادي النزاهة على المراقبة على تنفيذ واحد من مشاريع الهيئة المحلية من خلال تنفيذ منهجية التعلم من خلال العمل بالمبادرات الطلابية
- تمكين الطلبة من أدوات المساءلة من خلال تدريبات رفع وعي وبناء قدرات داخل المدارس المستهدفة
- **قصة نجاح مبادرة في مدرسة الفرخة**
- مشروع الخلية الشمسية
- يعتبر مشروع الطاقة الشمسية من المشاريع الهامة والمنتشرة في فلسطين، تم تزويد المدرسة في عام 2017 بنظام لتوليد الطاقة الشمسية وتنتج 35 كيلو يوميا أي بمعدل 1000 كيلو شهريا، حيث يبلغ استهلاك المدرسة 600 كيلو وبالتالي هناك فائض من الطاقة الشمسية، لم تحصل المدرسة على مردود منها فقررنّا نحن الطالبات البحث في القضية ومعرفة الحثثات ..
- أشرف نادي النزاهة على عملية كمية الإنتاج والاستهلاك المدرسي
- العمل على تعديل الاتفاقية ومراجعة البنود
- تفعيل نظام المراقبة
- توضيح الية المحاسبة بحيث تكون في بداية العام الدراسي 2019 – 2020
- توضيح سعر الشراء والبيع للكهرباء

- تم عقد اجتماع من قبل فريق النادي برفقة المديرية يضم كل من المجلس القروي ومديرية التربية ومهندسين متخصصين في مجال الطاقة الشمسية ومناقشة الاتفاقية تم تعديل الاتفاقية وفق توصيات نادي النزاهة حيث سيتم العمل بالية المحاسبة في بداية العام الدراسي 2019- 2020 تبدأ المدرسة الاستفادة من مردود الناتج من الخلايا وتفعيل نظام المراقبة

لضمان ضبط الاستهلاك

تم تعديل الاتفاقية بحيث تبدأ المدرسة الاستفادة من نظام الطاقة الشمسية

قصة نجاح على مستوى المديرية

خلال عرض المبادرة وجلسة الاستماع من قبل طالبات نادي النزاهة في مديرية التربية والتعليم امام مدير التربية والتعليم.

اتخذ مدير التربية والتعليم قرارا بمتابعة الطاقة الشمسية الموجود في المدارس ضمن المديرية

1- الاعلام والنشر:

2- <https://www.alwatanvoice.com/arabic/news/2019/09/23/1277215.html>

3- <http://www.radionisaa.ps/article/12289> التربية-وابداع-المعلم-وأمان-يختتمون-تحكيم-أندية-النزاهة

4- المشروع في ارقام:

#	المعلومات	المشروع	ذكور	اناث
1	عدد المستفيدين المباشرين	78	33	45
2	عدد المستفيدين الغير المباشرين	390	180	270
3	عدد المدارس	15	5	9
4	عدد الطلبة المستفيدين	450	180	270
5	عدد المعلمين	15	6	9
6	عدد المدراء	15	6	9
7	عدد المناطق المستهدفة	14	-	-
8	المنطق المستهدفة المصنفة تحت الخطر (<C>H2, القدس	-	-	-
9	أولياء أمور	75	25	50
10	مختبرات العلوم	-	-	-
11	عدد المبادرات الطلابية او المدرسية	15	-	-
12	عدد الشركاء في المشروع	3	-	-
13	عدد المخيمات الصيفية	3	-	-
14	عدد جلسات الاستماع المناطقية و المركزية	18	-	-
18	أندية النزاهة	15		
19	أندية السينما			
20	أندية الاعلام			
21	عدد جلسات المسائلة او الطاولات المستديرة	15		
22	المطبوعات			كتيب التوثيق للمبادرات الطلبة





أندية السينما

"المجتمعات المحلية تقود الدفاع عن حقوق النساء
من خلال الإنتاج المرئي المسموع"

الهدف العام للمشروع:

تعزيز المساواة في النوع الاجتماعي في
المناطق الفلسطينية المهمشة من خلال استخدام
الوسائل المرئية والمسموعة والاعلام.

الأهداف الخاصة:

- المساهمة في خلق شباب قادر على كسر الصورة النمطية عن الفتيات والنساء في
المجتمعات المستهدفة

- زيادة دور المجتمع المحلي في الدفاع عن حقوق الفتيات والنساء

- اثراء المحتوى التعليمي من خلال توظيف الفن وأدواته في التعليم

المخرج 1: تمكين الهيئة التدريسية والإدارية في المدارس المستهدفة من الإطار
الحقوقي والسياساتي المتعلق بحقوق النساء وكيفية توظيف الاعمال المرئية في
تعزيز المساواة بين الجنسين.



المجتمعات المحلية تقود الدفاع عن
حقوق النساء و الفتيات من خلال الانتاج
المرئي المسموع

Local Communities Lead the
Defense of Women's Rights Through
Audio-Visual Productions



- 20 معلم ومعلمة، 10 مدراء مدارس و5 مشرفين تلقوا تدريب لتوظيف النوع الاجتماعي في السينما من خلال تعزيز مفهوم النوع الاجتماعي وآلية تحريك المجتمعات واللغة السينمائية. ومن ثم تم نقل المعرفة الى 500 طالب وطالبة في 20 مدرسة مستهدفة بالمشروع ضمن لقاءات اسبوعية نظمها المعلمون المشرفون على المشروع مع طلبة الصفوف التاسع حتى الحادي عشر (13-16 سنة).



-تم انتاج دليل
تدريبي حول
المادة التي تم
تقديمها
لمعلمي
المدارس



والتى احتوت حول أنشطة تتعلق بمفهوم النوع الاجتماعي، اللغة السينمائية، منهجية التعلم من خلال العمل ومراحل المبادرة المجتمعية ونظام تأسيس النادي.

المخرج 2: اخراط الطلبة المستهدفين في المشروع في التقليل من الفجوة بين الجنسين من خلال الاعمال المرئي وتنفيذ مبادرات مجتمعية

- تم عمل 18 زيارة ميدانية للمدارس المستهدفة حيث اشتملت الزيارات الأولى الى لقاء مع الهيئة الادارية والتدريسية في المدارس المستهدفة لتعريفهم بالمشروع واهدافهم واهم المخرجات المتوقعة وتضمن اللقاء حضور بعض ممثلي الهيئات المحلية ومجلس أولياء الأمور لادماجهم في أنشطة المشروع والخاصة بالمبادرات الطلابية وتعاونهم في تقديم الدعم للطلبة أثناء تنفيذ مبادراتهم. وتلت المرحلة الثانية للزيارات الميدانية الاطلاع على تطورات المبادرات الطلابية في المشروع ومعرفة الاحتياجات الأساسية للنادي.



- 7 عروض أفلام تم تنفيذها في المدارس المستهدفة التي اشتملت على أفلام سينمائية روائية لمخرجات فلسطينيات ("لما شفتك" لأن ماري جاسر، "أمريكا" لشيرين دعبس، 3000 ليلة لمي المصري، "عمواس" لديمة أبو غوش، "هن الحادثة" لاعتماد وشحة و "وفاء" لوفاء خالد و "نساء في النضال" لبثينة خوري). وقد تم اعتماد تلك الأفلام التي تناسبت مع السياق الفلسطيني واهتمام الطلبة المستهدفين إضافة الى تعريفهم بالمخرجات الفلسطينيات وان هذه المهنة لا تحتكر على الرجال.



- 19 مبادرة مجتمعية قام الطلاب بتطويرها والتي تناولت قضايا تخص مجتمعاتهم المحلية والتي اشتملت على الزواج المبكر، و تعليم الفتيات الجامعيات، والتعليم في الأرياف للفتيات، نقص الملاعب للبنات في المدارس، الابتزاز الالكتروني، التحرش. وقد تنافست المدارس من خلال تقديم المبادرات المجتمعية امام لجان تحكيم تم تشكيلها في الضفة وغزة وبناء على معايير وضعتها اللجنة (المنهجية، القدرة الابداعية، تنفيذ وتصميم المشروع، المهارات والقيم، الوضوح والاستيعاب والانتاجات المرئية)، وقد حصلت مدرسة بنات بردلة في الضفة على الدرع كأفضل مبادرة تم تنفيذها، ومدرسة بنات بشير الرئيس في غزة على درع أفضل مبادرة أيضا.
- تم انتاج كتيب توثيقي باللغتين العربية والانجليزية يتناول ملخص تلك المبادرات التي نفذها طلبة المدارس المستهدفة.

المخرج 3: تأسيس أندية سينما في المدارس المستهدفة لتنتج أعمال مرئية واشراك المجتمع المحلي في تعزيز المساواة بين الجنسين

- تم تنظيم الحفل الختامي للمشروع في كل من الضفة وغزة بحضور ممثلي وزارة التربية والتعليم، وعودة للأفلام ومؤسسة جي في سي، طلبة المدارس والمعلمين مع ممثلي عن مجلس أولياء الأمور ومؤسسات المجتمع المدني الشريكة وتم الاعلان عن تأسيس أندية السينما في المدارس المستهدفة. تخلل الحفل أيضا تكريم المدارس الفائزة وتسليم سماعات لجميع المدارس المستهدفة في المشروع.

- تم تنظيم 11 عرض لأفلام فلسطينية قصيرة في 11 مدرسة مستهدفة في الضفة، هذه الأفلام من إنتاج مخرجين ومخرجات شباب ضمن مؤسسة شاشات تتناول قضايا نوع اجتماعي ضمن سياق فلسطيني، وقاد طلبة النادي النقاش مع المعلمون وبعض أولياء الأمور وممثلي الهيئات المحلية حول تلك الأفلام.
- تم إنتاج 4 أفلام قصيرة من قبل طلبة النادي (مدرسة في الضفة و3 مدارس في غزة)
- تم إنتاج فيديو قصير ملخص مشروع ويتوفر على رابط :
<https://www.youtube.com/watch?v=BGvfP0GsTY8&t=7s>

"السينما وسيلة مهمة في تطوير التعليم والحياة الاجتماعية ولتتناول قضايا اجتماعية، حيث تعتبر الأفلام لغة تحمل المشاعر وترسم خصالص الذي قد تبني مجتمعاتنا"..... مدرسة ذكور طارق بن زياد

"النساء من خلال مشاركتهن في العمل الوطني كسرت الصورة النمطية لدورها المقتصر على تربية الأطفال والعمل المنزلي، ورغم التعذيب الذي تلقته النساء لكنهم ما يزالوا أقوياء ومخلصات لأوطانهم"..... مدرسة بنات بشير الرئيس

أثر المشروع:

Impact "teachers, students, community"

The establishment of 20 cinema clubs in these marginalized areas opened space to increase access and interest to movie culture.

Some of advocacy initiatives conducted by students included producing short films about local gender issue thus some of students showed interest in studying production and directing specially the girls in the higher education level

Ministry of education showed wide interest in investing in this clubs and is planning in her next year winter and summer camps to organize activities related to technical training on camera and production beside they are willing to engage communities to support these clubs.

Some local council is willing to provide support to develop these clubs from their annual budget with support of local communities

some teachers involved in project build positive attitude towards defending women's rights after receiving training through their cooperation with project team and support to their students in advocacy initiatives implementation



مشروع : الممارسات الفضلى



- اسم المنسقة: روان خياط
- الممول: الاي ام الشريك
السويدي IM
Swedish
Development
Partner

أهداف المشروع:

- 1) نظام الحوكمة في مركز ابداع المعلم وموظفيها مدربون ومؤهلون وقادرون على أداء مهامهم بكفاءة وفعالية. (مرتبط بالهدف

الاستراتيجي الرابع للمركز)

- 2) تعزيز بيئات التعلم الجامع للأطفال ذوي الإعاقة الذهنية. (مرتبط بالهدف الاستراتيجي الأول للمركز).

المخرجات على ارض الواقع:

المخرج الأول: تحسنت قدرات مجموعة موظفي المركز وعضو من الهيئة الإدارية في اللغة الإنجليزية، إضافة الى تحسين قدرات الموظفين في سلسلة الإدارة بالنتائج.

تم تحسين قدرات مجموعة موظفي المركز وعضو من الهيئة الإدارية في اللغة الإنجليزية (4 افراد) خلال العام الماضي من خلال التعاقد مع اهم الشركات التي تعنى بتطوير اللغة الإنجليزية للأفراد والمؤسسات. إضافة الى تحسين

قدرة الموظفين في سلسلة الإدارة بالنتائج وتحديدًا في اعداد شجرة المشكلات والحلول للمشكلات التي تساعد في فهم معمق لتنفيذ أي مشروع من خلال المحاكاة العملية لكتابة مقترح المشروع، كما وتم تحديد الاحتياجات اللازمة لتطوير فريق عمل المركز خلال نهاية العام الماضي التي تساعد في تحسين جودة العمل. إضافة الى تدريب الموظفين على اليات مكافحة الفساد من قبل المؤسسة الشريكة الممولة للمشروع والتي تساهم في تقليل وقوع الطاقم بأي من مظاهرها.

المخرج الثاني: استجابة وزارة التربية والتعليم لزيادة اهتمامها بقضايا الطلبة ذوي الإعاقة الذهنية في المدارس الحكومية

وذلك من خلال وعدها بمراجعة أدوات التقييم الفصلية والسنوية من منظور الأشخاص ذوي الإعاقة الذهنية خلال السنة القادمة لضمان استجابتها لاحتياجاتهم، إضافة الى الضغط على وزارة التربية والتعليم لمواءمة الكتب بطريقة سهلة القراءة كتسهيل على الأطفال ذوي الإعاقة الذهنية وتضمن ذلك في خططها خلال السنوات القادمة من خلال لجنة لمتابعة هذا الموضوع مع مركز المناهج. حيث قدمت ورقة مطلوبة مبنية على الورقة العلمية التي أعدها المركز باسم ائتلاف الإعاقة وبالشراكة معهم، سبقها عدة لقاءات مع المؤسسات الأعضاء بالائتلاف للوصول الى الورقة بصيغتها النهائية، وعدة لقاءات مع وزارة التربية والتعليم حوارية وتمهيدية للمطالبة التي ستقدم لهم.

أهم الإنجازات :

- طور المشروع قدرات موظفي المركز وبعض أعضاء الهيئة الإدارية في الاحتياجات التي عبروا عنها خلال الفترات السابقة.
- زيادة وعي وزارة التربية والتعليم بالاهتمام في احتياجات الطلبة ذوي الإعاقة الذهنية في جميع المدارس الحكومية، من خلال وعدها لمراجعة الأدوات التقييمية واستجابتها للاختلافات لدى الأطفال ذوي الإعاقة الذهنية، وتشكل لجنة لمتابعة المنهج سهل القراءة للأطفال ذوي الإعاقة الذهنية.
- المساهمة في اعداد تقرير الظل الذي يعده الائتلاف الفلسطيني للإعاقة من خلال حضور اللقاءات وتقديم التوصيات وتنفيذ المجموعات المركزة.
- تبني جامعة بيرزيت مجموعة من التوصيات التي قدمها المركز لمادة الحق بالتعليم في مقترح مسودة قانون الأشخاص ذوي الإعاقة.

التحديات:

(1) التحديات الداخلية:

- صعوبة اختيار ايام تدريبية تتناسب مع جميع الموظفين.
- قلة التزام بعض الموظفين في حضور اللقاءات، إضافة الى انشغال بعضهم حتى اثناء حضورهم للقاءات بالاجتماعات الجانبية والعمل على اللابتوب بسبب ضغط العمل عليهم.
- تغيير وتبديل المواعيد بشكل مستمر من قبل المدرب الداخلي بسبب حالات الطوارئ لديه.

(2) التحديات الخارجية:

- محدودية الادراك لدى الإدارة العامة للارشاد والتربية الخاصة للشراكات والانفتاح على مؤسسات المجتمع المدني والتعاون معها في تطوير عملها.

- ضرورة الاستمرار والمتابعة والضغط على الوزارة لتحقيق الوعود التي وعدت بها خلال اللقاءات من خلال الائتلاف الفلسطيني للاعاقه.

إصدارات :

اسم الورقة: ورقة موقفية لكفالة الحق في التعليم للأشخاص ذوي الإعاقة الذهنية ضمن نظام التعليم الجامع والتي بنيت على أساس الورقة العلمية التي أعدها المركز تحت عنوان " تحقيق البيئة الجامعة للطلبة ذوي الإعاقة الذهنية في المدارس الحكومية في ظل سياسة التعليم الجامع وقانون التعليم"
الباحثين: اعدت من قبل روان خياط وتم مراجعتها من قبل الائتلاف الفلسطيني للإعاقه وتحديدًا شذا ابو سرور
تاريخ الإصدار: 16-12-2019
الرابط للمادة: متوافر عبر البريد الإلكتروني.

توصيات:

- ضرورة استكمال العمل على سلسلة بناء الإدارة بالنتائج لجميع الموظفين والتركيز على كتابة التقارير بالنتائج.
- ضرورة العمل على تبني الخطة المقترحة من المدرب لتطوير الطاقم على المستوى الشخصي والمهني.
- الاستثمار الصحيح بقدرات الموظفين لتطوير قدرات الموظفين الآخرين.

البرنامج الإداري



مخرج البرنامج- الهدف الاستراتيجي: تحقيق التميز التشغيلي للمركز اداريا وماليا لتحقيق رسالته
المخرج الاول : قيادة وكادر المركز مدربون ومؤهلون وقادرون على القيام بمهامهم بكفاءة و فعاليه
أهم الانجازات :
تطوير مهارات ومعارف الموظفين ومجلس الإدارة

تدريب كتابة التقارير المبينة على النتائج :-
- شارك جميع الموظفين لمدة 4 ايام على تدريب كتابة التقارير المبينة على النتائج.

تدريب اللغة الانجليزية
- عقد تدريب للموظفين عدد 3 من الموظفين وواحد من مجلس الادارة دورة في اللغة الانجليزية كتابه ومحادثة في معهد بتمان وقد تم اختياره بعد استدراج عروض اسعار لكافة المركز الخاصة المتخصصة في الموضوع وبعد عدة زيارات لكافة المركز المتخصصة وقد رسي عرض الاسعار عليهم.

لقاء توعوي وتدريب الموظفين على النزاهة والشفافية وتضارب المصالح:-

- قامت مؤسسة امان بتدريب الموظفين وبعض من اعضاء مجلس الادارة لمدة يوم المؤسسة في مقر مركز ابداع المعلم وتعريفهم بمفاهيم النزاهة والشفافية.
- كما قامت مؤسسة السويدية بعقد لقاء لمدة يوم واحد لتدريب الموظفين ومجلس الادارة على موضوع تضارب المصالح

تدريبات ومشاركات الموظفين في تدريبات خارج المركز

المشاركات على مستوى البرامج والمشاريع

المشاركات التطويرية

المخرج الثاني:- استراتيجيات وانظمة وسياسات واجراءات مالية وادارية وبرامجية الكترونية موجودة ومفعلة في المركز

اجتماعات مجلس الادارة وقرارات تم اتخاذها

- اجتماع المجلس بتاريخ 25/01/2019، القرارات (- تشكيل لجان فنية لمساندة الطاقم لتطوير العمل بالمركز، اقرار مرجعة الخطة الاستراتيجية والهيكلية وسلم الرواتب واعتمادهم من قبل مجلس الادارة.
- اجتماع مجلس الادارة بتاريخ 01/05/2019، (وقد تم اعتماد سلم وظيفي ورواتب جديدة حسب الهيكلية الجديدة.
- اجتماع بتاريخ 08/11/2019، حيث تم اقرار تنازل الاستاذ هشام عن حقة برئاسة مجلس الادارة في السنة الثانية من دورة المجلس للسيدة رائدة الشعبي، كما قدم الاستاذ رضوان استقالته من منصب نائب الرئيس .

-اجتماع الهيئة العامة والمصادقة على التقارير الادارية والمالية للعام 2018

- عقد اجتماع الهيئة العامة بتاريخ يوم الجمعية الموافق بتاريخ 28/11/2019 وقد حضر الاجتماع عدد 20 من اصل 63 بحيث يجب ان يكون %50+1 فقد تقرر فتح النقاش دون اخذ القرارات وتاجيل الاجتماع لبعد اسبوعين
- عقد الاجتماع الثاني للهيئة العامة بعد اسبوعين يوم الجمعة الموافق 13/12/2019 وبحضور 28 عضو من أصل 63 عضو، علما انه الاجتماع الثاني تم عقده بعد اسبوعين من الاجتماع الاول يعقد بمن حضر على ان لا يقل عن الثلث.
- وبعد عرض التقارير الادارية والمالية فقد تم اقرارهم والمصادقة عليهم من قبل كافة الحضور

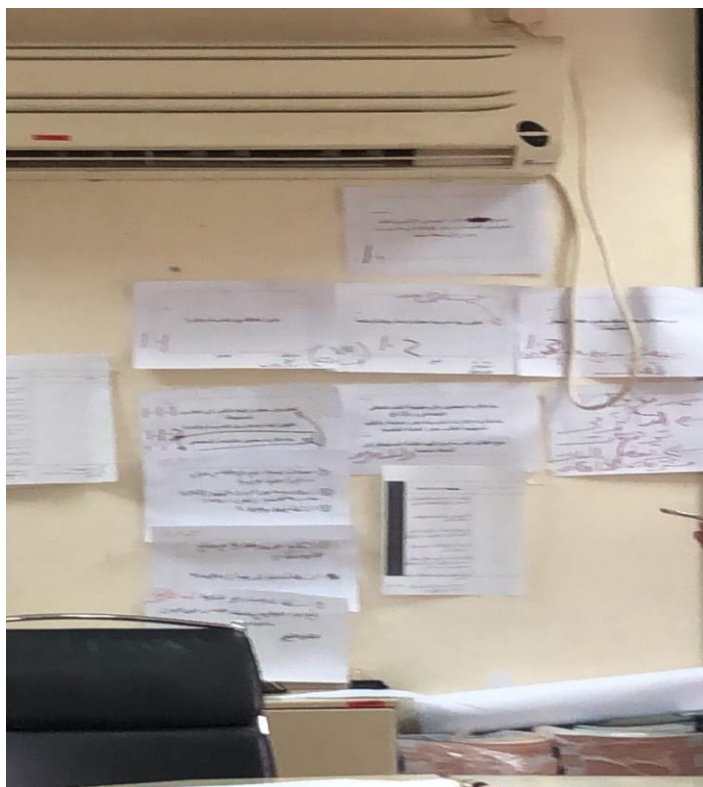
وتم تزويد الداخلية بالتقارير الموقعة والمصادق عليها.

تحديث وتجديد بعض الاجهزة في المكتب والعقود .

- تجديد بعض الاجهزة في المكتب وتجديد عقد الصيانة مع شركة نت زون لصيانة الاجهزة والشبكات للعام 2019 وتجديد نظام الانترنت فايروس على كافة الاجهزة في المكتب.
- تجديد عقد الصيانة مع شركة مابكو لصيانة شبكات الهاتف والمقسم.
- تجديد التأمين الصحي لكافة موظفين المركز لمدة عام.
- تصميم الصفحة الالكترونية الخاصة بالمركز بعد تجديدها باللغتين العربي والانجليزي.



اجتماع الهيئة العامة



تدريب الموظفين على كتابة التقرير بناء على النتائج

المشاريع في عين غزة:

يقوم مركز ابداع المعلم بتنفيذ مشاريعه في جناحي الوطن (الضفة الغربية و قطاع غزة) على حد سواء حيث يتم تنفيذ المشاريع نفسها بنفس الاستراتيجيات الا أن الأدوات قد تختلف .

أدناه نسلط الضوء على أبرز إنجازات البرامج في غزة الحبيبة

<ul style="list-style-type: none"> • تطوير تعليم مادة العلوم في المدارس الأساسية في فلسطين • مشروع تحسين المستوى التعليمي والنفسي الاجتماعي والعاطفي للأطفال المهمشين في مناطق شرق مدينة غزة (الشجاعية، الزيتون، المغرقة، جحر الديك) • مشروع المجتمعات المحلية تفقد الدفاع عن حقوق النساء من خلال الإنتاج المرئي المسموع (أندية السينما) • الائتلاف التربوي الفلسطيني 	<p>اسم المشروع:</p>
<p>برنامج حقوق لالانسان</p>	<p>اسم البرنامج</p>
<p>سمر الشطلي وفاء الشطلي، محمود حماد ، دعاء قنيطة مجدولين التلباني</p>	<p>اسم المنسق</p>
<p>• <u>الحكومة اليابانية</u> The Japanese Government</p>  <p>من الشعب الياباني From the People of Japan</p> <p>البنك الدولي world Bank</p>  <p>مؤسسة "GVC" الإيطالية والاتحاد الأوروبي</p>   	<p>الممول</p>

صندوق المجتمع الدولي	
شرق مدينة غزة (الشجاعية، الزيتون، المغرقة، جحر الديك)، بيت حانون، جباليا، غزة، دير البلح، خانونس، رفح)	<u>المناطق التي يستهدفها المشروع</u>
الحملة اليابانية من أجل أطفال فلسطين CCP Japan	<u>المؤسسات الشريكة في التنفيذ</u>
(نادي الزيتون، محبي السلام الخيرية ، غصن الزيتون ، جمعية تنمية المرأة الريفية، بلدية وادي غزة، جمعية فلسطين الغد للتنمية المجتمعية، جمعية الإخلاص للإغاثة والتنمية، جمعية إحياء الثقافة)	
مدارس وزارة التربية والتعليم على مستوى قطاع غزة ، شركة عودة للأفلام ، مركز تطوير المؤسسات الأهلية	
جمعية طلائع فلسطين، جمعية تواصل للثقافة والشباب، جمعية العطاء الخيرية، جمعية أجيال للإبداع والتطوير، جمعية هيئة مجمع الكرامة للثقافة والتنمية، جمعية طموح لتنمية المهارات، جمعية الوليد الخيرية، جمعية بناء للتنمية والتمكين، مركز المغازي الثقافي، المركز الإعلامي للتطوير الصحي، جمعية الغد المشرق، لهلل الأحمر، بيوس الخيرية، انقاذ المستقبل الشبابي، النجدة الاجتماعية، فارس العرب، اتحاد العام للمعاقين ، انقاذ الطفل فلسطين، انقاذ الأسرة الفلسطينية، مؤسسة الخليج التعليمية، عيون الغد، عطاء فلسطين الخيرية، الأمل للتأهيل، مركز حيدر عبد الشافي، مبرة فلسطين، الهيئة الاستشارية الفلسطينية، جمعية الخريجات، الحق في اللعب، جمعية بنیان للتنمية المجتمعية، برامج الطفولة المبكرة، جمعية نوى للثقافة والفنون	

الأهداف العامة للمشاريع المنفذه في قطاع غزة :

✚ مشروع تطوير تعليم مادة العلوم في المدارس الأساسية في فلسطين :

تطوير تعليم مادة العلوم في المدارس الأساسية في خانونس وتعزيز عمليه تعليم وتعلم العلوم عن طريق التجارب وتحسين البيئة التعليمية التعليمية في المدارس الفلسطينية بما يدعم تعليم وتعلم العلوم.

✚ مشروع تحسين المستوى التعليمي والنفسي الاجتماعي والعاطفي للأطفال المهمشين في مناطق شرق مدينة غزة

المساهمة في تحسين المستوى التعليمي والنفسي الاجتماعي والعاطفي للأطفال المهمشين في مناطق شرق مدينة غزة (الشجاعية، الزيتون، المغرقة، جحر الديك)، من خلال تشخيص ومواجهة تحديات التعلم المعرفي والاجتماعي-العاطفي التي تواجه الأطفال في المناطق المستهدفة بما في ذلك الاعراض النفسية المرتبطة بالصدمات النفسية المرتبطة بالازمات والحروب.

✚ مشروع المجتمعات المحلية تقود الدفاع عن حقوق النساء من خلال الإنتاج المرئي المسموع (أندية السينما)

تعزيز المساواة في النوع الاجتماعي في المناطق المهمشة، عبر استخدام الوسائل المرئية والمسموعة وإعداد مبادرات طلابية، وإنجاز أفلام وأعمال مرئية ومسموعة تحاكي بمضمونها قضايا النوع الاجتماعي، وتسلط الضوء على أبرز المعوقات التي تواجه الفتيات في المجتمع الفلسطيني.

الائتلاف التربوي الفلسطيني :

تجميع كافة الجهود العاملة في قطاع التعليم في فلسطين، لتشكيل جسم ضاغط ومؤثر على السياسات التربوية الفلسطينية وصولاً إلى مخرجات نوعية في التعليم، إضافة إلى التنسيق والتشبيك بين كل المؤسسات الفاعلة في برامجها لصالح قطاع التعليم، من أجل تحسين الخدمات المقدمة والحصول على مخرجات نوعية. وهو إطار أهلي مؤسسي، يعمل كمجموعة ضغط شعبية تضم في إطارها الائتلافي جمعيات واتحادات ونقابات ولجاناً، وتعمل من أجل توفير بيئة تعليمية تعليمية آمنة فلسطينياً.

أهم المخرجات التي تم تحقيقها :

مشروع تطوير تعليم مادة العلوم في المدارس الأساسية في فلسطين

مخرج 1: 6 مدارس تم تأهيل مرفقات مختبرات علوم لديها من حيث المواد والبنية التحتية

حيث تم إنجاز ذلك بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم بالتعاقد مع شركة مقاولات متخصصة وموردين متخصصين بالمواد والأدوات بناء على احتياجات المدارس.

مخرج 2: 12 معلم علوم في المدارس المستهدفة تم تطوير قدراتهم واكتسابهم المهارات اللازمة لتفعيل مختبرات العلوم في تعلم مادة العلوم بالتركيز على مشاركة الطلاب بناء على المنهاج الجديد

تم إنجاز ذلك من خلال:

- عقد عدد من الدورات التدريبية الخاصة بمعلمي العلوم مع خبير ياباني
- عقد دورات تدريبية من خلال التعاقد مع مدرب متخصص بأساليب تعليم العلوم.
- تم عقد 24 ميدانية للمعلمين بهدف التدريب على رأس العمل لتأكد من مدى استفادتهم وتطبيقهم للمهارات التي تعلموها من تلك التدريبات.
- عقد ورشات صيفية لمعلمي العلوم لتطوير دليل خاص بتجارب العلوم
- عقد ورشات صيفية لطلاب الصف الخامس والسادس لتطبيق بعض التجارب بأنفسهم بإشراف معلمهم.
- عقد رحلة علمية-ترفيهية خلال الأنشطة الصيفية لطلاب الصف الخامس والسادس للتعرف على بعض تطبيقات العلوم في الحياة اليومية

مخرج 3: تحسنت مهارات مدراء المدارس في الإشراف على فصول العلوم

تم إنجاز ذلك من خلال:

- عقد تدريب متخصص مع مدراء المدارس بالتعاقد مع مدرب متخصص في هذا المجال

مشروع تحسين المستوى التعليمي والنفسي الاجتماعي والعاطفي للأطفال المهمشين في مناطق شرق مدينة غزة

مخرج 1: توفير خدمات دروس علاجية مساندة ودعم نفسي اجتماعي للأطفال

وتم تحقيق ذلك من خلال :

- تحديد احتياجات سريع بالمشاركة الكاملة للجهات ذات العلاقة وتم التأكيد على وجود حاجة مجتمعية ملحة في المناطق المستهدفة لمراكز للدروس العلاجية والدعم النفسي الاجتماعي للأطفال.
- توقيع اتفاقيات وشراكة مع 8 مؤسسات أهلية شرق مدينة غزة للمساهمة في تحقيق هدف المشروع
- مشاركة واستفادة 1280 طالب وطالبة ضمن المشروع لتحسين مستواهم الأكاديمي والنفسي من خلال التوسع في استخدام التعلم الابداعي / طرق التدريس الفاعلة المبنية على التعلم التشاركي
- زيادة وعي أولياء أمور الأطفال المستهدفين في ورشات عمل حول أساليب التفريع النفسي واستراتيجيات التكيف مع الضغوط وأساليب التربية الإيجابية للأطفال.

مخرج 2 : تطوير قدرات الخريجين واكسابهم الخبرات التي تأهلهم لشغل مناصب وظيفية تحترم وتراعي احتياجات الأطفال وتحسين الظروف الاقتصادية لهم وتم تحقيق ذلك :

- توفير وظائف مؤقتة لمدة 6 شهور 104 مستفيد من الخريجين والعمال من تخصصات (اللغة العربية – اللغة الانجليزية – العلوم – الرياضيات – الارشاد النفسي – اخصائي اجتماعي – مشرف اداري – منشط – عامل نظافة) من سكان محافظة غزة .
- تدريب ميسري الأنشطة التعليمية والأخصائيين النفسيين والاجتماعيين(104) على حقوق الطفل ومفهوم حماية الطفل وأساليب التعلم النشط وكيفية تشخيص ومواجهة تحديات التعلم المعرفي والاجتماعي-العاطفي بما في ذلك الأعراض النفسية المرتبطة بصدمة الأطفال المستهدفين المرتبطة بالأزمات.

مشروع المجتمعات المحلية تقود الدفاع عن حقوق النساء من خلال الإنتاج المرئي المسموع (أندية السينما)

مخرج 1: رفع وعي 18 معلمة ومديرة للمدارس المستهدفة حول قضايا النوع الاجتماعي واللغة السينمائية وكيفية توظيفها في ادارة النقاش السينمائي لافلام تتطرق للنوع الاجتماعي داخل المجتمعات المستهدفة، ورفع قدراتهم/ن حول منهجية التعلم عن طريق العمل وكيفية تطوير الخطط وادارة الحملات التي سيشرف المعلمون على تطويرها بالتركيز على مشاركة الطلبة من كلا الجنسين في المدارس المستهدفة في المشروع في انتاج مبادرات حول هذه القضايا

أبرز الإنجازات للمشاريع

- مشروع تطوير تعليم مادة العلوم في المدارس الأساسية في فلسطين :
- تأهيل المختبرات العلمية لأربع مدارس في محافظة خانيونس.

- تزويد المختبرات العلمية للمدراس الستة بالمواد والأدوات الخاصة بالمختبر بناء على احتياجاتهم
- بناء قدرات معلمي العلوم باستخدام أساليب تعليمية إبداعية.
- تحفيز معلمي العلوم لتحسين قدراتهم وتطوير أنفسهم في مجالهم.

✚ مشروع تحسين المستوى التعليمي والنفسي الاجتماعي والعاطفي للأطفال المهمشين في مناطق شرق مدينة غزة

- تحسين المعرفة والمهارة وبناء قدرات ميسري الأنشطة التعليمية المستهدفين والأخصائيين النفسيين والاجتماعيين في حقوق الطفل ومفهوم حماية الطفل وأساليب التعلم النشط وكيفية تشخيص ومواجهة تحديات التعلم المعرفي والاجتماعي-العاطفي بما في ذلك الأعراض النفسية المرتبطة بصدمة الأطفال المستهدفين المرتبطة بالآزمات.
- تحسين المستوى التعليمي للأطفال ضعيفي التحصيل الدراسي في المناطق المستهدفة في شرق غزة.
- تحسين المعرفة والفهم في مواد اللغة العربية واللغة الانجليزية والعلوم والرياضيات لدى الأطفال المستهدفين.
- تحسين العلاقات الاجتماعية بين الأطفال وأسرة أسرهم نتيجة لاتباع الأهالي لأساليب التربية الايجابية.
- تحسين المهارات الحياتية للأطفال المستهدفين وانعكاسها على علاقاتهم مع اقرانهم داخل المدرسة والبيت.
- واثاحة الفرصة للخريجين لبناء قدراتهم واكتساب الخبرات التي تأهلهم لشغل مناصب وظيفية تحترم وتراعي احتياجات الأطفال وتحسين الظروف الاقتصادية لهم
- تحسين الوضع النفسي كنتيجة لانخفاض مستوى القلق والتوتر والانطوائية والعناد والعدوانية والخجل والتبول اللا ارادي لدى الأطفال المستهدفين.
- انخفاض مستوى النشاط الحركي الزائد والشجار بين الأطفال المستهدفين وأقرانهم.
- تحسين معرفة ومهارة وقدرة أمهات الأطفال المستهدفين في استخدام استراتيجيات التكيف مع الآزمات وطرق التفريغ النفسي والتربية الايجابية بما انعكس على قدرتهم على التعامل مع المشاكل التربوية والنفسية التي يواجهها أطفالهم.

✚ مشروع المجتمعات المحلية تفقد الدفاع عن حقوق النساء من خلال الإنتاج المرئي المسموع (أندية السينما)

- ارتفاع ملموس في مستوى الوعي بالانتهاكات التي تتعرض لها المرأة في المجتمع الفلسطيني والعواقب التي تترتب عليها
- بناء قدرات المعلمين والطلبة باللغة السينمائية وكيفية توظيفها في ادارة النقاش السينمائي لافلام تتطرق للنوع الاجتماعي داخل المجتمعات المستهدفة
- انشاء 9 أندية سينما في لمدارس المشاركة بالمشروع والاستمرار بالعمل على قضايا النوع الاجتماعي من قبل الطلبة

✚ الائتلاف التربوي الفلسطيني :

- تفعيل دور مجلس أولياء الأمور وتوسيع مشاركتهم في الائتلاف
- اشراك المواطنين والمواطنات في عملية المساءلة من خلال حملة "اسأل الحكومة"
- نشر أهداف ومطالب حملة أسبوع العمل العالمي للتعليم 2019 على مستوى الطلبة والمعلمين وأولياء الأمور
- توسيع تأثير حركة الائتلاف التربوي الفلسطيني على الأرض بتفعيل عمل المجالس من خلال انتسابهم لعضوية الائتلاف في المرحلة القادمة.
- اطلاق طلب عضوية الكتروني للائتلاف التربوي في 1 تموز 2019 وترويجة لتوسيع قاعدة عضوية الائتلاف، وتم حتى نهاية العام استقبال 6 طلبات ل 6 مؤسسات جديدة من غزة.
- تحفيز أعضاء الائتلاف التربوي الفلسطيني للانتساب لعضوية الحملة العربية للتعليم وكتابة رسائل توصية لهم
- المشاركة باسم الائتلاف في العديد من الاجتماعات المتعددة للجان المحلية ومنها الحكومية وغير حكومية:
- مجموعة قطاع التعليم (الكلاستر)

- الفريق الأهلي للنزاهة والشفافية.
- اللجنة المحلية لتعليم الكبار

قصة نجاح:

✚ مشروع "تطوير تعليم مادة العلوم في المدارس الأساسية في فلسطين"

رانيا دمر الفرا - مدرسة شهداء خانيونس

شاركت رانيا في مشروع "تطوير تعليم مادة العلوم في المدارس الأساسية في فلسطين" ، والذي ينفذه مركز ابداع المعلم بالشراكة مع الحملة اليابانية من اجل أطفال فلسطين CCP-Japan ويتمويل من الحكومة اليابانية. تضمن المشروع العديد من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل لتحسين مهارات معلمي العلوم في تدريس منهاج صفي الخامس والسادس.

من أبرز الأنشطة التي استفادت منها رانيا تدريب معلمي العلوم على يد المدرب إسماعيل أبو شمالة والذي كان يركز على تفعيل التنفيذ العملي للتجارب وتعليم المناهج بطرق فعالة. بالإضافة إلى تقديم المواقف اليومية. كما تبادلت الأفكار والمقترحات حول طرق تدريس العلوم مع المعلمين الآخرين.

كما تضمن المشروع تزويد المختبرات العلمية بالمرافق والمعدات بالإضافة إلى إعادة تأهيل بيئة المختبر والذي أصبح مكاناً فعالاً للطلاب لتطبيق التجارب داخل المجموعات وبأنفسهم

تقول رانيا: "قبل تنفيذ هذا المشروع ، كنت أستعرض فقط عينات للتجربة أمام الطلاب بسبب عدم وجود المواد اللازمة التي تكفي جميع المجموعات. بينما الآن يمكن لجميع طلابي المشاركة في إجراء الأنشطة والتجارب. أصبح بإمكانني وبسهولة تطبيق ما اكتسبته من التدريب الذي شاركت فيه باستخدام المواد والمعدات التي وفرها المشروع"

أثر المشروع أيضاً على علاقة الطلاب بالمعلمين. أصبح الطلاب الآن أكثر قرباً لمعلم العلوم وأكثر حبا للمادة، كما استمتع الطلاب معاً أثناء تنفيذهم ورش العمل والرحلات الميدانية خلال الأنشطة الصيفية التي عقدها المشروع.

أضافت رانيا: "في البداية، كنت مثقلة بالكم الهائل من الدورات التدريبية والزيارات الميدانية خلال هذا المشروع لأنني لم أكن مدركة لكم المعرفة والمهارات التي سنكتسبها. وعندما طبقت تلك المهارات خلال عملي في الفصل، كانت هناك نتائج مبهره بشكل خاص للطلاب ذوي التحصيل الضعيف مما دفعني وحفزني للمشاركة في مسابقات خاصة بالمختبر العلمي وفازت مدرستنا بالمركز الأول على مستوى مديرية خانيونس".

قصة نجاح

حصلت تبيان الجماسي على فرصة عمل مؤقتة في مشروع تحسين المستوى التعليمي والنفسي الاجتماعي والعاطفي للأطفال المهمشين في مناطق شرق مدينة غزة المنفذ من قبل مركز ابداع المعلم وباشراف مركز تطوير المؤسسات الأهلية ويتمويل من البنك الدولي

تقول : تبيان الجماسي أنا خريجة منذ عام 2013 ولم أحصل على اي فرصة عمل لأثبت قدراتي في التدريس والتعليم ومرت السنوات السبع وجاء ذلك الاتصال من مركز ابداع المعلم لعقد بطولة المال مقابل العمل وهنا ظهر بصيص أمل جديد، وها أنا أعمل في جمعية فلسطين الغد أحد المراكز الشريكة مع إبداع المعلم كميسرة لمادة العلوم وأحاول كل يوم اكتشاف وإظهار مهاراتي بطريقة ابداعية في الأنشطة العلمية وكيفية التعامل مع فئة الاطفال المهمشين بمنطقة شرق غزة كنت في البداية اشعر بالقلق حول كيفية البدء مع هذه الفئة بسبب مستواهم التعليمي والاجتماعي والنفسي المتدني لكن مع الاندماج معهم والتعرف عليهم عن قرب ، حضرت أفكار كثيرة في عرض المادة التعليمية بطريقة التعلم النشط وظهرت المادة الدراسية بأبهى حلة حيث تنوعت الأنشطة وكان من ضمنها : صنع مجسمات للبيئات الحياتية المختلفة وعمل شكل البركان بطريقة محترفة وكذلك مجسم للهرم الغذائي والمجهر الالكتروني التعليمي وازافة الي ذلك مراييل تعليمية مصنوعة يدويا توضع اجهزة واعضاء الجسم المختلفة من الجهاز التنفسي والهضمي وكذلك لعب الادوار المسرحيات التعليمية وعرض الفيديوهات التعليمية وتنمية قدراتهم في التفكير من خلال لعبة اكتشاف بنفسك وتعليمهم استراتيجية حل المشكلات من خلال تكليفهم بمهام تحدث عن العضو وغيرها الكثير من الأنشطة .وكانت هذه الوسائل والطرق والأليات تعرض المعلومات بطريقة مبسطة وواضحة يسهل فهمها واستيعابها، وواجهتني صعوبات عديدة في بداية الأمر حيث كان هناك أطفال لديهم مشاكل في التواصل والاستيعاب فمنهم الخجول ومنهم ذوي الاصوات الخافتة وغيرهم فقد كان لي دور في دمجهم مع أقرانهم من الطلاب وأظهروا فيما بعد تفاعل رائع وتقدم مبهر في مستواهم التعليمي والاجتماعي واحدى تلك الحالات طالب يدعى ابراهيم كان طفل عنيف ومتعرجف على أصدقائه ولديه سلوكيات غير تربوية ولكن بالاحترام واللفظ واللين معه واحتضانه ودمجه مع اطفال أرقى سلوكيا اصبح الان طالب مجتهداً ومثالا يحتذى به

قصة نجاح

حصلت سعاد العوضي على فرصة عمل مؤقتة في مشروع تحسين المستوى التعليمي والنفسي الاجتماعي والعاطفي للأطفال المهمشين في مناطق شرق مدينة غزة المنفذ من قبل مركز إبداع المعلم وبإشراف مركز تطوير المؤسسات الأهلية وبتمويل من البنك الدولي

قالت :الخريجة سعاد محمد العوضي، من جامعة الأزهر تخصص تربية لغة عربية معلم مرحلة ثانوية في بداية عملي بالمشروع واجهت العديد من المشاكل مع نفسي ومع الطلاب،فأنا لم أتعامل مع أطفال من قبل كان اغلب تعاملتي مع طلاب وطالبات الثانوية العامة ،وعند تعاملتي مع طلاب المرحلة الابتدائية أضاف لدي العديد من الخبرات منها:الصبر وضبط النفس حتى مع أطفال في البيت،أصبح لدي الخبرة الكافية في ما يسمى بالتعلم النشط من خلال ممارسة العديد من الألعاب التنشيطية مع الطلاب داخل جمعية الاخلاص للاغاثة والتنمية، أحد المراكز الشريكة مع إبداع المعلم كميسرة مادة اللغة العربية اما في حديثي عن الأطفال فقد وجدت الأغلبية لا يعرفون كتابة اسمائهم وبالكاد يتعرفون على اسم وصوت الحرف ،ولا يستطيعون تكوين جملة من ثلاث كلمات وحينها أصبح لدي تحدي وتصميم على خوض التجربة بعزيمة قوية واسلوب فريد ، ففي البداية ركزت على بناء علاقات ودية مع الطلبة وكسر الحاجز ثم بدأت في الخطوة الثانية وهي تبسيط المادة وتقديمها بأسلوب تنشيطي مبدع ومحفز ،وهكذا بدأت معهم من الصفر،بتعليم الحروف الهجائية وحفظ المفردات الأساسية ،واستخدام وسائل الايضاح ودمج اللعب بالتعليم وسماع الاغاني التعليمية ،وعمل مسرح للدمى لتعزيز القيم والمبادئ والمفاهيم والاساسيات،واستغرق ذلك قرابة الثلاثة شهور،حينها كان الطلبة قد وصلو المرحلة التي يمكن البناء عليها والتشجيع والثناء والمثابرة وهم الآن بمستويات جيدة وتحسن ملحوظ

الاعلام والنشر:

- شنت مطبوع عليها شعار مركز ابداع المعلم ، المؤسسة الشريكة والممول تتضمن قرطاسية (ملف وقلم جاف وقلم رصاص ودقتر) وزعت خلال ورش عمل الطلاب على الطلاب المشاركين من الصف الخامس والسادس.
- مسودة دليل تعليمي لتجارب علمية تم تنفيذها خلال ورش المعلمين وتم توزيعها على المعلمين المشاركين ومدرائهم
- انتاج 9 أفلام مصورة حول الانتهاكات التي تتعرض لها المرأة الفلسطينية والعواقب المترتبة عليها
- انتاج فيلم خاص بمبادرة تفعيل مجالس أولياء الأمور لتعزيز المساواة المجتمعية حول قضايا التعليم
- طباعة بروشور وبوسترات خاصة بأسبوع العمل العالمي للتعليم 2019

اصدارات

12. اسم الورقة : العدوان الإسرائيلي على قطاع التعليم وأثره على أهداف التنمية المستدامة "
13. الباحثين : مجدولين التلباني
14. تاريخ الإصدار : 20/11/2019
15. الرابط للمادة: مرفق

المشاريع في ارقام:

#	المعلومات	المشروع	ذكور	اناث	ذوي اعاقه	غيره (مع التحديد)
1	عدد المستفيدين المباشرين	1932	893	1039		
2	عدد المستفيدين الغير المباشرين	5269	2404	2865		
3	عدد المدارس	160	56	87		14 مدرسة مشتركة (ذكور وإناث
4	عدد الطلبة المستفيدين	11.715	4288	7427		
5	عدد المعلمين	2516	839	1677		
6	عدد المدراء	115	41	74		
7	عدد المناطق المستهدفه	9				
9	أولياء أمور	654	245	409		
10	مختبرات العلوم	6	3	3		
11	عدد المبادرات الطلابية او المدرسية	9	3	6		
12	عدد الشركاء في المشروع	41				
14	عدد جلسات الاستماع المناطقيه و المركزيه	3				
17	عدد أيام اللعب	48				
19	أندية السينما	9	3	6		
20	أندية الاعلام	2				

				5	عدد جلسات المسائلة او الطاولات المستديرة	21
				2123	المطبوعات	22
				1	عدد المؤتمرات, اللقاءات الختامية ...	23
				51	عدد ورش العمل التوعوية	24
				2	حملات (أنشطة ضغط و مناصرة)	25
				30	صناع قرار تم استهدافهم	26

عين على غزة



أندية السينما



وطنيا - قيادة الائتلاف التربوي الفلسطيني



استكمالاً لحملة المساءلة "أسأل الحكومة" والتي أطلقت في 10 كانون الأول 2018 تزامناً مع سبعين عاماً لليوم العالمي لإعلان حقوق الإنسان، واستهدفت هذه الحملة اشراك المجتمع من طلبة، معلمين/ات، اولياء أمور ومجتمع مدني في المساءلة حول المنهاج الفلسطيني الجديد ومدى مواءمته مع الهدف التنموي الرابع من أهداف التنمية المستدامة. وقد تم بناء استمارة الكترونية لاشراك المواطنين/ات في عملية المساءلة وأخرى ورقية قام مجموعة متطوعين/ات بأخذها استطلاع الناس في مناطق مهمشة والتي لا يتوفر بها اتصال مع شبكة الانترنت. وصلت عدد الاستمارات ضمن هذا الاستطلاع الى 10400 وخلصت أبرزت التوصيات في تقرير الاستطلاع الذي أعده خبير إلى بأن يحاكي المنهاج الواقع المجتمعي والبيئة المحلية وأهمية تطوير قدرات المعلمين والمعلمات بما يتناسب مع المنهاج الجديد وتعزيز للأنشطة اللامنهجية في المدارس. وقد تم تقديم تقرير النتائج في ورشة عمل 22 نيسان بالشراكة مع الهيئة المستقلة لحقوق الإنسان والهيئة الاستشارية لتطوير المؤسسات غير الحكومية. هذا بالإضافة إلى تقديم نتائج تحليل المنهاج من منظري حقوق عي الذي قام فرق التحليل بالشراكة مع الائتلاف التربوي الفلسطيني في العام 20 التي خلصت النتائج على ضرورة مراعاة محتوى الكتب المدرسية لمنظومة نوعاً بشكل ممنهج واكثر توازناً ووجود تفاوت في ظهور القيم والحقوق في

2- من منطلق تعزيز دور اصحاب المصلحة للمشاركة في عملية المساءلة المجتمعية حول قضايا التعليم ذات العلاقة بالهدف الرابع وهذا من أحد مكونات عمل الائتلاف للأعوام الثلاث الماضية، يطلق الائتلاف التربوي الفلسطيني مبادرات تعمل على تفعيل دور مجالس أولياء الأمور في الرقابة والمساءلة المجتمعية لقضايا التعليم، بعد ان تلقوا ورشة تدريبية حول دورهم وعن آليات المساءلة وطرق اعداد المبادرات ، حيث كان مخرج اللقاءات تشكيل فريق مكون من 9 من مجالس أولياء الأمور لكل منطقة ليقودوا المبادرات في كل من مدينة نابلس و منطقة الوسط بالضفة الغربية وقطاع غزة .

هدف الأسبوع العالمي للتعليم للعام 2019 الى إبراز التعليم كحق إنساني ممكن لنا جميعا الحق في المطالبة به والتمتع به والتأثير على الحكومات والأجهزة الدولية من أجل اتخاذ التدابير الملائمة بما فيها تدابير التمويل لإنجاز هذا الحق حيث تهدف الحملة هذا العام إلى " جعل الحق في التعليم عمومي شامل وعادل ونوعي ومجاني أمرا واقعا تحت شعار (تعليمي حق، هويتي، كرامتي، حرיתי، هويتي)، والذي انطلقت فعاليات الحملة بمؤتمر صحفي تم تنظيمه بالشرراكة مع وزارة التربية والتعليم واليونسكو



4- جائزة أفضل عمل اعلامي في قضايا التعليم

أطلق الائتلاف التربوي جائزة مالية في دورتها الأولى موجهة لأفضل عمل اعلامي تم نشره في العام السابق ويتناول المسألة في قضايا التعليم. وقد فتح باب التقدم للجائزة من قبل أفراد العاملين واعلاميات يعملوا في قضايا التعليم في الأعمال المرئية، والمسموعة والمكتوبة. ونظرا لعدم تلقي الا ثلاث طلبات. قرر التعاون مع شبكات اعلامية مرئية ومسموعة لانتاج أعمال تخص قضايا التعليم وتشكيل لجنة داخلية في كل شبكة لتقدم أفضل عمل انتجته ضمن المؤتمر العام للائتلاف في أواخر العام الحالي. وعليه تم التعاقد مع شبكة وطن، ونساء اف ام ووكالة معا لانتاج تلك الأعمال.

5- ورشة التخطيط الاستراتيجي للائتلاف

مجموعه من ورشات التخطيط الاستراتيجي في الضفة و غزة تم عقدها تم خلالها استعراض الأهداف الاستراتيجية للائتلاف والمسارات التي يعمل بها وتضمنت مسار الحوكمة، التأثير في السياسات التعليمية والتشبيك والتضامن الدولي. وخلصت الورشة بابرز الأهداف الاستراتيجية التي سيعمل عليها الائتلاف ما بين 2020-2023



6- ورشات الطاولة المستديرة و انتاج اعمال مرئية

تعاقد الائتلاف مع طاقم شؤون المرأة وهي أحد أعضائه والذي يحتضن المنبر الاعلامي في عمله، وقام بتنظيم 3 ورشات طاولة مستديرة في رام الله وغزة بمشاركة ممثلي عن المؤسسات الاعلامية وخبراء تربويين من أجل تطوير سياسة الاعلام التربوي والتي تركز على توجه الاعلام بالتركيز على المساءلة في الاعمال المنتجة. كما تم التعاقد مع خبير لتطوير مواد اعلامية مرئية تناولت قضايا مختلفة احداها عن موقف الائتلاف من أزمة الوكالة، وموقفه من سياسة الحد من العنف في المدارس والزامية تفعيلها، دور المعلم/ة في بناء بيئة تعليمية جامعة، ومادة تعريفية بالائتلاف التربوي الفلسطيني اضافة الى فيلم عن أبرز انجازات الائتلاف وخاصة مؤتمر المخرجات الاجتماعية.

مرفق رابط القناة الخاصة في موقع اليوتيوب للائتلاف والتي تحوي الانتاجات:

https://www.youtube.com/channel/UCQCIDTbybmgNNfOXbWjGVZQ?view_as=subscriber

7- ورشات توعوية حول الهدف التنموي الرابع وادوات المساءلة

قام الائتلاف التربوي وبالشراكة مع ائتلاف أمان للنزاهة والشفافية في تنفيذ 3 ورشات توعوية استهدفت الشباب واولياء الامور وممثلي المؤسسات الاعلامية بهدف تعريفهم بالهدف التنموي الرابع من اهداف التنمية المستدامة وادوات المساءلة المجتمعية لادماجهم في المستقبل في أنشطة المساءلة وحملات الضغط للتأثير في السياسات التعليمية، وقد تم تنفيذ الورشات في قفيلية بالشراكة مع المنتدى المثقفين ولجان العمل الصحي، في الرام بالشراكة مع جمعية الرازي للثقافة والمجتمع، وفي دورا القرع بالشراكة مع جمعية سواعد للشباب وجميعهم أعضاء في الائتلاف التربوي. ويعمل الائتلاف في المرحلة القادمة مع مؤسسة أمان وبناء على مخرجات الورشات ببناء أدوات مساءلة خاصة تتناسب مع قضايا التعليم من أجل توظيفها في حملات قادمة وأبرزها المرحلة القادمة من حملة أسأل الحكومة.

8- ملتقى الارشاد التربوي للحد من العنف

نظم الملتقى بالشراكة مع مديرية التربية والتعليم في محافظة رام الله ومركز ابداع المعلم وبحضور ممثلي البرلمان الطلاب من مدارس حكومية في محافظة رام الله والبيرة، ومعلمين/ات، مرشدين/ات تربويين مجالس أولياء الأمور وممثلي عن مؤسسات المجتمع المدني من بينها أعضاء الائتلاف التربوي.

عقد اللقاء في الهلال الاحمر الفلسطيني في 17 تشرين الثاني وتناولت جلساته عرض لسياسة وزارة التربية والتعليم للحد من العنف في المدارس، دور المجتمع المدني وأبرز التجارب للحد من هذه الظاهرة وموقف الطلبة من تلك السياسة وتجاربهم في تعزيز بيئة آمنة لمدارسهم.

9- مؤتمر المخرجات التعليم الاجتماعي في فلسطين

نظم الائتلاف بالشراكة مع الشبكات المظلاتية والمكون من شبكة المنظمات الأهلية والهيئة الوطنية لتطوير المؤسسات واتحاد الجمعيات الخيرية في القدس مؤتمر وطني حلو مفهوم المخرجات الاجتماعية ودور المجتمع المدني في تعزيز المخرجات. عقد المؤتمر في 24 تشرين الثاني في الهلال الأحمر الفلسطيني.



10- ورشة عمل حول الصحافة الاستقصائية

عقد الائتلاف التربوي في غزة ورشة عمل تدريبية مع مجموعة من الاعلاميين/ ات في 3 تشرين الثاني بهدف تعريفهم على مفهوم الصحافة الاستقصائية وأدواتها. وبناء على هذه الورشة تم تشكيل نواه من الاعلاميات التي سيعملن مع الائتلاف في حملات الضغط والمناصرة والبحث في قضايا تختص بالتعليم وتوظيفها في المساءلة من خلال انتاج اعمال اعلامية.



11- تم اجراء تعديل كامل لمقع الائتلاف التربوي الالكتروني وتحديثه ليحتوي على كافة التفاصيل عن عمل الائتلاف وابرز انجازاته والذي سيطلق مع بداية العام القادم. كما سيتضمن الموقع قاعدة بيانات بأعضاء الائتلاف ونطاق عملها وجاليري لصور اعمال الائتلاف وابرز انتاجاته. قد تم عقد

اتفاق مع شركة انتيتز لتطوير الموقع واجرت لقاء مع مؤسسات الأعضاء لمعرفة احتياجات الموقع الجديد وتعريفهم بدورهم في صفحة الأعضاء. كما تم التعاقد مع شركة نت زون لاستضافة الموقع.

انتاجات بحثية لائتلاف وأوراق موقف:

- تقرير استطلاع الرأي حول المنهاج الفلسطيني نيسان 2019، هذا التقرير نتاج حملة "اسأل الحكومة" التي نفذت بالشراكة مع الهيئة الاستشارية لتطوير المؤسسات غير الحكومية
- دراسة بحثية "مخرجات التعليم: الأكثر حظا في سوق العمل" تموز 2019، اعداد الباحثين اياد رياحي وفراس جابر بالشراكة مع الائتلاف
- ورقة بحثية حول انتهاكات الحق في التعليم منطقة الأغوار وتحديدًا في التجمعات البدوية، هذه الورقة اعداد الباحثة ربي جمال وبالشراكة مع ائتلاف الحق في الأرض والائتلاف التربوي.
- ورقة موقف حول الحق في التعليم ضمن أسبوع العمل العالمي 2019
- ورقة موقف حول أزمة وكالة الغوث وتشغيل اللاجئين وتأثيرها على الحق في التعليم.
- ورقة موقف حول اغلاق 6 مدارس تابعة لوكالة الغوث وتشغيل اللاجئين (الأونروا) في منطقة القدس.



- ورقة موقف حول اغلاق مديرية التربية والتعليم في القدس والنتهاكات المستمرة في حق التعليم بتلك فيها

- بيان في يوم المعلم الفلسطيني

مشاركة الائتلاف في فعاليات داخل وخارج الوطن

- شاركت المنسقة الوطنية للائتلاف التربوي مع ممثلي عن الائتلافات التربوية الوطنية في كل من الأردن والمغرب وتونس واليمن ومصر والسودان والعراق ولبنان والصومال في اللقاء الذي عقد في الحمامات بتونس في الفترة ما بين 8-1 آذار، والذي تمحورت اشغاله حول واقع الائتلافات التربوية في المنطقة العربية ودورها في تتبع وتقويم السياسات التعليمية بهدف النهوض بالتربية والتعليم والرقى بهما الى مستوى طموحات المواطنين والمواطنات في نهضة تربوية وتعليمية شاملة تضمن الحق في تعليم جيد ومجاني للجميع استناداً الى المرجعيات الدولية التي تنص على الحق في التعليم للجميع، كما تضمن اللقاء ورشات حول التخطيط الاستراتيجي ومنهجية التغيير اضافة الى ورشة خصصت للاطلاع على المنهجية المتبعة في اعداد وصياغة التقارير الطوعية.
- شاركت المنسقة الوطنية للائتلاف في لقاء آخر مع الائتلافات العربية (مصر، العراق، السودان، الصومال، اليمن، الأردن) في فندق جنيفا في عمان، الأردن في الفترة ما بين 23-27 حزيران

وتمها استعراض انجازات الائتلاف في حملة أسبوع العمل والعمل على تطوير استراتيجية الحملة العربية للتعليم للأعوام القادمة

- شارك عدد من أعضاء مؤسسات الائتلاف بالشراكة مع شبكة المنظمات الأهلية PNGO بلقاء مع السيد فادي ممثل كلستر التعليم للتعرف على عمل الكلستر واهمية عضوية مؤسسات المجتمع المدني فيه، وقد نظم اللقاء في مقر الشبكة بتاريخ 8 أيار.
- شارك أعضاء مؤسسات الائتلاف في افتتاح العام الدراسي في مختلف محافظات الوطن (الشمالية والجنوبية) وخاصة في المدارس المتواجده في مناطق مهمشة، وهدفت المشاركة في تعزيز الوصول الآمن في التعليم في مناطق النزاع.



- شارك عدد من أعضاء الائتلاف التربوي وممثلي مؤسسات وشبكات مجتمع مدني تعمل في قطاع التعليم في بداية شهر تشرين الأول بلقاء مع وزير التربية والتعليم بهدف تعزيز الشراكة ما بين الوزارة والمجتمع المدني.
- شارك ممثلي من أعضاء الائتلاف بالصفة وغزة في المنتدى الاقليمي الي نظمته الحملة العربية للتعليم للجميع في الحمامات، تونس 29-30 تشرين الثاني وتم نقاش حول الفجوة بين المخرجات الأكاديمية والتعليمية في النظام التعليمي بالوطن العربي. وقد شارك الائتلاف الفلسطيني الى جانب الائتلافات العربية في الورشات المركزية والجلسات الحوارية المختلفة في هذا اللقاء.



- كما شارك الائتلاف في اجتماع الهيئة العامة للحملة العربية للتعليم والذي عقد في نفس المكان في تونس بتاريخ 1 كانون الأول حيث تم استعراض أبرز انجازات الائتلاف الفلسطيني خلال 3 سنوات من قبل الزميل أحمد الهيجاوي والذي تم انتخابه كممثل للائتلاف الفلسطيني في مجلس ادارة الحملة العربية للتعليم ضمن هذا اللقاء.
- شاركت منسقة الائتلاف في اللقاءات الحوارية مع المفوضية الأوروبية في بروكسل، بلجيكا ضمن مشروع مجالات والذي عقد في الفترة 4-1 كانون الأول في مقر المفوضية الأوروبية للحقوق الاقتصادية والاجتماعية وبمشاركة ممثلي مؤسسات المجتمع المدني والنقابات في منطقة شمال البحر الأبيض المتوسط (تونس، المغرب، الجزائر، ليبيا، الأردن، سوريا، لبنان وفلسطين)

الحوكمة في الائتلاف:

العضوية الجديدة

تم اطلاق طلب عضوية الكتورني للائتلاف التربوي في 1 تموز 2019 وترويجه لتوسيع قاعدة عضوية الائتلاف، وتم حتى نهاية العام استقبال 8 طلبات لمؤسسات جديدة 2 من الضفة و6 من غزة. وتنتظر لجنة العضوية في الائتلاف لهذه الطلبات ولديها الصلاحية في اقرار المؤسسات التي تنطبق عليها شروط العضوية.

اجتماعات اللجنة التنسيقية

عقد الائتلاف 6 اجتماعات للجنة التنسيقية للائتلاف على مدار العام تناولت الاجتماعات نقاش خطة الائتلاف للعام 2019، تحضيرات حملة أسبوع العمل العالمي ، دور اللجان في الائتلاف، تحضيرات للتخطيط الاستراتيجي، تحضيرات مؤتمر المخرجات الاجتماعية، ومشاركة الائتلاف في المنتدى الاقليمي للحملة العربية للتعليم في تونس

اجتماع الهيئة العامة للائتلاف التربوي

تم تنظيم اجتماع هيئة عامة لاعضاء الائتلاف واستعرض فيه التقرير الاداري للائتلاف عن آخر سنوات 2019-2016 ضمن المشروع الممول من صندوق المجتمع المدني، بالاضافة لاستعراض التقرير المالي المدقق وخطة الائتلاف القادمة.



الدور الاقليمي والدولي لمركز ابداع المعلم :

- الحملة العالمية للتعليم:

يعتبر مركز ابداع المعلم من اكثر المؤسسات على المستوى المحلي والدولي والاقليمي نشاط وفعالية في الحملة، ويشغل منصب رئيس مجلس الادارة وعضوية اللجنة المالية في الحملة العالمية للتعليم، كما ويمثل المركز المجتمع المدني العربي بشكل رسمي في جميع الفضاءات التعليمية العالمية والاقليمية.

وتعرف الحملة العالمية للتعليم (GCE) بانها هي حركة مجتمع مدني تسعى لإنهاء أزمة التعليم في العالم. رسالتها هي التأكد من قيام الدول بضمان حصول كل فرد على حقه بالتعليم العام النوعي والمجاني، تعمل الحملة العالمية للتعليم لتعزيز صوت المجتمع المدني في تطوير التعليم الوطني. من خلال نوعية الموارد، والتعلم المشترك وبرامج مثل صندوق التعليم للمجتمع المدني (CSEF) عقد نشاطات الحكومات الوطنية إلى حساب لضمان التعليم للجميع هو تنفيذها في البلدان التي هي في أمس الحاجة. يأتي أعضاء الحملة العالمية من نحو 100 دولة، بما في ذلك الهيئات الدولية والإقليمية، فضلا عن تحالفات وطنية

- الحملة العربية للتعليم:

يعتبر مركز ابداع المعلم المؤسس للحملة العربية للتعليم والتي تضم في عضويتها ما يقارب 12 دولة عربية بما يقارب 600 مؤسسة غير حكومية تضم واتحادات معلمين واتحادات نسوية واتحادات شبابية، ويعتبر المركز المنسق العام للحملة العربية للتعليم ويمثلها بشكل في المحافل العربية والاقليمية والدولية.

وتعرف انها الحملة العربية للتعليم(اكيا)، تحالف متعدد ومستقل وغير ربحي، مشكلة من الشبكات والائتلافات والمنظمات غير الحكومية والمنظمات المجتمعية، ونقابات المعلمين والاتحادات وما إلى ذلك من الفعاليات المهمة بالتعليم، داخل الدول العربية. تسعى (اكيا) إلى توحيد وتعبئة جهود المجتمع المدني لضمان تحقيق أهداف التعليم للجميع. إن تأسيس الحملة العربية للتعليم الذي يأتي في إطار الحملة العالمية للتعليم (GCE) المنبثقة عن مؤتمري جومتيان 1990 وداكار في نيسان/ أبريل 2000، وبناءً على إعلان صنعاء الصادر عن مؤتمر صنعاء المنعقد في السابع والعشرين من مايو 2009م الذي من شأنه أن يساهم في تعزيز التعليم كحق أساسي من حقوق الإنسان، وتعبئة الجهود للضغط على الحكومات والمجتمع الدولي من أجل الوفاء بوعودها عامة والمتعلقة بضمان التعليم الأساسي إلزامي المجاني والجيد النوعية لجميع الناس، ولا سيما الأطفال والنساء والمحرومين.

- شبكة أنهر:

يعتبر مركز ابداع المعلم من مؤسسين الشبكة العربية للتربية المدنية انهر ويترأس حالياً رئاسة مجلس ادارتها وتضم هذه الشبكة ما يقارب 80 مؤسسة غير حكومية من جميع الدول العربية. وتعرف شبكة انهر انها الشبكة العربية للتربية على حقوق الانسان والمواطنة - أنهر واسمها الجديد الشبكة العربية للتربية المدنية. وهي شبكة عربية غير حكومية مستقلة تعمل على توحيد الجهود والتنسيق بين المؤسسات العاملة في مجال التربية على حقوق الإنسان والمواطنة على إختلاف أنواعها وتعزيز دورها في مجال التربية والتعليم على حقوق الإنسان والمواطنة من أجل التأثير في السياسات والإجراءات والنظم الرسمية وغير الرسمية لضمان وجود تشريعات تحترم كرامة الإنسان وحقوقه. تضم الشبكة 55 منظمة من 10 دول عربية هي: مصر ولبنان والجزائر والسودان والعراق وفلسطين والأردن والمغرب واليمن وتونس واللجنة التنسيقية المكونة من 11 عضواً والإدارة التنفيذية التي تدير الشبكة من عمان - الأردن.

- بدائل دولية:

يعتبر المركز من مؤسسي الشبكة ومقرها في كندا ويترأس المركز الشبكة منذ عام 2004 وحتى هذه اللحظة. تعرف بدائل بأنها حركة سياسية اجتماعية تكافح ضد الظلم الاجتماعي والنيوبلارية والامبرالية والحروب بالعالم، هدفها بناء تضامن بين الحركات الاجتماعية على المستوى المحلي والوطني والدولي.

- المجلس الدولي لتعليم الكبار:

وهي شبكة دولية تضم في عضويتها مئات المؤسسات من اكثر من 80 دولة ومركز ابداع المعلم عضو فاعل في هذا المجلس منذ 2009 وقد ساهم المركز في رسم وتطوير استراتيجية هذا المجلس والمشاركة في معظم أنشطته الاقليمية والدولية.

-
-
-

- البيت العربي لتعليم الكبار - عهد:

ويعتبر المركز كمثل للحملة العربية للتعليم هو أحد مؤسسي هذه المبادرة الاقليمية التي تهدف الى اعادة تعريف وتطوير مفهوم تعليم الكبار وتضم المبادرة في عضوية 5 جهات اساسية وهي: الحملة العربية للتعليم والشبكة العربية للتربية المدنية والشبكة العربية للتربية الشعبية والشبكة العربية لمحو الامية وتعليم الكبار والمجلس الدولي لتعليم الكبار، بالإضافة الى الجمعية الالمانية لتعليم الكبار.

- اليونيسكو:

انتخب مركز ابداع المعلم عضو ممثل للمجموعة العربية في المجموعة الدولية الاستشارية للمنظمات الاهلية التابعة لليونيسكو والان المركز هو عضو في اللجنة التنسيقية الدولية ل 2030 اهداف التنمية المستدامة.

يعرف اليونيسكو او منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة بأنها هي وكالة متخصصة تتبع منظمة الأمم المتحدة تأسست عام 1945 هدف المنظمة الرئيسي هو المساهمة بإحلال السلام والأمن عن طريق رفع مستوى التعاون بين دول العالم في مجالات التربية والتعليم والثقافة لإحلال الاحترام العالمي للعدالة ولسيادة القانون ولحقوق الإنسان ومبادئ الحرية الأساسية.

- الكلستر:

هو تجمع من مؤسسات تعمل في قطاع التعليم محلية ودولية ورسمية وأهلية، يهدف هذا التجمع على العمل على جميع برامج الوزارة السبعة، وبشكل أساسي دوره ان يكون جسم ضاغط على الوزارة ومساند لأهداف الخطة الاستراتيجية وتقوده وزارة التربية والتعليم.



لقد نفذ مركز ابداع المعلم إقليمي مجموعه من الأنشطة ضمن دوره القيادي للحملة و لكن من ابرز ما تم تنفيذه و تحقيقه كان:

مشروع: _نحو مجتمع مدني يقود حركة تربوية عربية Towards a Civil Society led Arab Education Movement



- اسم المنسقة: روان عياش
- الممول: Open Society Foundation مؤسسة المجتمع المفتوح
- المناطق التي يستهدفها المشروع: عشرة ائتلافات عربية (مصر، الأردن، تونس، المغرب، لبنان، العراق، فلسطين، اليمن، السودان، الصومال)
- المؤسسات الشريكة في التنفيذ: الحملة العربية للتعليم

الأهداف العامة:

- تأسيس الحملة العربية وتنظيمها بشكل جيد من أجل أن تكون قادرة على قيادة حركة التعليم في المنطقة العربية بطريقة تضمن الشفافية والحياد والمشاركة.
- تمكين المنظمات الأعضاء من المشاركة بفعالية وكفاءة في تخطيط ومراقبة نتائج التعليم الجيدة مع مراعاة الاختلافات بين السياقات الاجتماعية والسياسية بما في ذلك سياق الطوارئ (اليمن) والسياسات التي تتميز بوجود اللاجئين (الأردن ولبنان).

أهم المخرجات على ارض الواقع:

- تم تحقيق مخرجات هذا المشروع الى حد كبير؛
- على صعيد مؤسسة الحملة واعادة تنظيمها وهيكلتها
- بناء و اقرار الخطة الاستراتيجية بنهج تشاركي مع الائتلافات الاعضاء في الحملة
- انتخاب مجلس ادارة جديد للحملة من اعضاء
- اقرار هيكلية واضحة للحملة تتمثل في 5 دوائر، لكن للآن لا يوجد موظفين للدوائر نظراً لقلة التمويل.

- على صعيد تمكين المنظمات الأعضاء في الحملة والائتلافات
- عقد تدريبين خلال فترة المشروع لأعضاء الحملة، الأول في موضوع التخطيط الاستراتيجي، والآخر في موضوع كتابة التقارير الطوعية
- نفذت خمسة ائتلافات مستهدفة في المشروع وهي (مصر، لبنان، تونس، العراق، الأردن) خططها في اطار بناء قدرات الائتلاف و اعادة مأسسته وتوسيع عضويته.
- انشاء منتدى الكتروني للمشروع من اجل تسهيل التواصل الداخلي بين الائتلافات، واعطاء فسحة لهم لمناقشة قضايا متعلقة بالتعليم.
- تنفيذ اسبوع العمل العالمي للتعليم في 7 دول (مصر، لبنان، الأردن، فلسطين، الصومال، اليمن، العراق) في سياق الحملة العالمية للتعليم.

أهم الإنجازات للمشروع

- اعادة هيكلة الحملة العربية للتعليم ومأسستها من خلال اقرار دوائر الحملة الرئيسية
- اقرار النظام الداخلي والخطة الاستراتيجية 2020-2022
- اعداد دراسة حول واقع التعليم والائتلافات في العالم العربي
- في ضوء المنح المقدمة للائتلافات قام الائتلاف المصري والعراقي بالبدء باجراءات تسجيل الائتلاف قانونيا
- تعزيز وجود الائتلافات في المجموعات الوطنية الخاصة بقطاع التعليم.

الإصدارات

اسم الدراسة : واقع التعليم والائتلافات في العالم العربي

الباحثين : وحيد جبران وأيمن الميمي وسوسن الرفاعي

تاريخ الإصدار: يناير 2020

المشروع في ارقام:

عدد الأعضاء في الحملة: 10 ائتلافات عربية

عدد اللقاءات:

لقاءين اقليميين: ضم اللقاء الاول 30 مشارك/ة

ضم اللقاء الثاني 15 مشارك/ة

ندوة اقليمية ختامية للمشروع شارك فيها 100

مشارك/ة

اجتماع واحد للهيئة العامة ومجلس الادارة



دورة تدريبية حول التخطيط الاستراتيجي و تقارير الاستعراض الدوري الشامل في تونس بمشاركة 28 مشارك/ة

شکر و تقدیر

شركاؤنا الدوليون



