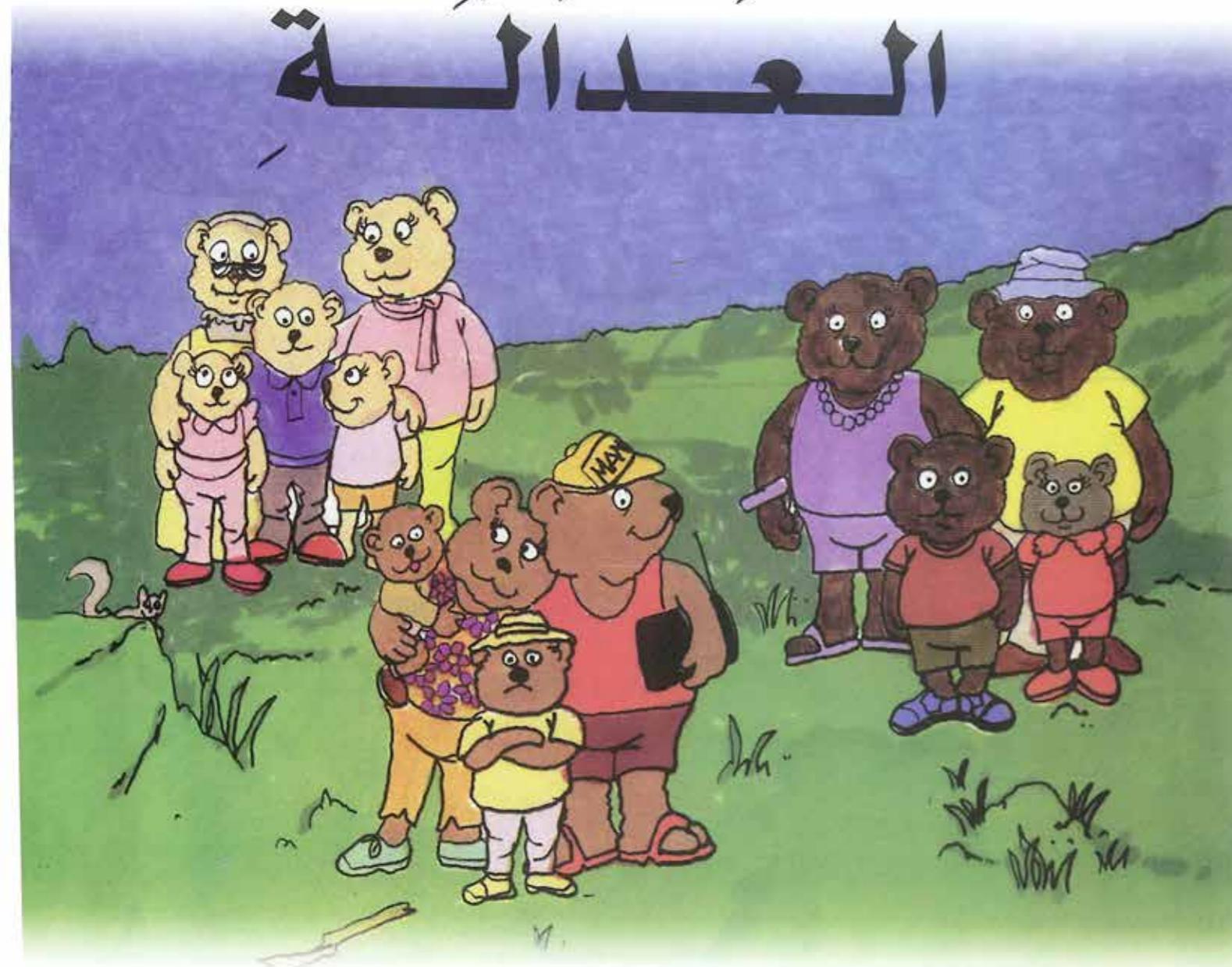


الدببة المُنْصَفَة تَتَعَلَّمُ عَنِ الْعِدْلَة



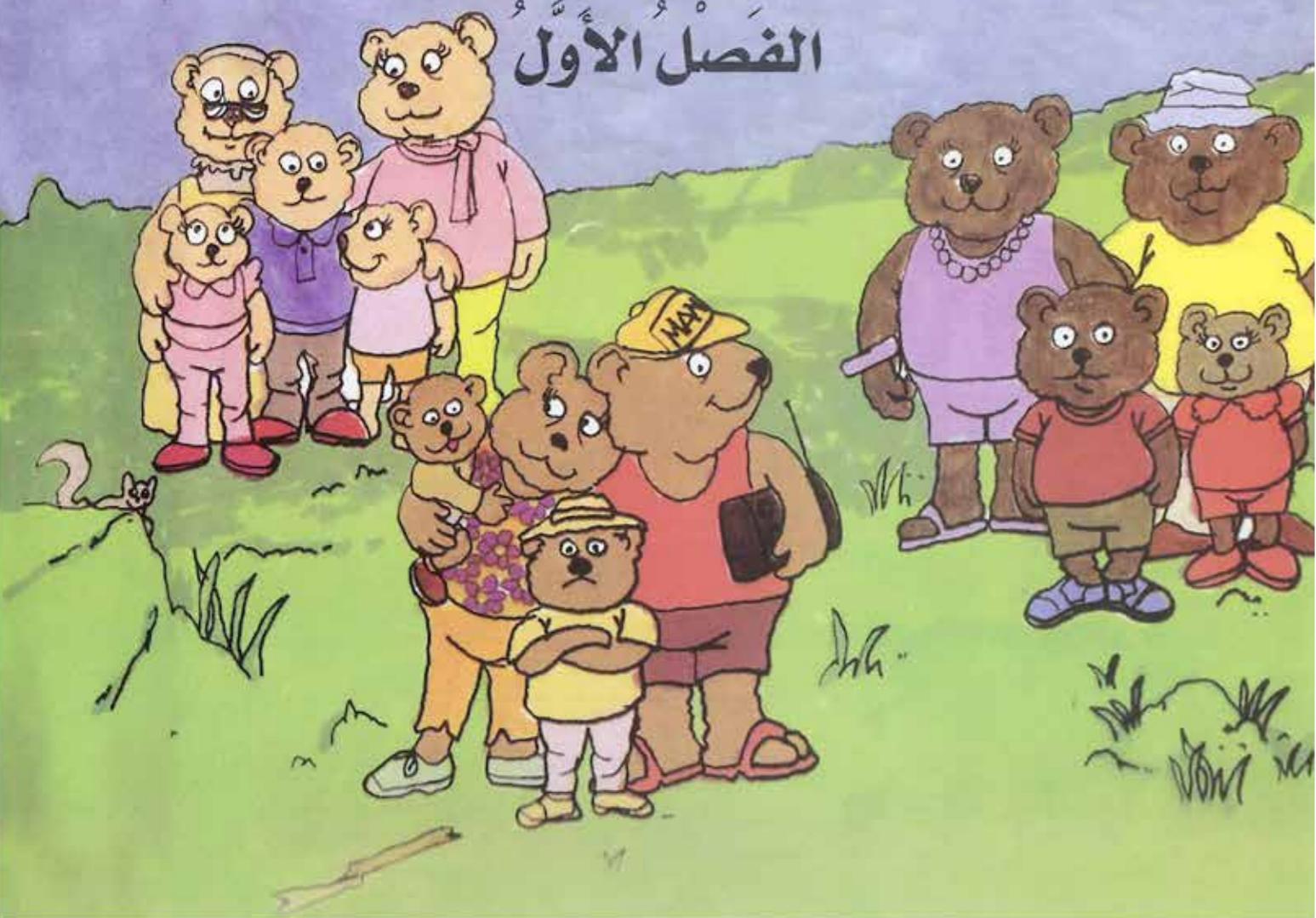
الدِّبَّةُ الْمُنْصَفَةُ
تَتَعَلَّمُ عَنِ
الْعِدْلَةِ



تم تطوير هذه السلسلة بالتعاون مع مركز التربية المدنية - كاليفورنيا

الدببة المنصفة

الفصل الأول



عاش فيما مضى ثلث عائلات من الدببة: عائلة جابر وعائلة رعد وعائلة مسعود.

كان لعائلة جابر طفلان، هما: (باسلة) و(تيمور).

كان لدى عائلة رعد أيضاً طفلان، هما: (بسبيوس) و(بدور).

أخيراً، ضمت عائلة مسعود أمّاً وجدةً وثلاثة أطفال، هم: (مجود) و(رمزي) و(نجمة).



وزارة التربية والتعليم العالي



مركز إبداع المعلم
Teacher Creativity Center

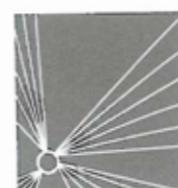
رام الله-ص.ب ١٩٤٨

تلفون ٢٩٦٦٤٨١ فاكس ٢٩٥٩٩٦

E-mail: tcc@teachercc.org

Website: http://www.teachercc.org

تم طباعة هذه النسخة بتمويل من مؤسسة المستقبل



Foundation
For the Future

لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو تخزينه في نطاق استعادة المعلومات أو نقله أو استنساخه بأي شكل من الأشكال دون إذن خطي من مركز التربية المدنية - كاليفورنيا ومركز إبداع المعلم

٢٠١٠



وصلوا أخيراً إلى المكان الذي قصدوه، ووْجَدُوا بقعةً جيّدةً للأكل، فيها شجرٌ كبيرٌ وفيها كثيرون من الظل. كما وجدوا طاولةً لتناول الطعام، ومنطقةً كبيرةً للعب.

قالت الأم رعدة لزوجها: "أرجوك ساعدني على ترتيب الطاولة"، ثم نظرت حولها ورأت الأطفال، فقالت لهم وهي تبسم: "ادهبو واستمتعوا باللعب".

قفز الأطفال وصرخوا.

"ياه !"

"دعونا نستكشف أسرار الغابة".

ركضوا إلى الغابة وأحدثوا كثيراً من الضجة.

نادت بدور بصوت عالٍ: "انتظروني، أنا قادمة إليكم".

كان الدببة جيراناً وأصدقاءً معاً. كان الأطفال يلعبون معاً، يدرسون في ذات المدرسة. وكانت الدببة تشتري في عديد من الأشياء وكثير من المغامرات.

قالت الأم (رعدة) : "سنقوم برحالة اليوم، لذا فليستعد جميعكم".

طلبت الدببة من الأب جابر قيادة سيارته، استمرت رحلتهم طويلاً حتى بدأ لهم أنهم يركبون السيارة منذ أمد بعيد.



"آههه.... لا أعتقد أنه يوجد ما يكفي للمشاركة. أنا أحب العسل. أريده لفسي."

سَمِعَ بَعْدَ ذَلِكَ مُجُودٌ تُنَادِيهُ: "رَمْزِي أَيْنَ أَنْتَ؟ ... رَمْزِي أَجِبْنِي هَذِهِ أَنَا مُجُودٌ!" .

فَكَرْ رَمْزِي وَهُوَ يَشْعُرُ بِشَيْءٍ مِنَ الْحَيْرَةِ: " مَا الَّذِي يَتَوَجَّبُ عَلَيَّ فِعْلَهُ ؟ هَلْ أُشَارِكُ الآخَرِينَ، أَمْ أَحْتَفِظُ بِهِ لِنَفْسِي ؟ ".



سَأَلَ رَمْزِيَّ بَيْنَمَا كَانَ يَتَسَلَّقُ الشَّجَرَةَ: هُمْمِمْ... أَتَسَاءَلُ مَا يُوجَدُ فِي هَذِهِ الْحُفْرَةِ؟ .

"أَهُ... هَذِهِ خَلْيَةٌ نَّحْلٌ! مَمَّا يَعْنِي وُجُودُ عَسَلٍ! يَبْدُو أَنَّ النَّحْلَ قَدْ حَلَّ... يُمْمِمُهُمْ!".

تَذَكُّر رَمْزِي مَا قَالَتْهُ أُمُّهُ: "يَجِبُ أَنْ تُشَارِكَ أَصْدِقَاءَكَ، لَا شَكَ أَنَّكَ تُرْغَبُ فِي مُشَارِكَتِهِمْ مَعَكَ".

قررت الأم مساعدة التحدي إلى نجمة، وقالت: "أنت صغيرة جداً على تسلق الأشجار يا نجمة، فقد وضعنا هذه القاعدة للحفاظ على سلامتك. ولكنك كسرت القاعدة"، وقالت الأم قبل أن تغادر: "ادهبي الآن وأجلسني تحت الشجرة. أنت ممنوعة من اللعب حتى أناديك إلى الفداء".

جلست نجمة وكانت ملامح الحزن واضحة على وجهها، لا يعتقدوا أن ما حصل لم يكن عادلاً.

صرخت مجدو: "دعونا نلعب لعبة".

اقتراح تيمور: "سنتحلق حول الشجرة".

قررت باسلة: "لا... لا... سنلعب الغمائية". وصرخت: "فلتذهبوا جمِيعاً للبحث عن مخبأ".



قال رمزي للأطفال الآخرين: "أيمكنكم معرفة ما عثرت عليه؟ لقد عثرت على كثير من العسل!".

ترجت نجمة: "ساعدوني في صعود الشجرة، أريد الحصول على بعض العسل".

سمحت الأم مساعدة صرخ الأطفال فذهبت للأطمئنان على سلامتهم.

"نجمة! يجب ألا تتسلقي الأشجار! يجب أن تطّيعي قوانين العائلة".

لم تكن الأم مساعدة متأكدة من العمل الواجب تنفيذه. فقد خرقت نجمة قاعدة عائلية. ترى ماذا ستفعل؟

الدِّبَّةُ الْمُنْصَفَةُ

الفَصْلُ الثَّانِي



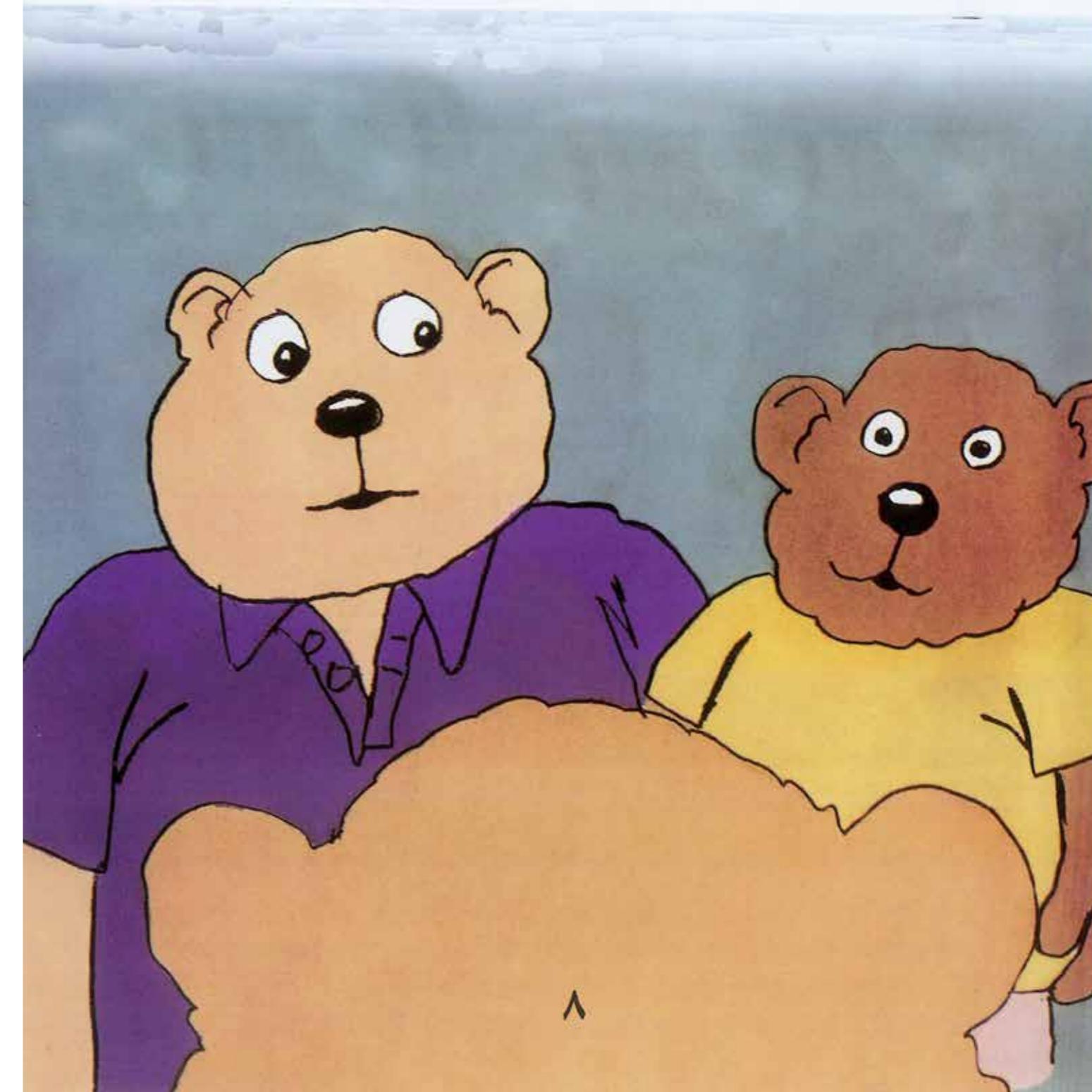
جاء الدببة بسرعة فقد كانوا جائعين ومتهمسين لأكل العسل، وصرخوا جميعاً:
"حان موعد الغداء .. نريد أن نأكل".

قال أحدهم: "أريد أن أملأ كفي". صرخت بدورها: "أريد ضعف هذه الكمية".

قالت الأم رعدة: "آه ... تمهدوا يا أطفال لدينا ما يكفيكم جميعاً".

فكرت تيمور: "هممم..... هل من الإنصاف أن تقرر بأسلة اللعبة التي سنلعبها؟".
قال تيمور: "انتظروا لحظة، يجب أن نوفق على اللعب. بعد ذلك يمكننا التصويت برفع الكف".

وافق الأطفال وقالوا جميعاً: "نعم نعم ... هذا رأي منصف".
فكرت بأسلة بينها وبين نفسها بصوت منخفض: "هل هذا منصف؟".



سأَلَ تِيمُورُ: "لِمَذَا حَصَّلْتُ عَلَى وَعَاءٍ أَصْفَرَ مِنْ وَعَاءِ الْأَبْ جَابِرِ؟ لِمَذَا لَا أَحْصُلُ عَلَى وَعَاءٍ كَبِيرٍ كَالَّذِي مَعَ الْأَبْ جَابِرِ؟ هَلْ هَذَا مُنْصِفٌ؟".

اسْتَمْتَعَ جَمِيعُ الدَّبَّبَةِ بِأَكْلِ التُّوتِ وَالْعَسْلِ. فَقَدْ كَانَتِ الْحَلْوَى أَحَبُّ الْأَطْعَمَةِ لِدَى الدَّبَّبَةِ. أَرَادُوا اللَّعِبَ بَعْدَ الْغَدَاءِ وَقَالَ أَحَدُهُمْ أَنَّ لَعْبَةَ كُرْبَةِ الْقَدْمِ سَتَكُونُ مُمْتَعَةً.



طَلَبُوا مِنَ الْأَبْ جَابِرِ وَالْأُمْ مَسْعُودَةَ اخْتِيَارِ الْفَرْقِ.
قَالَتِ الْأُمُّ مَسْعُودَةُ: "تِيمُورُ، أَنْتَ جَيِّدٌ فِي حِرَاسَةِ الرَّمْمَى. يُمْكِنُكَ حِرَاسَةُ الرَّمْمَى".
قَالَ بَسِّبُوسُ: "دَعُونِي أَلْعَبُ فِي مِنْطَقَةِ الدِّفَاعِ، لَأَنَّ جِسْمِي قَوِيٌّ وَقَادِرٌ عَلَى صَدِ الْهَجَمَاتِ. فَأَنَا أَفْضَلُ فِي هَذَا الْمَوْقِعِ".
قَالَتِ مُجُودُ: "يَجِبُ أَنْ يَكُونَ رَمْزِي فِي مَرْكِزِ الْهُجُومِ. فُهُوَ جَيِّدٌ جِدًا فِي هَذَا

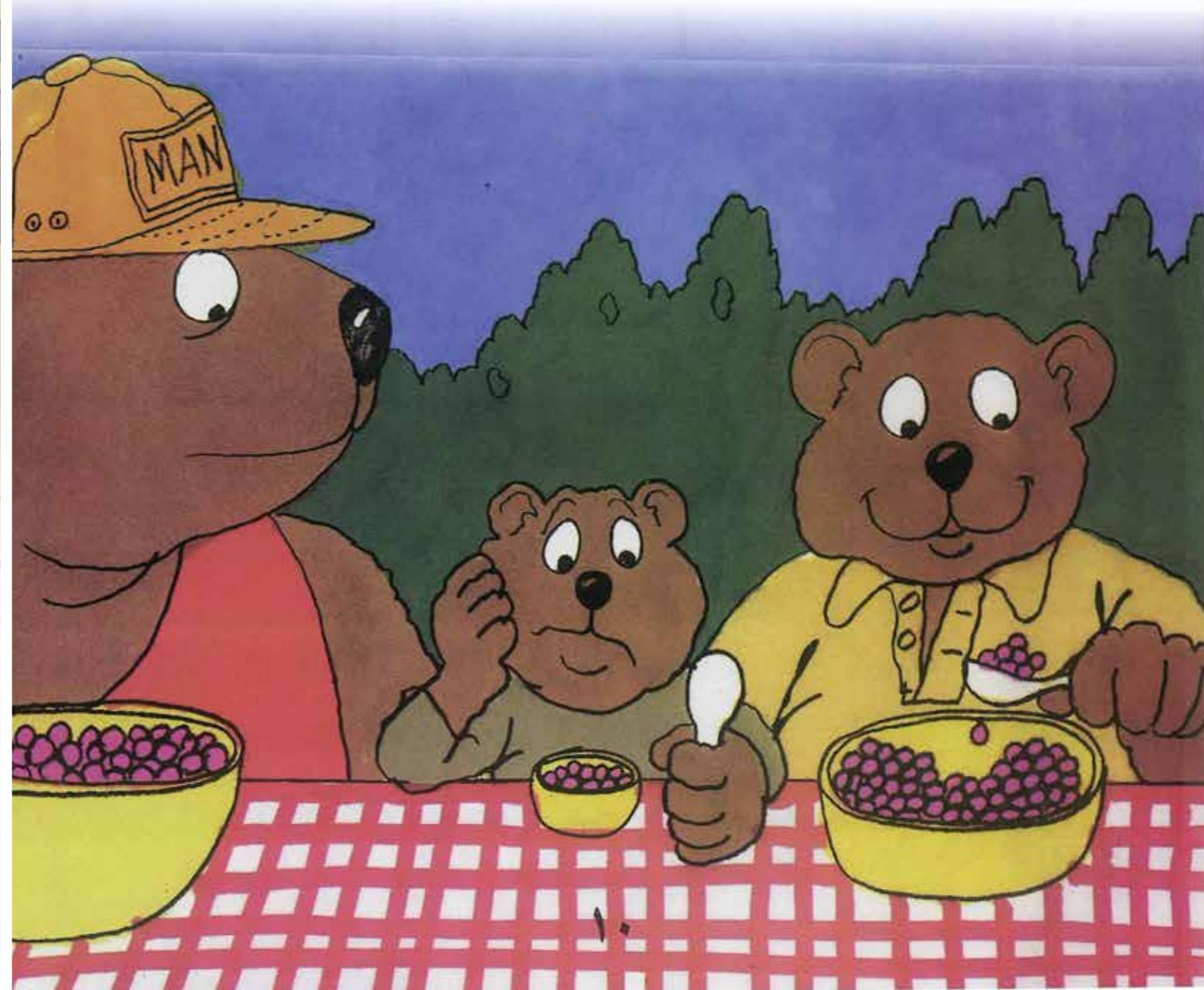
اقْتَرَحَتِ الْجَدَّةُ مَسْعُودَةُ: "دَعُونَا نَلْتَقِطُ التُّوتَ يُمْكِنُنَا تَنَاوُلُ الْعَسْلِ وَالتُّوتِ كَحَلْوَى".

ذَهَبَ الْأَطْفَالُ لِأَنْتَقَاطِ التُّوتِ، وَعِنْدَمَا عَادَتْ مُجُودٌ قَالَتْ بِفَخْرٍ: "انْظُرُوا هَذَا هُوَ التُّوتُ الَّذِي التَّقَطْتُهُ، لَقَدْ التَّقَطَتُ تُوتًا أَكْثَرَ مِنْ أَيِّ شَخْصٍ آخَرَ".

ذَكَرَتِ الْجَدَّةُ مَسْعُودَةُ مُجُودُ: "الْتَّقْطُ جَمِيعُ الدَّبَّبَةِ التُّوتِ، كُلُّ حَسْبٍ مَقْدِرَتِهِ".

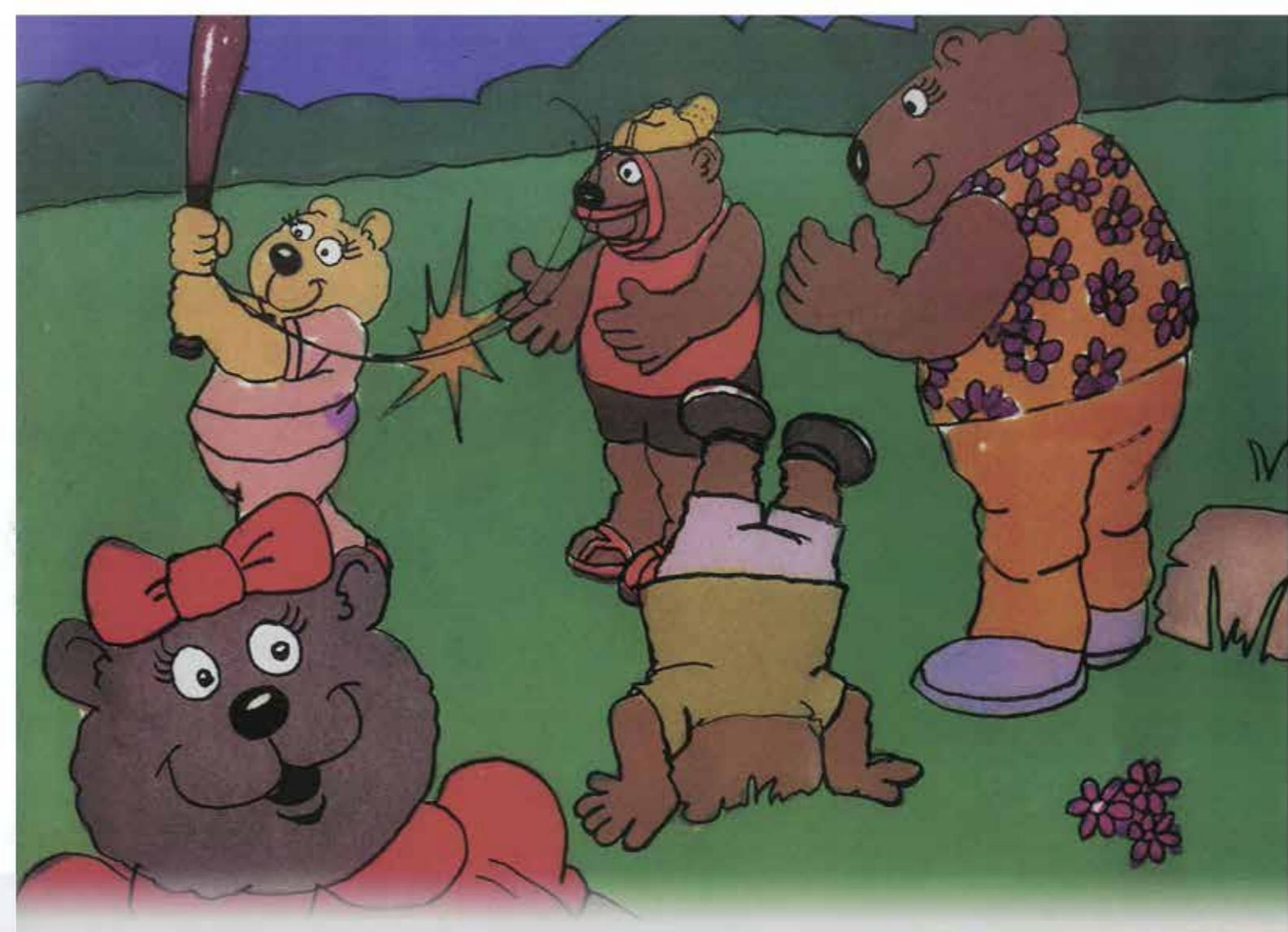
قَالَتِ الْأُمُّ جَابِرَةُ لِبَسِّبُوسِ: "أَرْجُوكَ سَاعِدْنِي فِي تَقْدِيمِ التُّوتِ".

وَزَعَ بَسِّبُوسُ الصَّحُونَ عَلَى الطَّاولةِ وَقَالَ: "سَيَحْصُلُ الْأَبْ جَابِرُ عَلَى أَكْبَرِ وَعَاءِ. أَمَّا أَنْتَ يَا تِيمُورُ فَسَتَحْصُلُ عَلَى وَعَاءٍ أَصْفَرَ، وَأَنْتَ يَا بُدُورُ سَتَحْصُلُنَّ عَلَى أَصْفَرِ وَعَاءِ".



لَعِبَ الدِّبِيْبَةُ كُرَةَ الْقَدْمِ طِيلَةَ الظَّهِيرَةِ وَحَقَّقُوا التَّعَادُلَ فِي النَّتْيَجَةِ.
قَالَ تَيْمُورُ: "لَقَدْ بَدَا الْوَقْتُ بِالْتَّأْخِيرِ، لَا تَنْسُوْا أَنَّا خَطَطْنَا لِإِقَامَةِ عَرْضٍ قَبْلَ
خُلُولِ الظَّلَامِ".

قَادَ تَيْمُورَ الْعَرْضَ، وَكَانَ الْأَطْفَالُ قَدْ تَدْرَبُوا كَثِيرًا.
كَانَتْ أَوَّلَ تَمْثِيلَةً لِبِسْبُوسٍ وَبِاسْلَةَ حِينَ قَدَّمُوا أُغْنِيَّةً تَعْلَمُوهَا فِي الْمَدْرَسَةِ.
شَجَعَتِ الْجَمْعَوَةُ: "هِيِّيِّي.... هِيِّيِّي".
صَرَخَتْ بُدُورُ: "رَاقِيُونِي".
أَجَابَهَا تَيْمُورُ: "انتَظِرِي!... انتَظِرِي! يَجِبُ أَنْ أُقْدِمَ إِلَى الْجَمْهُورِ".
وَأَسْرَعَ تَيْمُورُ قَائِلاً: "هَذِهِ هِيَ الْلَّحْظَةُ الَّتِي كُنْتُمْ تَنْتَظِرُونَهَا! أُقْدِمُ لَكُمُ الْبَهْلَوَانِيَّةِ
الْعَظِيمَةِ وَالْمَشْهُورَةِ، بُدُورًا".
هَتَّفَ الْحُضُورُ: "بُدُورُ... بُدُورُ...".



المُوقَعِ، وَقَادِرُ عَلَى إِحْرَازِ الأَهْدَافِ بِشَكْلٍ مُمْتَازٍ".

قَالَ الْأَبُ: "حَسَنَا يَا رَمْزِي، يُمْكِنُكَ أَنْ تَكُونَ فِي مَرْكِزِ الْهُجُومِ".

قَالَتْ بُدُورُ بِشَيْءٍ مِنَ الغَضَبِ: "لَكِنِّي أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ فِي مَرْكِزِ الْهُجُومِ".

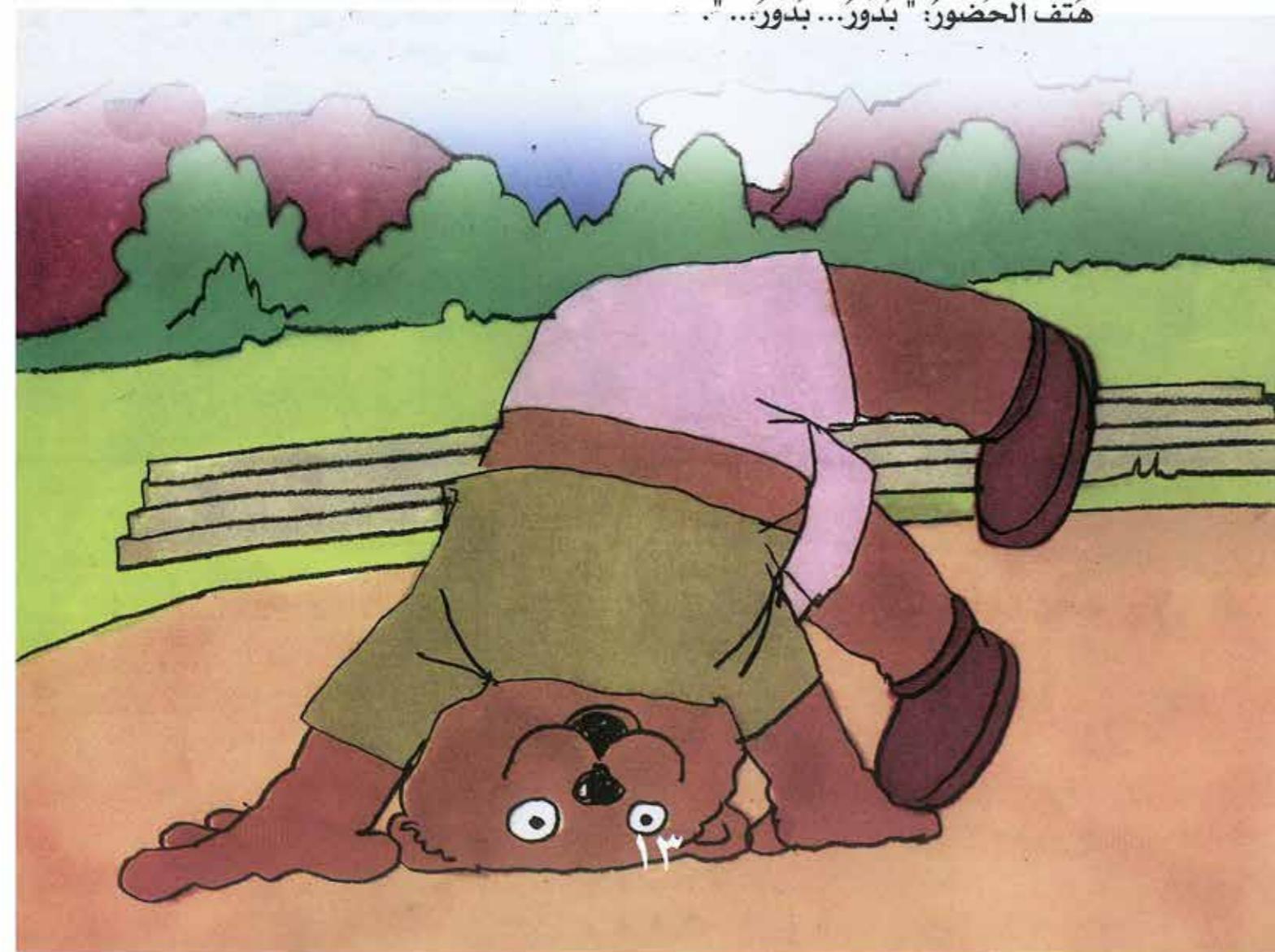
بُدُورُ صَغِيرَةٌ جِدًا. لَا يُمْكِنُهَا الْمُرَاوَغَةُ، وَالرُّكْضُ بِسُرْعَةٍ لِتَسْجِيلِ الأَهْدَافِ.

قَالَ الْأَبُ جَابِرُ: "عِنْدَمَا تَكُبُرُّونَ يُمْكِنُ أَنْ تَكُونُو فِي مَرْكِزِ الْهُجُومِ، يَجِبُ أَنْ تَجْلِسِي
مَعَ الْمُشَجِّعِينَ الْآنَ".

"حَسَنَا لَكِنْ لَا تُشَجِّعُو وَتَهْتَفُوا لِلْأَعْبَيْنَ حَتَّى أُخْبِرُكُمْ".

صَرَخَتْ بُدُورُ: "تَسْدِيدُ كَامِلٌ! قُولُوا (هِيِّيِّي.... هِيِّيِّي) جَمِيعًا!".

قَفَزَ جَمِيعُهُمْ وَصَفَقُوا: "هِيِّيِّي.... هِيِّيِّي".



قام تيمور بختم العرض: "يسعدنا إعجابكم ...".

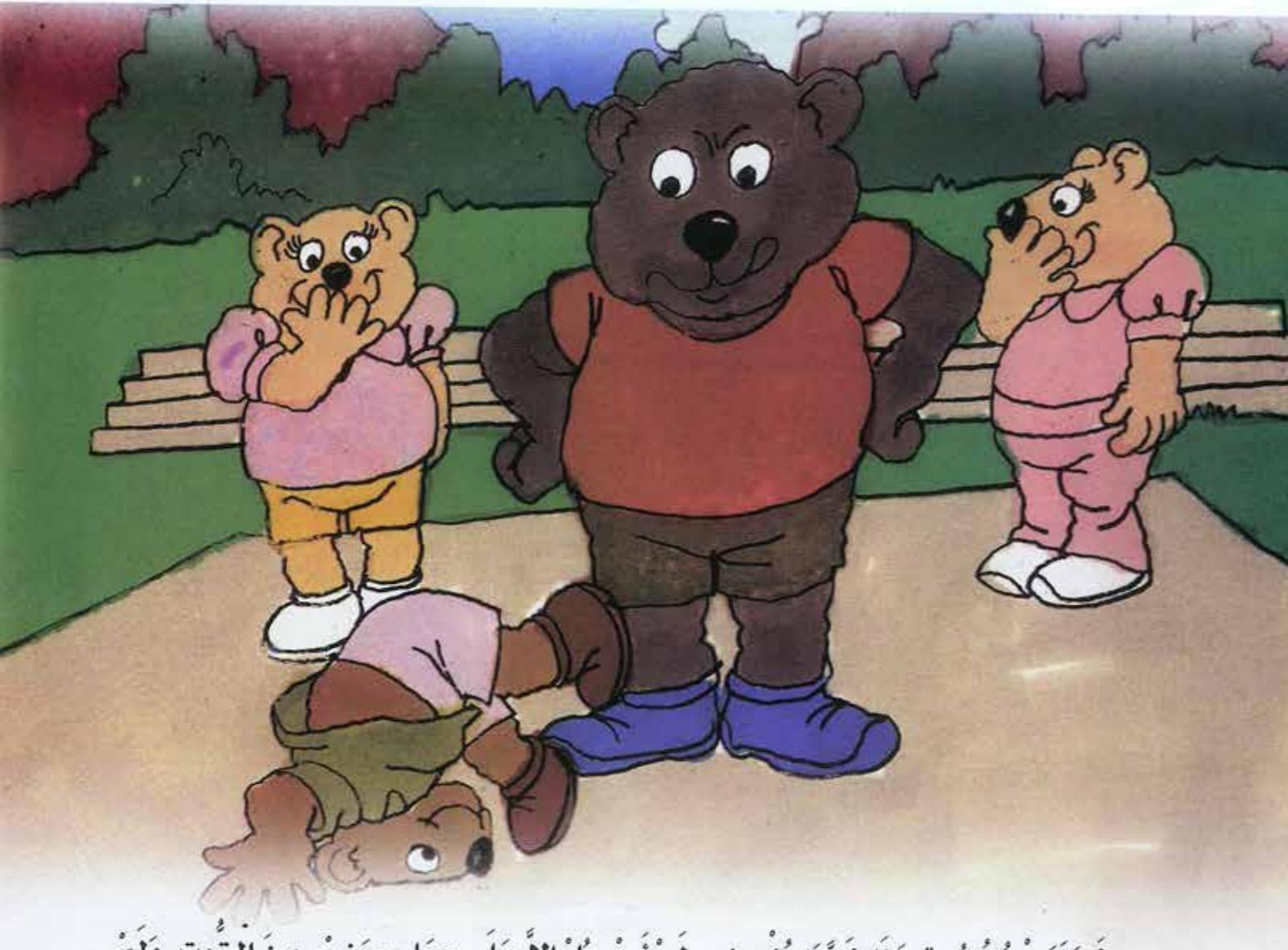
كانت بدور فخورة للغاية. وقف الدببة وصفقوا لها عند انتهاءها من عرضها.

راقب الدببة بعدها نجمة التي قدمت رقصة تعلمتها في صف الرقص.

شجاع الحضور وصفقوا: "هيبي هيبي".

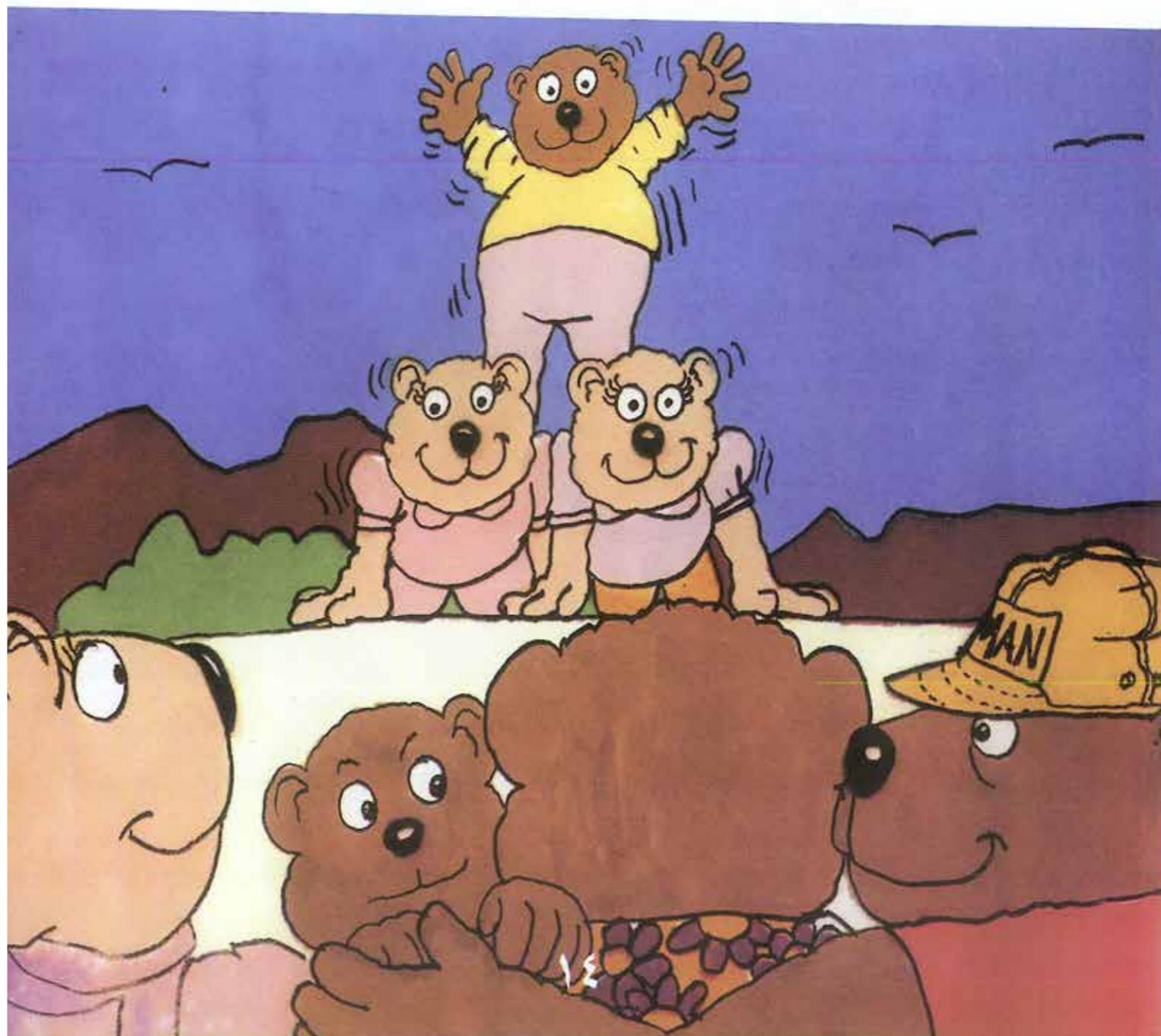
أخيراً قام رمزي ومحمد ونجمة بعرض التوازن الذي كان من الممتع جداً مشاهدته.

شجعت المجموعة رمزي ومحمد ونجمة: "هيبي هيبي".



أجابت بدور: "هذا غير مُنصف، لم أحصل إلا على وعاء صغير من التوت. ولم ألعب في المبارزة. أستحق الآن دوراً آخر. هذا مُنصف أليس كذلك؟".

قالت الأم مسعودة: "دعونا نستعد للذهاب إلى البيت. ليتأكد كل دب من عدم ترك أي نفایات".



الدَّبِّةُ الْمُنْصَفَةُ

الفصل الثالث

أَمَا مُجُودٌ فَكَانَتْ تَعْلَمُ القراءةَ.

"كَانَ يَا مَكَانَ ثَلَاثَةُ أَشْخَاصٍ، هُمْ أُمُّي وَأَبِي وَبَدُورٌ. وَكَانُوا يَعِيشُونَ فِي مَدِينَةٍ كَبِيرَةٍ".

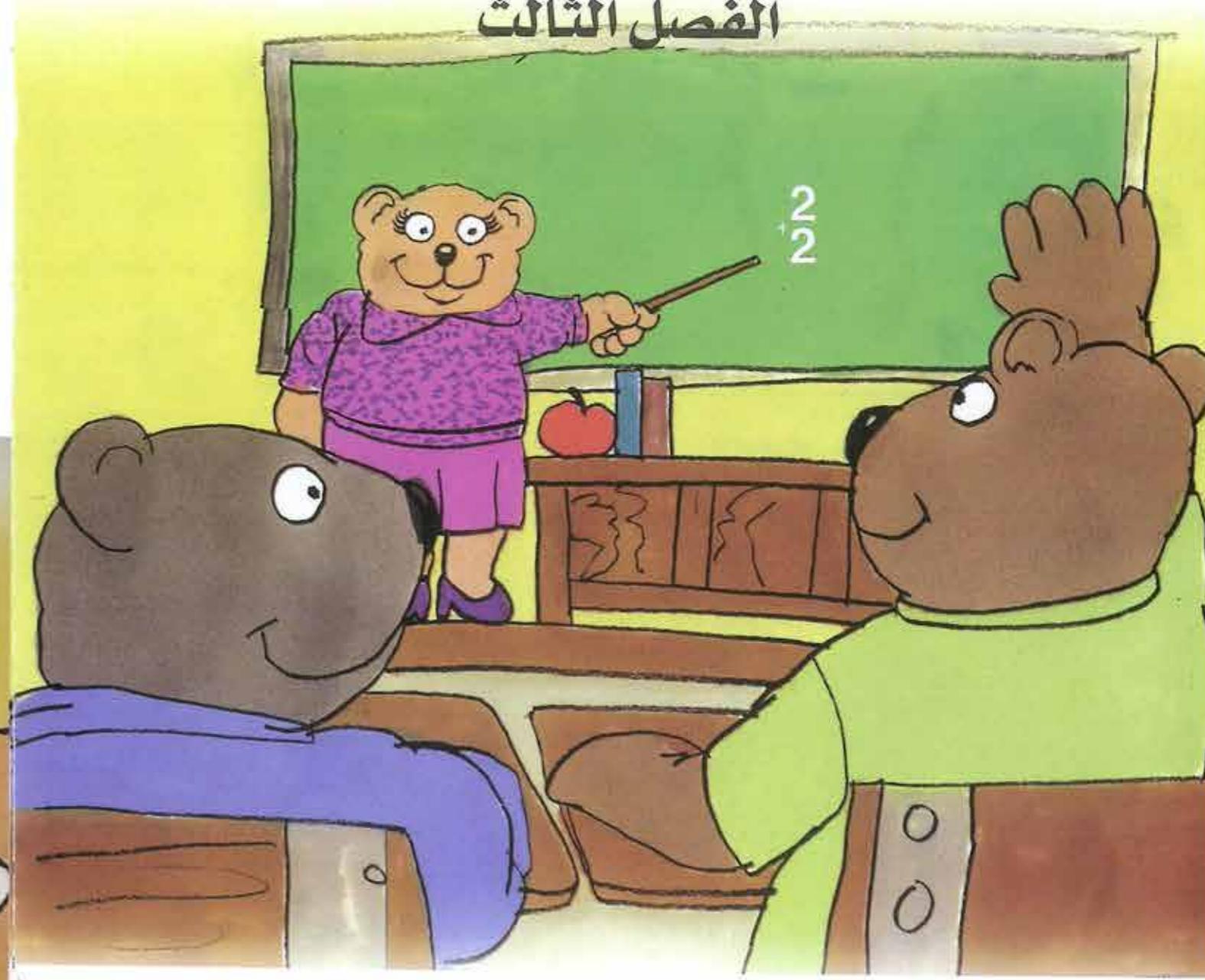
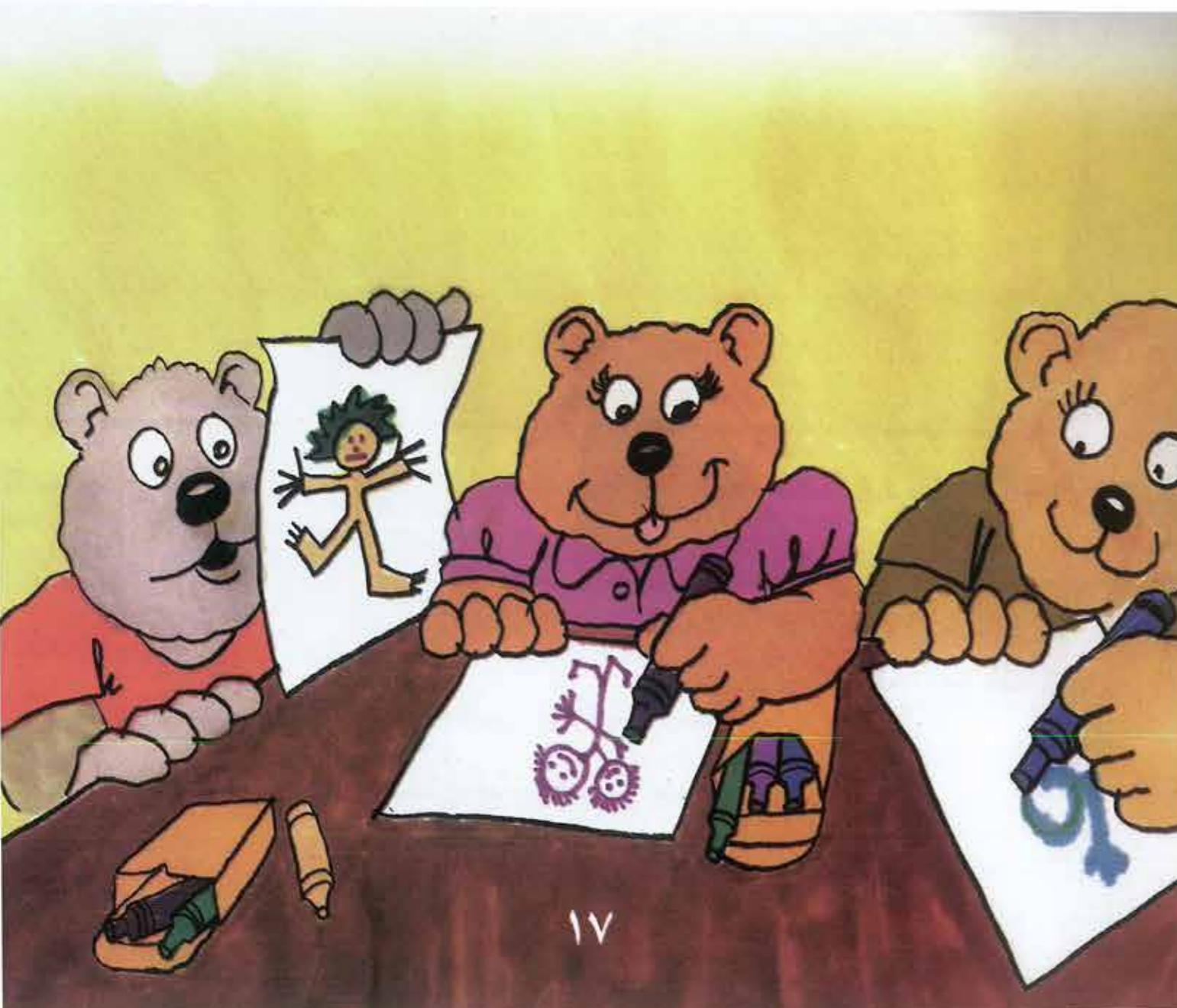
كَانَ بَسِيلُوسُ يَتَعَلَّمُ كِتَابَةَ اسْمِهِ.

كِتَابٌ: "ب - س - ب - و - س".

طَلَبَتِ الْمُعْلِمَةُ بَعْدَ ذَلِكَ مِنَ الْأَطْفَالِ رَسْمًّا صُورَ مَا.

"انْظُرُوا يُوجَدُ لَدِي الشَّخْصِ الَّذِي رَسَمْتُهُ فَرُوْ أَصْفَرُ عَلَى رَأْسِهِ".

قَالَتْ بَاسِلَةُ: "أَحْتَاجُ لِقَلْمَنْ تَلوِينٍ أَخْضَرٍ، أَعْطِنِي قَلْمَنْكِ يَا مُجُودٌ!".



اسْتَمْتَعَ الْأَطْفَالُ بِيَوْمِهِمْ فِي الغَابَةِ. وَرَجَعُوا يَوْمَ الإِثْنَيْنِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. كَانَ تَيمُورُ وَبَاسِلَةُ يَتَعَلَّمُونَ جَمْعَ الْأَرْقَامِ.

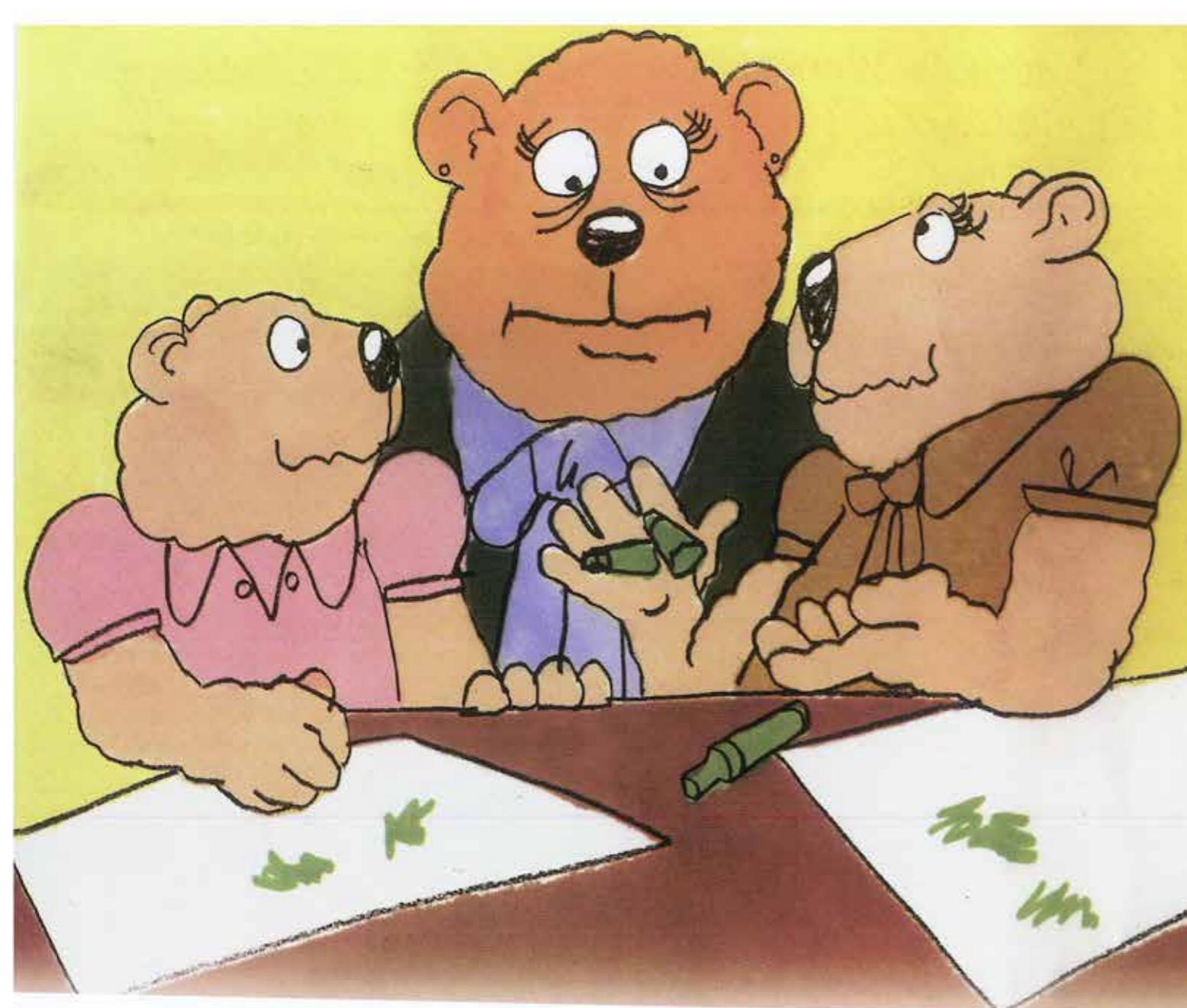
كَانَ تَيمُورُ يُفَكِّرُ بِصَوْتٍ مُرْتَفَعٍ: "مَجْمُوعُ جَرَائِينِ مِنَ الْعَسلِ وَجَرَائِينِ مِنَ الْعَسلِ هُوَ....".

"أَرْبَعُ جَرَائِينِ مِنَ الْعَسلِ".

"لَكِنِّي أَسْتَعْمِلُهُ."

أَمْسَكَتْ بِاسْلَةَ بَقْلَمٍ مُجُودٌ: "سَارُدُهُ إِلَيْكِ عِنْدَ اِنْتَهَائِي مِنْهُ".

لَوْنَتْ بِاسْلَةَ الشَّخْصِ الَّذِي رَسَمَتْهُ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ. وَشَدَّتْ بِقُوَّةٍ عَلَى الْقَلْمَ حَتَّى
انْكَسَرَ.



سَأَلَتِ الْمُعْلِمَةُ: "مَا هُوَ الْعَمَلُ الْمُنْصِفُ بِرَأْيِكُمْ؟".

قَالَتِ بِاسْلَةُ مُجُودٌ: "أَنَا آسِفَةُ، أَعْدُكِ أَلَا يَتَكَرَّرُ مَا فَعَلْتُهُ. سَأَشْتَرِي لَكِ
قَلْمًا جَدِيدًا".

شَعَرَتْ مُجُودٌ بِتَحْسُنٍ بَعْدَ تَأْسُفِ بِاسْلَةِ لَهَا، وَقَالَتْ: "يُمْكِنُنَا التَّنَاوُبُ فِي اسْتِعْمَالِ
الْقَلْمَ الْجَدِيدِ. لَكِنْ يَجِبُ أَنْ تَنْتَبِهِي حَتَّى لَا تَكْسِرِيهِ".
تَبَسَّمَتِ الْمُعْلِمَةُ، وَقَالَتْ: "حَانَ وَقْتُ الْاِسْتِرَاحَةِ".



بَكَتْ مُجُودٌ: "أَخَذْتِ بِاسْلَةَ قَلْمِي، وَقَدْ كَسَرْتَهُ أَيْضًا".

اتَّجهَتِ الْمُعْلِمَةُ نَحْوَ الْبَنْتَيْنِ وَقَدْ بَدَا الْعُبُوسُ عَلَى مَلَامِحِهَا.

صرخ الأطفال: "هذا غير صحيح ١".

نظر المعلم إلى رمزي ووبيخه قائلاً: "هذه ليست المرة الأولى التي تفعل فيها ذلك".

قال رمزي: "لم يتضرر أي أحد!".

سأله المعلم: "هل تعتقد بأنك منصف؟ ماذا يجب أن أفعل باعتقادك؟".

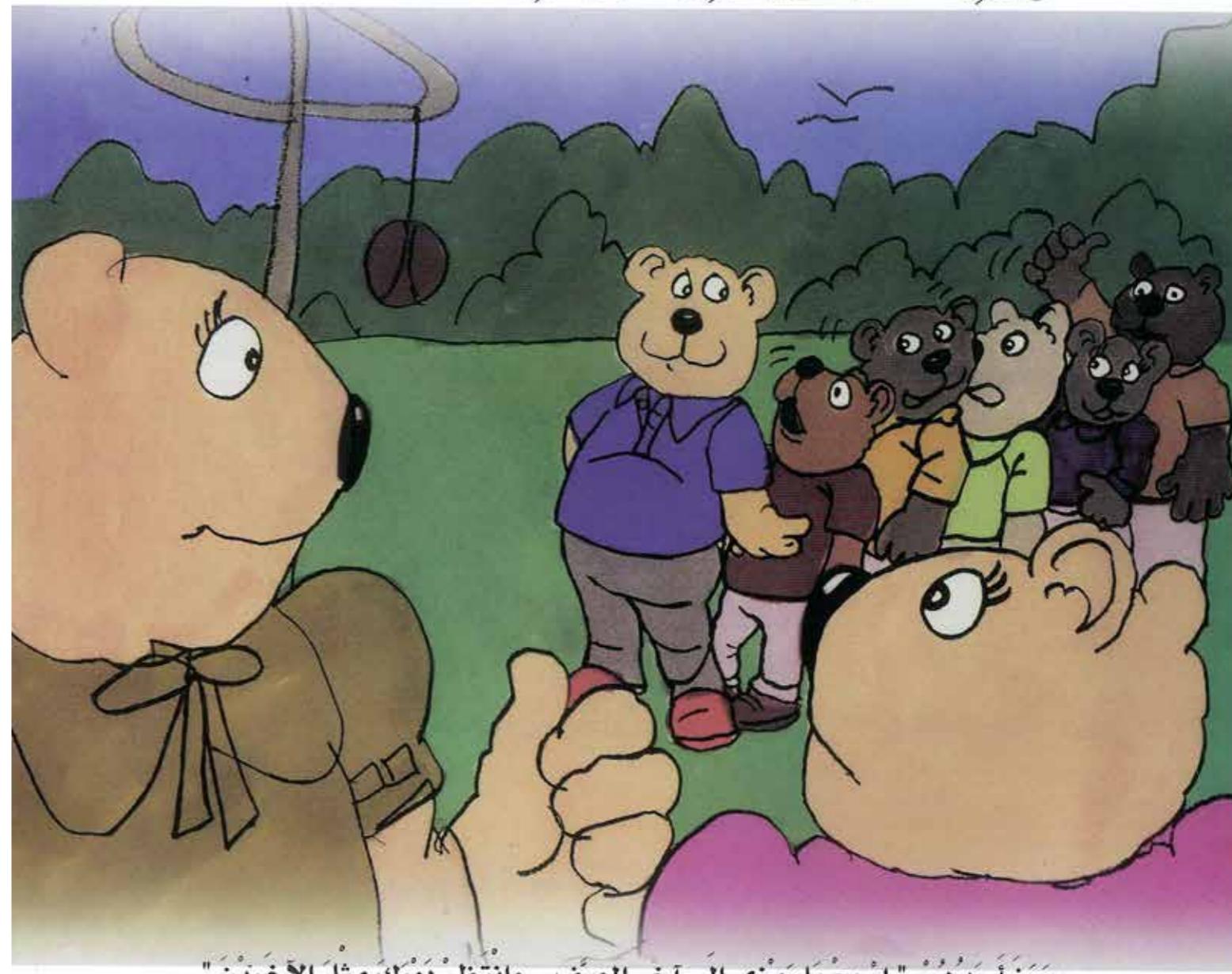
ما هو الحل المنصف؟.

لم يتمكن رمزي من الحصول على دور للعب كرية السلة. لم يسمح له باللعب ولو مرة



قالت بسلة لرمزي: "انظر يلعبون كرة السلة".

دفع رمزي الأطفال حتى وصل إلى مقدمة الدور.



صرخ أحدهم: "ارجع يا رمزي إلى آخر الصف. وانتظر دورك مثل الآخرين".

ردّ الأطفال الآخرون بغضب: "نعم انتظر دورك !".

شاهد المعلم المشرف على الباحة تدافع الأطفال. فسأل : "ما الذي يحدث هنا؟".

قالت فتاة مُشيرّة إلى رمزي: "لم ينتظِر دوره".

قال رمزي للمعلم: "لقد انتظرت فترة طويلة. كما أنهم سمحوا بالتقديم في الدور".

الدِّبَّةُ الْمُنْصَفَةُ

الفصل الرابع

كان بسبوس يحب المدرسة والدراسة والتعلم. كما كان يحب العمل في الكفتيريا، وكانت وظيفته المفضلة توزيع الكعك.

كان بسبوس يساعد في صنع الكعك أحياناً.

قال الطباخ لبسبوس: "اخلط العجينة جيداً، ولا تترك أي كتل فيها".



واحدة. وفرض عليه الجلوس على مقعد خلال الاستراحة. وشعر رمزي بالفزعاء. وقرر

انتظار دوره في المستقبل.

كما كانت نجمة تحب مساعدة الطباخ وكانت تعمل مع بسبوس.

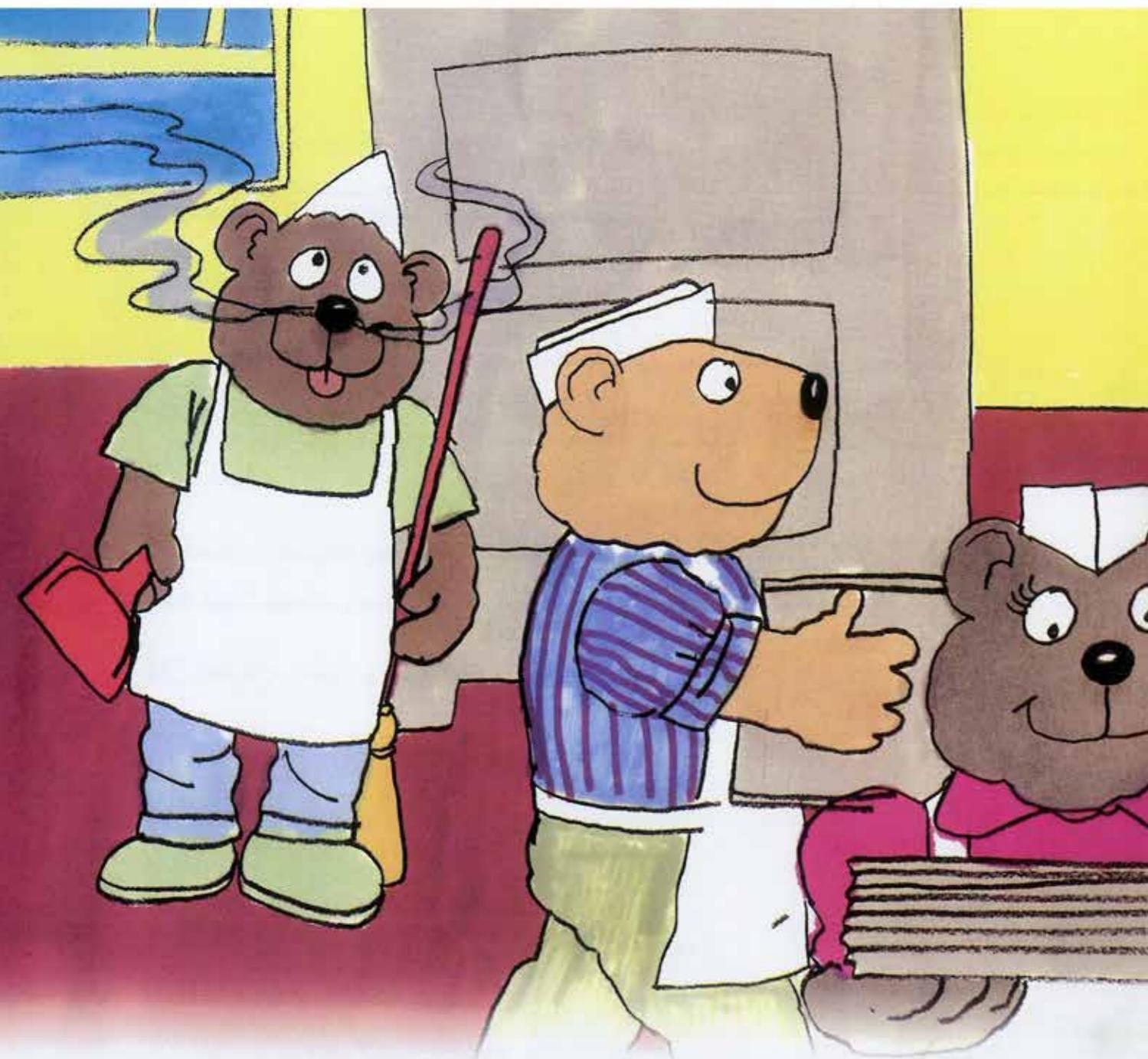
قال لها بسبوس: " ضعي ملعقة واحدة لكل كعكة يا نجمة ".

" هكذا ".

" نعم ".

قال الطباخ: " الكعك جاهز للخبز ". ثم سأله: " هل تساعداني يا بسبوس ونجمة في التنظيف؟ ".

فقالا بحماس: " نعم ".



" ممممممم، رائحة الكعك لذيذة للغاية ".

ابتسم الطباخ، وقال: " انهوا عملكم. وسأعطي كل منكم كعكة بعد الغداء ".

ابتسم بسبوس للطباخ وهو يشم الكعك: " ممممممم، لا أستطيع الانتظار ! ".

بدأ بسبوس ونجمة بالعمل. نظفوا المطبخ حتى أصبح يلمع من شدة النظافة.
وحان موعد الغداء.



قالَتْ نَجْمَةُ لِبِسْبُوسٍ: "أَنَا جَائِعَةٌ دَعُونَا نَأْكُلُ!".

شَمَّ بِسْبُوسُ الْكَعْكَ وَقَالَ: "شَمَّيْ هَذَا الْكَعْكَ!".

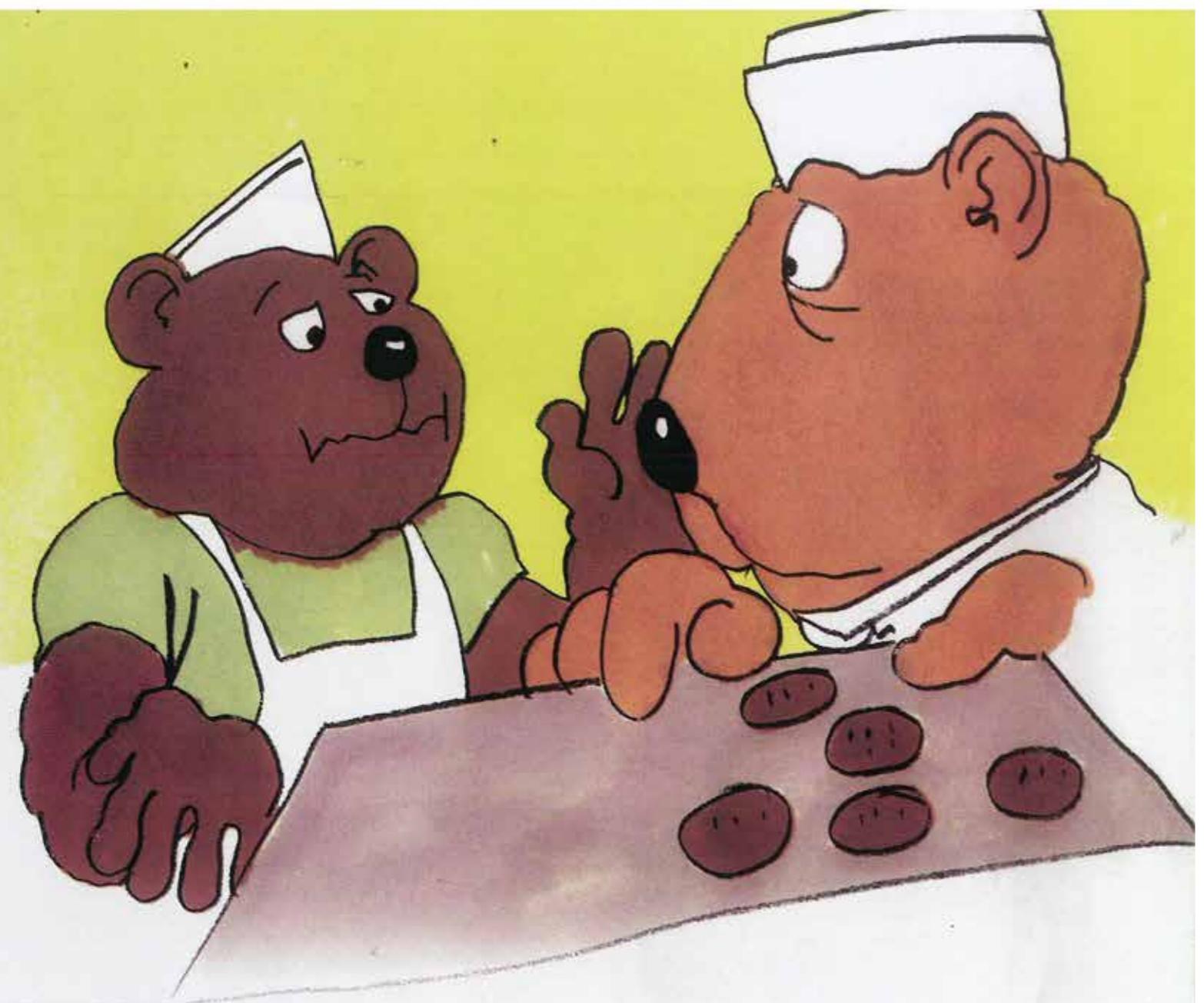
عِنْدَهَا سَمِعَا صَوْتاً غَاضِبًا.

كَانَ صَرَاخُ الطَّبَّاخِ يَعْلُو فِي كُلِّ مَرَّةٍ يَصِيرُحُ فِيهَا: "لَقَدْ أَخْتَفَى بَعْضُ الْكَعْكِ! مَنْ أَخْدَى الْكَعْكَ؟".

قَالَتْ نَجْمَةُ: "لَمْ أَخْدُهُ أَنَا .. أُقْسِمُ عَلَى ذَلِكَ".

رَدَّ بِسْبُوسُ بِسُرْعَةٍ بَعْدَمَا أَخْدَى الطَّبَّاخُ وَنَجْمَةُ يَنْظَرُانِ إِلَيْهِ: "وَلَا أَنَا ... لَمْ أَخْدُهُ ... لَقَدْ شَمَمْتُهُ قَلِيلًا فَقَطْ. رُبَّمَا شَمَمْتُهُ كَثِيرًا وَلَكِنِّي لَمْ أَخْدُهُ".

قَالَ الطَّبَّاخُ: "مَاذَا سَأَفْعُلُ الْآنَ؟".



كَرَرَ بِسْبُوسُ: "لَكِنَّنَا لَمْ نَأْخُذْهُ، نَحْنُ بَرِيئَانِ".
سَأَلَ الطَّبَّاخُ نَفْسَهُ: "مَاذَا سَأَفْعُلُ؟ مَا هِيَ الطَّرِيقَةُ الْمُنْصِفَةُ لِعِرْفَةِ مِنْ أَخْدَى الْكَعْكِ؟".

لَمْ يَعْتَقِدِ الطَّبَّاخُ أَنَّ الْأَطْفَالَ مُذْنِبِينَ. إِلَّا أَنَّهُ أَرَادَ التَّأْكِيدَ، فَسَأَلَ نَجْمَةَ: "هَلْ تَعْرِفِينَ أَيِّ شَيْءٍ عَنِ الْكَعْكِ الْمُفْقُودِ؟".

أَجَابَتْ نَجْمَةُ: "لَقَدْ كُنَّا مَعًا طَوَالَ الْوَقْتِ، نَحْنُ لَا نَسْرِقُ أَبَدًا".



قال الطباخ: "أنا أسف يا بسبوس" وابتسم بعدها. أعطى كلًا من نجمة وبسبوس كعكة كما وعده. وبعدها أعطى كلًا منهم كعكة أخرى لشدة أسفه عن صراخه عليهما.

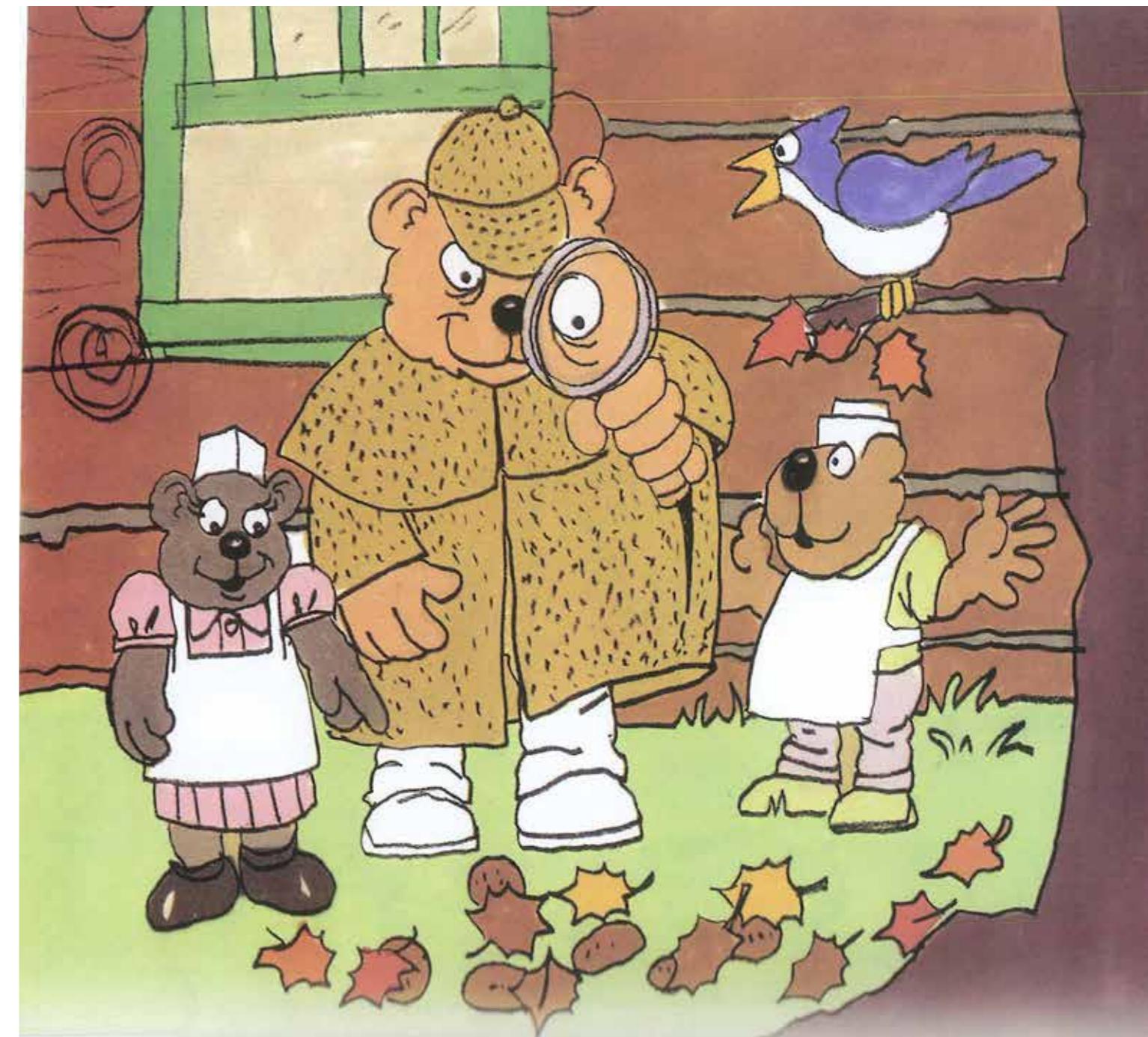
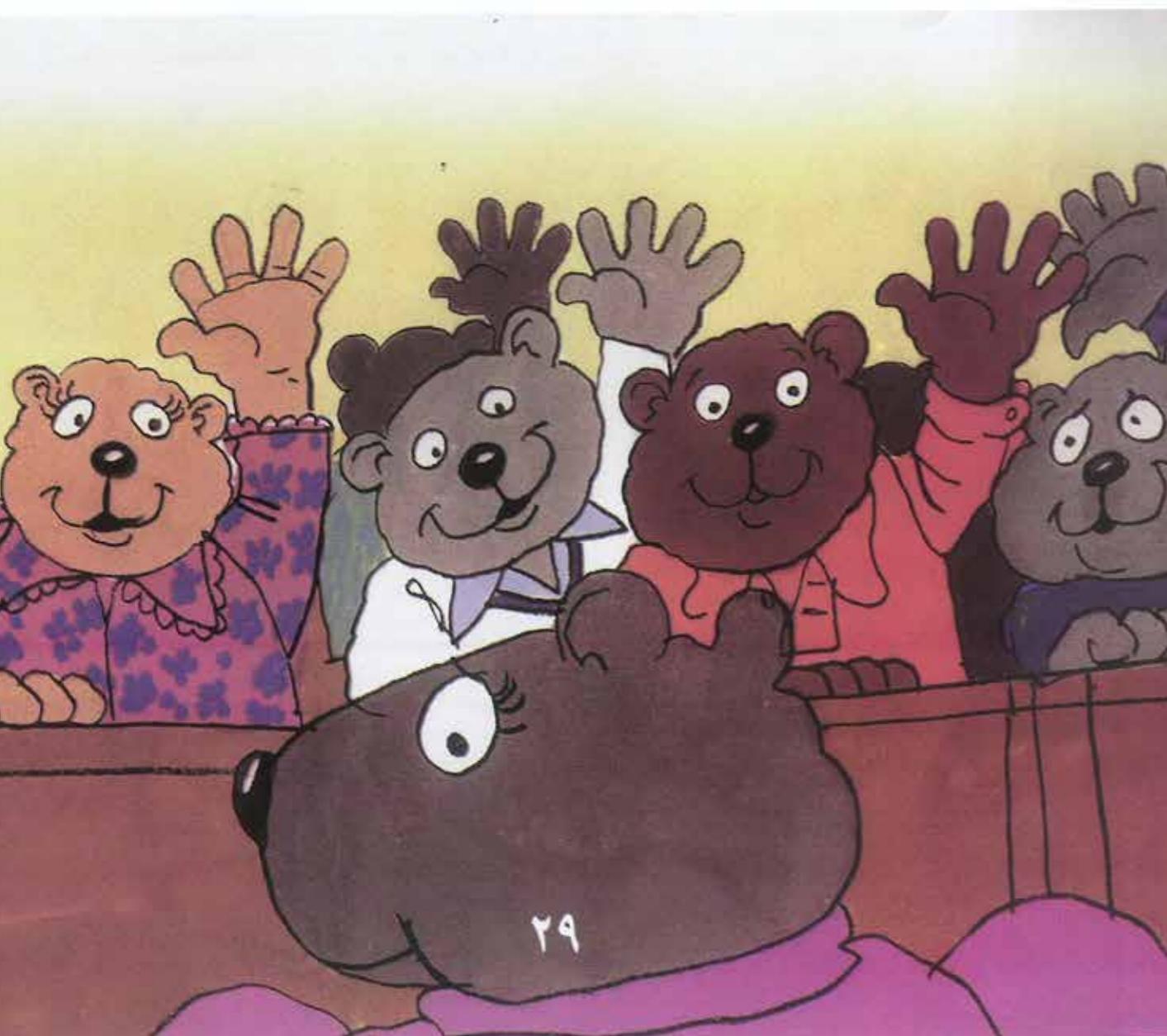
كان بسبوس سعيدًا. وقد عرف أن الطباخ استخدم طرقًا عادلة لاكتشاف من أخذ الكعك المختفي.

عاد بسبوس ونجمة إلى صفهم بعد الغداء. تحدثت المعلمة إلى الأطفال عن مشروع جديد للصف، وقالت: "يجب أن نختار قائداً للصف".

رفعت مجدود يدها: "أريد أن أكون قائدة الصف!".

قالت بأسلوبها: "أنا أيضًا".

قال رمزي بصوت عالٍ: "أنا سأكون قائد الصف".



فكَّر الطباخ: آه ... أعتقد أنني بحاجة إلى المزيد من التحرّي. سأتحدث لبعض الأطفال في القاعة آه ... انظروا، النافذة مفتوحة. أين السيد أزرق؟ ما الذي كان يفعله؟".

عندما شاهدت نجمة شيئاً في الخارج. "انظروا تحت الأوراق، الكعك مخبأ هناك!".

ضحك الطباخ: "هيه ... هيه ... إنه السيد أزرق ... يبدوا أنه عاد لحياته القديمة".

قال بسبوس: "لقد أخبرتك أنني شممتها فقط".

قالت المعلمة: "لا يمكن للجميع أن يكونوا قادة للصف. ما هي الطريقة النصيفة لاختيار شخص واحد؟".

رفعت نجمة يدها، وقالت: "أعتقد أنه يجب علينا جميعاً اختيار قائد الصف".

ابتسمت المعلمة: "فكرة جيدة، يمكن للجميع المساعدة في الاختيار، سننظم انتخابات في الصف".

كتبت المعلمة ثلاثة أسماء على السبورة: رمزي ومجود وباسلة، وأردفت: "هل يريد أي شخص آخر أن يكون قائداً للصف؟".

أجاب الأطفال: "لا".



قدم الأطفال الثلاثة كلمات شرحوا فيها المزايا التي يتمتعون بها، والتي ستجعل منهم قادة جيدين.

صوت الأطفال. حصلت مجود على معظم الأصوات. اعتقاد الأطفال أنها خيار جيد حتى الذين لم يصوتو لها.

يجب على مجود أن تحدد الألعاب التي سيلعبها الآخرون خلال الاستراحة. هذا أحد الأشياء التي يستطيع قائد الصف القيام بها.



وهكذا ... كبرت الدببة ... تعلّمُوا كثيراً عن الصدقة وكثيراً عن العدالة ... كما تعلّمُوا الطرق المنصبة للمشاركة والطرق المنصبة لتصويب المشاكل ... وتعلّمُوا الطرق المنصبة للحصول على المعلومات واتخاذ القرارات ...

هل تعلّمتَ أنتَ هذه الأشياء أيضاً؟



قائلة مُجود للصف: "سنلعب الحبلة".

قال بسبوس: "لا ، دعونا نلعب كرة القدم".

قائلة باسلة: "بل كرية السلة".

قائلة مُجود بهدوء: "دور قائد الصف ليس سهلاً، مَاذا يجب أن أفعل؟ مَا هي الطريقة المنصبة لتحديد أي لعبة سنلعبها؟"

قصة "الدب المنصفة تتعلم عن العدالة" هي واحدة من سلسلة قصص مشروع أساسيات الديمقراطية ، وهو مشروع مشترك مع الشبكة العربية للتربية المدنية

يتناول المشروع أربعة مفاهيم أساسية : السلطة ، العدالة ، المسؤولية والخصوصية .

صممت القصة بالحجم الكبير ليتمكن المعلم والمعلمة من مشاركة الطالبة في قراءتها لهم أو ليتمكن الطالبة من قراءتها بأنفسهم في المرحلة الأولى للقراءة .

وهي أسلوب بسيط وشيق حاولت قصة الدب المنصفة تتعلم عن العدالة" إيصال مفاهيم في غاية الأهمية ، ومن المفيد أن تطرح بعض التساؤلات المتعلقة بالقصة :

ما هي العدالة ؟

ما هي الطرق المنصفة للمشاركة في الأشياء؟ هل دائمًا توزيع الحصص بالتساوي هو إنصاف؟ أم ممكن أن تدخل أمور أخرى مثل الحاجة والمقدرة والاستحقاق وأمور أخرى؟

كيف يمكنك حل مشكلة المشاركة؟

ما هي الطرق المنصفة للرد على خطأ أو ضرر؟ وكيف يمكنك استخدام طرق منصفة للرد؟

ما هي الطرق المنصفة لاكتشاف أمر ما؟

ما هي الطرق المنصفة لاتخاذ قرار؟